

Форма оценочного материала для диагностического тестирования

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Судебно-психологическая экспертиза», СЕМЕСТР 10

Код, направление подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности
Направленность (профиль)	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ПК - 7.1 ПК- 7.2	1. Укажите один правильный ответ Психолог эксперт - это специалист имеющий диплом государственного образца по направлению «Клиническая психология», «Психология» с переподготовкой по направлению «судебно-психологическая экспертиза» работающий:	а) в сфере образования, б) в социальной сфере в) в системе здравоохранения г) сотрудник специализированного экспертного учреждения либо отделения амбулаторной (стационарной) судебной психолого-психиатрической экспертной комиссии при городских, областных и центральных психоневрологических клиниках (больницах, диспансерах и т.п.)	низкий	2,0
ПК - 7.1 ПК- 7.2	2. Укажите один правильный ответ По предметному содержанию в практике уголовного процесса в настоящий момент существует	а) три основных вида экспертизы; б) десять основных видов экспертизы; в) шесть основных видов экспертизы г) количество предметных видов экспертизы в практике уголовного процесса не регламентировано и может быть произвольно.	низкий	2,0
	3. Укажите один правильный ответ Разъяснение прав и обязанностей эксперта и предупреждение его о даче заведомо ложного заключения регламентируется	а) Статьей 80 УПК РФ б) Статьей 307 УК РФ; в) Статьей 308 ГПК РФ	низкий	2,0
ПК - 7.1 ПК- 7.2	4. Укажите один правильный ответ Заключения и показания эксперта и специалиста регламентируется статьей	а) Статьей 80 УПК РФ б) Статьей 307 УК РФ; в) Статьей 308 ГПК РФ	низкий	2,0

ПК - 7.1 ПК- 7.2	5. Укажите один правильный ответ Классический физиологический аффект может развиваться:	а) только у лица, имеющего пограничное расстройство личности б) только у лица, имеющего психическое заболевание; в) у лиц имеющих психические отклонения, вплоть до психического заболевания и у здорового лица; г) только у психически здорового лица.	низкий	2,0
ПК - 7.1 ПК- 7.2	6. Укажите все правильные ответы К видам аффекта относятся следующие эмоциональные состояния	а) физиологический аффект; б) психофизиологический аффект; в) патологический аффект; г) психопатический аффект. д) эмоциональное напряжение, оказывающее существенное влияние на сознание и поведение е) фрустрация	средний	5,0
	7. Укажите все правильные ответы В систему юридической психологии входят следующие разделы:	а) правовая психология; б) криминальная психология; в) судебная психология; г) исправительная психология; д) клиническая психология; е) общая психология; ж) возрастная психология; з) эргономика.	средний	5,0
ПК - 7.1 ПК- 7.2	8. Укажите все правильные ответы Существует ли универсальный (за ранее подготовленный) и утвержденный набор психодиагностических методик, применяемых в судебно-психологической экспертизе (СПЭ)?	а) Да, поскольку психодиагностика ранжирует методы по степени надежности и валидности, соответственно, проведение психологической экспертизы предусматривает утвержденный набор психодиагностических методик, разрешенных к применению в СПЭ; б) Каждая СПЭ – это уникальная процедура психодиагностического исследования с выбором конкретных методов исследования, зависящая от множества факторов, поэтому подбор методик осуществляется под каждый случай экспертизы; в) в практике производства СПЭ предпочтение необходимо отдавать методам, прошедшим многолетнюю апробацию в условиях экспертного исследования и доказавшим свою эффективность (например, ММРІ, опросник Кеттелла, тест Роршаха или ТАТ и т.п.).	средний	5,0
ПК - 7.1 ПК- 7.2	9. Заполните пропуски в следующем предложении Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ)– это специальное процессуальное действие, которое заключается		средний	5,0

	<p>в исследовании сведущим лицом (в частности психологом-экспертом) предоставленных ему подэкспертных материалов по заданию (постановлению) .....1..... или определению...2.....</p>			
<p>ПК - 7.1 ПК- 7.2</p>	<p><i>10. Верно / неверно</i> При производстве психологической экспертизы необходимо применять минимум три крупных группы методов, обеспечивающих качественно-количественный анализ случая, а именно методы позволяющие получить: 1) L-данные (показатели реального поведения подэкспертного) 2) Q-данные (данные полученные путем самооценки, самоотчета, шкалирования); 3) T-данные (получаемые при непосредственно экспериментальном исследовании – классическое патопсихологическое исследование, клиническая беседа, психометрические методы, проективные методы и.т.д.).</p>	<p>а) Верно; б) Не верно.</p>	<p>средний</p>	<p>5,0</p>
<p>ПК - 7.1 ПК- 7.2</p>	<p><i>11. Верно / неверно</i> На рассмотрение психолога, привлекаемого в качестве специалиста судебно-психологической экспертизы по вопросам о воспитании и месте жительства детей могут быть выставлены следующие вопросы: - индивидуально-психологические особенности ребенка, особенности его эмоционального состояния, наличие и характер тревоги и т. д.; - особенности родительской позиции; - особенности детско-родительских отношений: - отношения каждого из родителей к ребенку,</p>	<p>а) Верно; б) Не верно.</p>	<p>средний</p>	<p>5,0</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение ребенка к родителям как к паре, и к каждому в отдельности;</li> <li>- взаимоотношения ребенка с другими членами семьи и социальным окружением;</li> <li>- содержание конфликта между родителями.</li> </ul>			
ПК - 7.1 ПК- 7.2	<p><i>12. Исключите неправильные ответы – типичные ошибки при формулировке вопросов в рамках СПЭ несовершеннолетнего.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Мог ли несовершеннолетний обвиняемый во время совершения инкриминируемого ему деяния осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими?</li> <li>б) Соответствует ли уровень психического развития несовершеннолетнего обвиняемого его паспортному (хронологическому) возрасту?</li> <li>в) Имеется ли у несовершеннолетнего обвиняемого отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством?</li> <li>г) Каков психологический возраст обвиняемого?</li> </ul>	средний	5,0
ПК - 7.1 ПК- 7.2	<p><i>13. Исключите неправильные ответы – типичные ошибки при формулировке вопросов в рамках СПЭ свидетеля и потерпевшего.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Можно ли доверять показаниям подэкспертного?</li> <li>б) Являются ли показания подэкспертного (свидетеля, потерпевшего) достоверными?</li> <li>в) Способен ли подэкспертный с учетом его психического состояния, индивидуально-психологических особенностей и уровня психического развития правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значения для дела, и давать о них правильные показания?</li> <li>г) Какие индивидуально-психологические особенности подэкспертного оказали влияние на изменение его показаний в ходе следствия?</li> </ul>	средний	5,0
ПК - 7.1 ПК- 7.2	<p><i>14. Укажите все правильные ответы</i></p> <p><i>В рамках экспертизы потерпевшей по делу об изнасиловании юридическое значение для установления судом состояния беспомощности имеют следующие психологические факторы:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) уровень психического развития</li> <li>б) уровень тревожности</li> <li>в) степень фрустрации</li> <li>г) индивидуально-психологические особенности личности потерпевшей</li> <li>д) психическое состояние потерпевшей на момент деликта</li> <li>е) индивидуально-психологические особенности личности обвиняемого</li> </ul>	средний	5,0

ПК - 7.1 ПК- 7.2	<p>15. Установите последовательность стандартных вопросов, регламентирующих порядок проведения СПЭ несовершеннолетнего.</p> <p>а) Мог ли несовершеннолетний обвиняемый во время совершения инкриминируемого ему деяния осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими?</p> <p>б) Страдал ли несовершеннолетний обвиняемый во время совершения инкриминируемого ему деяния психическим расстройством?</p> <p>в) имеется ли у несовершеннолетнего обвиняемого отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством?</p>		средний	5,0
ПК - 7.1 ПК- 7.2	<p>16. Выберите и соотнесите виды судебной психологической экспертизы в уголовном процессе по месту (условиям) проведения, по процессуальному положению подэкспертного (процессуальная фигура) и по предметным видам.</p>	<p>1) по месту (условиям) проведения 2) по процессуальной фигуре 3) предметные экспертизы</p> <p>А) экспертиза семьи при определении места жительства ребенка Б) В зале судебного заседания, амбулаторно, стационарно. В) Экспертиза свидетеля, потерпевшего, обвиняемого (подсудимого). Г) экспертиза лица, окончившего жизнь самоубийством. Д) экспертиза способности свидетеля правильно воспринимать события, имеющие значения для дела и давать о них правильные показания; Е) экспертиза личности, аффекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза аудио-видео материалов по административному правонарушению.</p>	высокий	8,0
ПК - 7.1 ПК- 7.2	<p>17. Установите последовательность фаз протекания классического</p>		высокий	8,0

	<p><i>физиологического аффекта, исключив ненужное:</i></p> <p>а) фаза аффективного взрыва протекает с признаками сужения сознания и фрагментарностью восприятия.</p> <p>б) фаза возникает в ответ на противоправное действие потерпевшего</p> <p>в) фаза кумуляции эмоционального напряжения</p> <p>г) фаза психической и физической астении.</p> <p>д) фаза развития психотравмирующей ситуации</p>			
<p>ПК - 7.1 ПК- 7.2</p>	<p>18. <i>Заполните пропуски в формулах экспертиз, ориентируясь на процессуальное положение подэкспертного:</i></p> <p>а) СПЭ индивидуально-психологических особенностей личности ...[1]... и их влияния на его поведение во время совершения инкриминируемых ему деяний.</p> <p>б) СПЭ аффекта у ...[2]... в момент совершения инкриминируемых ему деяний.</p> <p>в) СПЭ способности ...[3]...с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими.</p> <p>г) СПЭ способности ...[4]... правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела и давать о них правильные показания.</p> <p>д) СПЭ способности ...[5]... понимать характер и значение совершаемых с нею действий или оказывать сопротивление.</p>	<p>а) обвиняемого (подсудимого)</p> <p>б) обвиняемого (подсудимого)</p> <p>в) несовершеннолетнего обвиняемого</p> <p>г) свидетеля или потерпевшего</p> <p>д) потерпевшей по делу об изнасиловании</p>	<p>высокий</p>	<p>8,0</p>

<p>ПК - 7.1 ПК- 7.2</p>	<p>19. Установите соответствие между научными областями и их предметным содержанием</p>	<p>1) Юридическая психология - 2) Криминальная психология - 3) Судебная психология - 4) Пенитенциарная психология -</p> <p>а) изучает психологические механизмы противоправного поведения (преступления) и личность правонарушителя (преступника); б) наука, изучающая круг психологических проблем, относящихся к судопроизводству; в) изучает психологические проблемы, связанные с ресоциализацией и социальной адаптацией осужденных; г) наука, изучающая явления и закономерности психики, связанные с применением правовых норм и участием в правовой деятельности человека.</p>	<p>высокий</p>	<p>8,0</p>
<p>ОК-1 ОК-4</p>	<p>20. Соотнесите результаты экспертизы несовершеннолетних с юридическим значением статей УК РФ</p>	<p>1) ст. 22 УК РФ - 2) ч 3. Статья 20 УК РФ - 3) ст. 21 УК РФ -</p> <p>а) если несовершеннолетний достиг возраста, с которого начинается уголовная ответственность, но, вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействий) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности; б) если у несовершеннолетнего обвиняемого имеется психическое расстройство, которое ограничивало его способность в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими, он подлежит уголовной ответственности, однако его психическое расстройство учитывается судом и может служить основанием для назначения принудительных мер медицинского характера; в) Если психическое расстройство подростка определяло его неспособность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими, суд</p>	<p>высокий</p>	<p>8,0</p>

		может сделать вывод о его невменяемости, он не подлежит уголовной ответственности, но ему судом могут быть назначены меры медицинского характера.		
--	--	---	--	--