

ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Психология труда»

Код, направление подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности
Направленность (профиль)	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Темы курсовых работ:

1. Содержание и своеобразие предмета психологии труда.
2. Междисциплинарные связи психологии труда.
3. Деятельность как общенаучная категория и междисциплинарная научная проблема.
4. Основные психологические свойства деятельности.
5. Взаимосвязь психологии и других наук в изучении деятельности.
6. Особенности применения экспериментального метода в психологии труда.
7. Трудовой метод в психологии труда: история возникновения, сущность и специфика использования.
8. Опросный метод в изучении профессиональной деятельности.
9. Исторические тенденции развития феноменов «профессия», «трудовой пост», «рабочее место».
10. Возможности использования содержательных теорий мотивации в практике профессиональной деятельности.
11. Специфика формирования мотивации профессионалов.
12. Проблема формирования мотивации самосознания и мотивационной направленности личности в труде.
13. Психологические особенности людей, страдающих хроническими заболеваниями.
14. Анализ современных программ психологической реабилитации инвалидов.
15. Анализ проявления познавательных способностей на примере конкретной деятельности.
16. Анализ проявления психомоторных способностей на примере конкретной деятельности.
17. Анализ проявления духовных способностей на примере конкретной деятельности.
18. Проблема профессионального отбора в работах отечественных психотехников.
19. Возможности и ограничения процедуры профессионального психологического отбора.

Типовые вопросы к экзамену (7 семестр)

Проведение промежуточной аттестации в 7 семестре в виде экзамена. Задания на экзамене содержат: теоретический и практический вопросы.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i>	Теоретическое

1. Психология труда как область научного знания о труде: объект, предмет и задачи психологии труда. Взаимосвязь психологии труда с другими дисциплинами.
2. Классификация методов психологии труда.
3. Неэкспериментальные методы психологии труда: наблюдение, фотография рабочего дня, хронометраж, анализ продуктов трудовой деятельности, самонаблюдение.
4. Опросные методы психологии труда: методы устного опроса (беседа, метод экспертных оценок) и методы письменного опроса (анкетирование).
5. Экспериментальные методы психологии труда: лабораторный и естественный эксперимент.
6. Тестовые методы психологии труда: объективные, субъективные, проективные тесты.
7. Метод профессиографии в психологии труда. Основные требования к составлению профессиограммы.
8. Структура психологии труда как научной дисциплины. Психология труда (в узком смысле). Инженерная психология.
9. Структура психологии труда как научной дисциплины. Эргономика. Организационная психология.
10. Структура психологии труда как научной дисциплины. Профессиональная ориентация. Профессиональное обучение.
11. Трудовой пост и его структура. Основные составляющие трудового поста.
12. Средства труда и их классификация.
13. Основные компоненты производственной среды: социально-контактные, информационные, витальные (соматические и предметные).
14. Рабочее место. Структурные составляющие рабочего места.
15. Профессия как система социальных отношений.
16. Профессия. Квалификация. Должность. Условия развития профессии. Взаимосвязь профессии с трудовым постом и рабочим местом.
17. Основные классификации профессий.
18. Эргатическая система. Эргатические функции и их генезис.
19. Инженерная психология. Субъект труда в инженерной психологии. Задачи, методологические принципы инженерной психологии.
20. Специфика методов инженерной психологии.
21. Классификация систем «человек – машина».
22. Классификация основных условий, определяющих эффективность труда.
23. Ошибки в труде оператора. Виды ошибок. Проблема метода исследования ошибок оператора.
24. Основные методы исследования ошибок операторов.
25. Субъект труда. Основные линии (направления) развития человека как субъекта труда.
26. Структура субъекта труда: уровень деяний, уровень действий, уровень макроэлементов, уровень микроэлементов действий.
27. Развитие человека как субъекта труда: этапы профессионального пути (Д. Сьюпер), стадии приобретения установок и трудовых навыков (Р. Хейвигхерст).
28. Развитие человека как субъекта труда: этапы профессионального развития личности (В.А. Бодров).
29. Трудовая мотивация. Мотивационные факторы труда.

<p>30. Проблема удовлетворенности трудом. Оценивание удовлетворенности трудом.</p> <p>31. Характеристика факторов удовлетворенности трудом. Основные проявления неудовлетворенности работой.</p> <p>32. Характеристика основных подходов к повышению мотивации труда.</p> <p>33. Индивидуальный стиль трудовой деятельности. Формирование индивидуального стиля деятельности. Основные этапы освоения профессии.</p> <p>34. Психологические аспекты социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов: основные принципы, задачи реабилитации, виды психических нарушений.</p> <p>35. Профессиональные конфликты. Основные функции профессионального конфликта.</p> <p>36. Структурные элементы и основные характеристики профессионального конфликта. Условия, определяющие конфликтную ситуацию на производстве.</p> <p>37. Основные характеристики профессионального конфликта. Фазы развития профессионального конфликта. Причины конфликтов на производстве.</p> <p>38. Основные варианты и стратегии управления профессиональным конфликтом.</p> <p>39. Профессиональная пригодность. Этапы процесса формирования профессиональной пригодности субъекта.</p> <p>40. Профессионально важные качества. Структура профессиональной пригодности.</p> <p>41. Профессиональные способности. Критерии способностей, отличающие их от других психологических новообразований. Классификация способностей.</p> <p>42. Профессиональный отбор. Психологический профотбор. Этапы психологического профотбора.</p> <p>43. Профессиональная аттестация. Цели, содержание, функции аттестации.</p> <p>44. Профессиональная аттестация. Виды оценивания работников. Методы аттестации.</p> <p>45. Профессиональная аттестация. Основные процедуры оценки работников. Распространенные ошибки оценивающих. Причины смещения акцентов оценки.</p> <p>46. Психология профессиональной работоспособности. Уровни работоспособности. Фазы работоспособности.</p> <p>47. Психология безопасности в труде. Опасные производственные факторы. Производственная опасность и производственная вредность. Несчастный случай. Опасная ситуация. Катастрофа.</p> <p>48. Организация безопасности труда на производстве. Образ «отлично защищенного» от несчастных случаев рабочего. Образ «плохо защищенного» от несчастных случаев рабочего.</p> <p>49. Характеристика основных факторов производственного травматизма.</p> <p>50. Основные факторы предрасположенности человека к опасности. Задачи безопасности труда.</p>	
---	--

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
---	-------------

Разработать профессиограмму (задание готовится заранее, до проведения экзамена).	Теоретико-практическое
--	------------------------

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
Защитить профессиограмму (задание готовится заранее, до проведения экзамена).	Практическое