

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»

Код, направление подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности
Направленность (профиль)	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Перечень примерных тем для контрольной работы:

1. Объект психологии безопасности и многообразие предмета психологии безопасности
2. Феномен безопасности в обыденном сознании
3. История рассмотрения феномена безопасности в социальных науках
4. Категории изучения безопасности
5. Психология безопасности в междисциплинарном пространстве
6. Безопасность личности в информационном обществе
7. Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности
8. Социальная стабильность и психологическая безопасность
9. Современное общество рисков и психологическая безопасность
10. Доверие как фактор социально-психологического взаимодействия
11. Психологические состояния и поведение человека в условиях стресса.
12. Влияние мотивации и индивидуально-психологических особенностей личности на безопасность деятельности.
13. Приемы и техники психологических манипуляций в межличностном взаимодействии.
14. Приемы и техники психологических манипуляций в межличностном взаимодействии.
15. Нейтрализация межличностных манипуляций.
16. Типичные психические состояния человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
17. Динамика аффективных реакций человека в зоне экстремальной и чрезвычайной ситуации.
18. Современные виды «информационно-психологического оружия».
19. Слухи как информационно-психологическое оружие.
20. Условия и факторы формирования безопасной образовательной среды.

Примерные вопросы к зачету (7 семестр).

1. Назовите объекты психологии безопасности.
2. Перечислите направления психологии безопасности.
3. Перечислите факторы и причины угроз психологической безопасности личности.
4. Назовите виды защит, которые выделяла А. Фрейд.
5. Какие ситуации опасности выделяла М. Кляйн?
6. Перечислите составляющие безопасности человека, которые были выделены в рамках программы ООН в 1994 г.
7. Дайте определение экономической безопасности.
8. Дайте определение информационной безопасности.
9. Дайте определение экологической безопасности
10. Назовите характерное отличие информационного общества от индустриального.
11. Приведите пример информационной утечки, виной которой является человек.
12. Угрозам информационной безопасности.
13. Перечислите информационные угрозы, которые представляют опасность для жизни человека.
14. Какие критерии информационно-психологической безопасности.
15. Манипулятивные техники, используемые в СМИ: перечислите, приведите примеры.
16. Перечислите защитные техники от манипуляций (по Е. В. Сидоренко).
17. Особенности поведения личности в толпе.
18. Виктимное поведение. Приведите пример виктимного поведения.
19. Дайте определение психологической устойчивости.

20. Назовите три основных элемента, характеризующих психологическую устойчивость (по М. Селигману).
21. Назовите три компонента, которые составляют жизнестойкость (по С. Кобас).
22. Перечислите механизмы формирования психологической безопасности.
23. Уровни безопасности (по С. Блум). Какие уровни должны одновременно реализовываться, чтобы человек чувствовал себя в безопасности и обществе?
24. Дать определение понятиям: «риск», «опасность», «угроза».
25. Почему ситуация риска не тождественна ситуации угрозы?
26. Можете ли вы показать мотивационные основания террористической деятельности?
27. Каким образом концепция риска как ценности объясняет феномен террористической деятельности?
28. Какие социальные взаимодействия могут обуславливать возникновение инструментального доверия?
29. Почему важно определить оправданность или неоправданность риска в ситуации? Объясните с позиции психологии безопасности.
30. Проанализируйте, как влияет развитие психологической уязвимости на формирование рискованного поведения?
31. Психология безопасности труда и эргономика.
32. Основные положения безопасности труда.
33. Факторы безопасности труда и их взаимосвязь.
34. Психологические качества личности, обеспечивающие эффективность деятельности человека в экстремальных ситуациях.
35. Психология предупреждения травматизма.
36. Психологические состояния и поведение человека в условиях стресса.
37. Влияние мотивации и индивидуально-психологических особенностей личности на безопасность деятельности.
38. Психологическое обеспечение предупреждения аварийных ситуаций.
39. Приемы и техника психологических манипуляций в межличностном взаимодействии.
40. Манипулятивные игры в межличностном взаимодействии (психологические игры как технологии манипулирования личностью).
41. Нейтрализации межличностных манипуляций.
42. Современные виды «информационно-психологического оружия».
43. Слухи как информационно-психологическое оружие.
44. Методологические и теоретические проблемы психологической безопасности образовательной среды.
45. Условия и факторы формирования безопасной образовательной среды. Критерии психологической безопасности образовательной среды.