

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Психология имиджа

Код, направление подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности
Направленность (профиль)	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Типовые задания для контрольной работы

Контрольная работа – Профессиональный имидж (7 семестр)

Перед проведением зачета в 7 семестре проводится контрольная работа с целью контроля усвоения студентами знаний лекционного курса, оценки знаний и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, развивающие профессиональные способности в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста.

Контрольная работа проводится в виде заданий по теме Профессиональный имидж, по расписанию в часы учебных занятий в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя.

Используя знания, полученные на занятиях и других психологических дисциплинах, разработать модель профессионального имиджа психолога, работающего в одной из сфер профессиональной деятельности (сфера определяется преподавателем).

Модель профессионального имиджа психолога:

1. Мнение о психологе руководителей, коллег и подопечных
2. Образ психолога у окружающих
3. Внешние символические средства имиджа
4. Профессионально важные качества психолога
5. Личностные качества психолога

Типовые вопросы к зачету (7 семестр)

Проведение промежуточной аттестации в 7 семестре происходит в виде зачета. Зачет представляет из себя выполнение заданий *по темам индивидуальный и профессиональный имидж*, по расписанию в часы учебных занятий в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<p><i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Предмет, задачи психологии имиджа и имиджелогии. Имидж как составляющая современной цивилизации. Общая модель имиджевой коммуникации.2. Понятие об имидже. Имидж как единица символического мира.3. Основные этапы становления понятия имидж в имиджелогии, психологии имиджа и социологии.4. Структура имиджа. Форма и содержание имиджа.5. Типы имиджа, характеристики и функции имиджа. Основные свойства имиджа.6. Имиджмейкеры. Понятия и задачи.7. Принципы и механизмы процесса имиджирования.8. Персональная имиджелогия. Индивидуальный имидж.9. Профессиональный имидж. Имидж как часть профессионального успеха.10. Формируемый и спонтанный имидж. Основные характеристики процесса управления имиджем.11. Этапы становление индивидуального имиджа в онтогенезе.12. Инструментарий психологии имиджа и имиджелогии.13. Стратегии и технологии формирования индивидуального и профессионального имиджа.14. Технологии и стратегии формирования имиджа делового человека.15. Теоретические аспекты самопрезентации.16. Имиджевые стратегии формирования индивидуального имиджа.	- теоретический

<p>17. Цветовое решение при создании персонального имиджа.</p> <p>18. Невербальные средства формирования персонального имиджа. Кинетический имидж.</p> <p>19. Основные требования при создании вербального имиджа.</p> <p>20. Символика костюма в формировании персонального имиджа.</p> <p>21. Дресс-код. Основные требования к созданию делового имиджа с помощью одежды, аксессуаров и макияжа.</p> <p>22. Технологии формирования имиджа группы.</p>	
--	--

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
<p><i>Создать коллаж в виде презентации и представить перед аудиторией:</i></p> <p>1. Мой образ – выбрать фото или картину человека, который отражает именно тот стиль, который вам нравится. Можно даже картинку, которая вызывает то самое неповторимое чувство.</p> <p>2. Тип фигуры, пропорции – фасоны, которые подходят</p> <p>3. Цветовой тип, цветовой колорит. Подборка цветов в соответствии с цветотипом, и которые нравятся – можно взять пейзажи, природу, подборка цвета в одежде. Любимый цвет.</p> <p>4. Стиль одежды – может быть несколько.</p> <p>5. Любимая часть одежды – то что должно доминировать: брюки, юбки, платье. Также выбрать фасон доминирующего (брюк, платье, пиджаков).</p> <p>6. Базовый гардероб – для учебы, работы, отдыха.</p> <p>7. Любимый аксессуар – украшение, например, серьги, сумки и обувь.</p> <p>8. Макияж, прическа</p> <p>9. Любимый: город или страна, цветок, растение, животное, еда, напиток, книга или автор, музыка или исполнитель, киноактер или киноактриса, любимый фильм, и дальше по желанию что вы еще любите...</p> <p>10. Любимая фраза или высказывание.</p>	- практический

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
<p><i>Подготовить выступление на тему: «Мой профессиональный имидж» (практическое задание – самопрезентация)</i></p> <p>1. Персональные данные (фамилия, имя, отчество, место рождения), семейное положение.</p> <p>2. Специальность (направление подготовки) квалификации</p> <p>3. Фотография: портретный вариант и фото в профессиональной обстановке</p> <p>4. Автобиография – кратко основные моменты жизни</p> <p>5. Достижения до поступления в университет в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>6. Профессиограмма (профессионально важные качества психолога в том направлении деятельности, в котором вы планируете работать после окончания ВУЗа)</p> <p>7. Достижения в результате освоения основной образовательной программы в ВУЗе</p> <p>8. Достижения в научно-исследовательской деятельности, во внеучебной и социальной деятельности</p> <p>9. Количественные результаты индивидуальных достижений. Заслуги: почетные грамоты и благодарности</p> <p>10. Профессиональная миссия будущего психолога</p>	- практический

<p>11. Мое отношение к профессии психолога (кратко обозначить ваше отношение)</p> <p>12. Область профессиональных интересов (курсы и области психологии, которые вам более интересны)</p> <p>13. Мои образы: а) «Таким я вижу свое будущее»; б) «Так я представляю свою деятельность» (краткое эссе)</p> <p>14. Мои личностные качества</p> <p>15. Мои увлечения</p> <p>16. Дополнительная информация (знание иностранных языков, конкретные навыки, имеющие отношение к профессии, дипломы и свидетельства)</p> <p>17. Мои перспективы</p>	
---	--

