

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«История психологии»

Код, направление подготовки	37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Направленность (профиль)	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	психологии

Вопросы для контрольной работы

1. Назовите основные материалистические представления о душе в античной психологии.
2. Назовите основные идеалистические представления о душе в античной психологии.
3. Составьте схему преемственности психологических идей в России XX в.
4. Составьте хронологию развития этической проблематики в трудах авторов на протяжении развития истории психологии, соотнесите с современным этическим кодексом и его соблюдением в решении профессиональных задач.
5. Общая характеристика состояния психологии в Средние века.
6. Составьте схему преемственности психологических идей в XIX в.
7. Развитие эволюционных идей в биологии и их значение для психологии.
8. Первые программы психологии как самостоятельной науки (В.Вундт, И.М. Сеченов).
9. Дайте общую характеристику периода открытого кризиса в зарубежной психологии.
10. Дайте общую характеристику современного состояния зарубежной психологии

Вопросы к зачету

1. Предмет и методы истории психологии.
2. Этапы развития психологии.
3. Принципы истории психологии. Основные категории психологии.
4. Психологические теории античности Сократа, Платона, Аристотеля.
5. Общая характеристика этапов развития психологии в эпоху Средневековья.
6. Психологические взгляды арабских мыслителей Ибн Сины, Ибн Рошда, Ибн Аль Хайсама
7. Развитие эмпиризма в теории Ф. Бэкона.
8. Развитие рационализма в теории Р. Декарта.
9. Сравнительный анализ учений Б. Спинозы и Г.В. Лейбница.
10. Сенсуализм в психологии. Критика концепции врожденных идей в теории Д. Локка.
11. Зарождение и развитие ассоциативной психологии в трудах Д. Гартли. Развитие классического ассоцианизма в трудах Дж. Милля и Д.С. Милля.
12. Эволюционные концепции А. Бэна и Г. Спенсера.
13. Экспериментальная психология В. Вундта: задачи новой науки и основные направления исследований. Исследования Г. Эббингауза.
14. Развитие психологических направлений в конце 19 века: структурализм, Вюрцбургская школа.
15. Характеристика функционализма.
16. Клинические исследования бессознательного в работах Ж.Шарко, А. Льебо, Т. Рибо, П. Жане.
17. Описательная психология В. Дильтея и Э.Шпрангера.
18. Характеристика методологического кризиса в психологии в начале XX века. Зарождение новых психологических школ.
19. Предмет и методы исследования в глубинной психологии. Психоанализ З. Фрейда.
20. Аналитическая психология К.Г. Юнга.
21. Индивидуальная психология А. Адлера.
22. Развитие неопрейдизма в трудах К. Хорни, Э. Фромма, Г. Салливана
23. Возникновение и развитие эго – психологии в трудах А. Фрейд, М. Кляйн.
24. Концепция трансактного анализа Э. Берна.
25. Проблема идентичности в трудах Э.Эриксона.
26. Предмет и методы исследования в бихевиоризме. Характеристика взглядов Э. Торндайка и Д. Уотсона.
27. Разработка неопрейдизма в трудах Э. Толмена, Б. Скиннера.

28. Теории социального научения А. Бандуры, Дж. Роттера.
29. Предмет и методология гештальтпсихологии. Исследования М. Вертгеймера.
30. Исследования познавательного развития В.Келера и К. Коффки, К. Левина.
31. Генетическая психология Ж. Пиаже. Исследования Л. Кольберга.
32. Предмет и методы исследования в гуманистической психологии: проблема самоактуализации в работах Г. Олпорта.
33. Теория А. Маслоу.
34. Характеристика терапевтических взглядов К. Роджерса.
35. Логотерапия В. Франкла
36. Развитие когнитивной психологии в работах У. Найссера. Теории личностных конструктов Г. Келли.
37. Основные подходы к пониманию психики в отечественной психологии в 19-20 вв.
38. Развитие отечественной экспериментальной психологии в работах Н. Я. Грота, Г. И. Челпанова, А. Ф. Лазурского.
39. Наука о поведении и ее развитие в концепциях И.П. Павлова, В.М. Бехтерева, А.А. Ухтомского, Н.А. Бернштейна.
40. Теория психологизма в работах Л.И. Петражицкого.
41. Развитие прикладных направлений в России в начале 20 века (психотехника, реактология. педология)
42. Культурно – историческая концепция Л.С. Выготского.
43. Развитие деятельностного подхода в отечественной психологии (теории А.Н. Леонтьева и С.Л. Рубинштейна)
44. Учение о поэтапном формировании умственных действий и понятий П.Я. Гальперина.
45. Теория установки Узнадзе.
46. Зарождение нейропсихологии. Исследования А.Р. Лурии.
47. Комплексное исследование человека в трудах В.Н. Мясищева и Б.Г. Ананьева.
48. Проблема личности в отечественной психологии (Работы А.А. Смирнова, Б.М. Теплова, В. Небылицына)
49. Проблема личности в отечественной психологии (Работы М.И. Лисиной, Д.Б. Эльконина, Л.И. Божович).
50. Развитие современных направлений в отечественной психологии