

## Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

### Педагогика

Код, направление подготовки	<b>37.05.02</b> <b>Психология служебной деятельности</b>
Направленность (профиль)	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогика профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Психологии

#### Типовые задания для контрольной работы:

1. Написать эссе к педагогической кинопоэме.
2. Составить и защитить технологическую карту занятия по выпускаемому профилю.
3. Подготовьте презентацию по теме: «Личность как субъект ценностного отношения к окружающему миру».
4. Напишите эссе на тему: «Образование будущего».
5. Назовите основные признаки модернизации образовательного процесса в школе с позиции аксиологизации образования.
6. Проанализируйте подходы к определению методов воспитания
7. Дайте основные характеристики классного руководителя (с позиции компетентностного подхода).

#### Типовые вопросы к экзамену:

1. Предмет педагогики как науки.
2. Какие функции выполняет педагогическая наука?
3. Основные категории педагогической науки и их соотнесение между собой.
4. Как связана педагогика с другими науками?
5. Педагогические идеи в древнейших государствах.
6. Образование в средние века и Новое время.
7. Педагогические идеи в XIX и XX вв.
8. Полипарадигмальность современного образования.
9. Преимущества и недостатки знаниевой и технократической парадигмы.
10. Перспективы гуманистической парадигмы образования в России.
11. Дидактика как раздел педагогики.
12. Понятия, функции и методологические основы процесса обучения.
13. Структура процесса обучения.
14. Виды обучения.
15. Современные технологии обучения
16. Понятие о сущности содержания образования.

17. Методы, средства и формы организации процесса образования.
18. Государственный образовательный стандарт.
19. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования
20. Воспитание- категория педагогики.
21. Воспитание в рамках государственного образовательного стандарта.
22. Воспитательная система образовательного учреждения.
23. Средства и формы воспитания.
24. Цели и содержание воспитания.
25. Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности.
26. Семейное воспитание.
27. Комплексный характер профессиональной деятельности преподавателя.
28. Элементы профессионально-педагогического мастерства.
29. Особенности подготовки к различным видам занятий.
30. Методы педагогических исследований.
31. Имидж современного педагога.