

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры  
«Сургутский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

Е.В. Коновалова

*Шокина* 2019г

Институт      Экономики и управления  
Кафедра      *Экономических и учетных дисциплин*


**Программа практики**

**Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Направление подготовки	<u>38.03.01</u> <i>шифр</i> <u>Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Форма обучения	<u>Очная, заочная</u>
Кафедра-разработчик	<u>Экономических и учетных дисциплин</u>
Выпускающая кафедра	<u>Экономических и учетных дисциплин</u>

Сургут, 2019г.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1327 от 12.11.2015 г.

Автор программы:  Ямпольская Наталья Юрьевна  
доктор экономических наук, доцент

Согласование программы практики:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра экономических и учетных дисциплин	11.04.2019	Овчарова Наталья Игоревна 
Отдел комплектования и научной обработки документов	10.04.2019	Дмитриева Ирина Ивановна 


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 11 апреля 2019 года, протокол № 12

Заведующий кафедрой  Овчарова Наталья Игоревна  
кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института экономики и управления 16 апреля 2019 года, протокол № 4

Председатель УС  Шарамеева Ольга Александровна  
кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена и одобрена  
Руководителем практики Низамбиевой А.С.

« 10 » апреля 2019 г. 

## 1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целью производственной практики, научно-исследовательской работы является овладением основными методами и приемами исследования, а также самостоятельное осуществление научно-исследовательской деятельности с формированием компетенций, соответствующих данному виду деятельности.

Производственная практика, научно-исследовательская работа способствует закреплению и углублению теоретических знаний бакалавров, полученных при обучении, таких как умение ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, а также закрепляет практические навыки сбора, анализа и обобщения материала, полученного при прохождении учебной и производственной практик.

## 2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Задачами производственной практики, научно-исследовательской работы являются:

1. Формирование представления о тематическом поле исследования, формирование у студентов целостного представления о научной деятельности, выявление специфики научной деятельности.
2. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования.
3. Обработка экономических данных в соответствии с поставленными задачами, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов.
4. Обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем.
5. Изучение основных нормативно-правовых документов, используемых в профессиональной деятельности на базе практики.
6. Сбор, систематизация и обобщение необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы в области выбранного направления исследования.
7. Обработка полученных результатов, анализ и представление результатов проведенного исследования в виде теоретической части выпускной квалификационной работы в соответствии с существующими требованиями.

## 3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Индекс (по РУП)	Б2.В.02.02 (П)
3.1	<p data-bbox="295 1507 1157 1552"><b>Требования к предварительной подготовки обучающегося</b></p> <p data-bbox="295 1585 1447 1742">Производственная практика, научно-исследовательская работа является обязательной, неотъемлемой частью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавр) как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебного, научного и практического.</p> <p data-bbox="295 1731 1447 2038">Для выполнения научно-исследовательской работы необходимы знания, приобретенные в результате изучения таких специальных дисциплин как: «Аудит», «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный экономический анализ», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Международные стандарты аудита» и др., а также навыками, полученными при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта</p>

	профессиональной деятельности.
3.2	<p><b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b></p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа имеет большое значение для выполнения выпускной квалификационной работы, т.к. освоение программы научного исследования является теоретической и методологической основой для написания выпускной квалификационной работы.</p>

#### **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

<b>Семестр</b>	<b>Место проведения, объект</b>
8 семестр (очная форма обучения) 8 семестр (заочная форма обучения)	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится на 4 курсе (очная форма) и 4 курсе (заочная форма) в соответствии с распределением студентов на производственную практику, преддипломную на базе предприятий различных форм собственности в соответствии с учебным планом и требованиями СурГУ.</p> <p>Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Для студентов в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).</p> <p>С момента зачисления студентов в период производственной практики, научно-исследовательской работы в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.</p>

#### **5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится в соответствии с распределением студентов на производственную практику, научно-исследовательскую работу стационарно, с возможностью выездной, на предприятиях различных форм собственности под руководством руководителя. Продолжительность практики 2 недели - 3 з.е. - 108 часов.

#### **6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Производственная практика, научно-исследовательская работа проходит дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени). Основной формой проведения производственной практики, научно-исследовательской работы является самостоятельная работа студентов на рабочих местах по выполнению индивидуальных заданий. Направление студентов для прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы оформляется приказом по университету с указанием мест и сроков прохождения практики в соответствии с учебным планом и требованиями СурГУ.

#### **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы**

В результате прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы у обучающегося формируются следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

<b>Компетенция ОПК-2</b>	
	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>Компетенция ОПК-3</b>	
	Способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
<b>Компетенция ПК-7</b>	
	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
<b>Компетенция ПК-8</b>	
	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**7.2. В результате обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы обучающийся должен:**

<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объект, предмет, цели и задачи исследования.</li> <li>- методы осуществления поиска информации в справочно-правовых системах, на специализированных сайтах, в электронных справочниках.</li> <li>- методы работы с научной литературой.</li> <li>- законодательную базу.</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт выявленных проблем производственных и научных процессов.</li> <li>- современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методы и приемы анализа экономических явлений и процессов.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать цель, задачи, предмет и объект исследования;</li> <li>- использовать различные источники информации, а также осуществлять анализ полученной информации.</li> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</li> <li>- анализировать результаты научных исследований.</li> <li>- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований</li> <li>- применять полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок.</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации информации о социально-экономических процессах и явлениях, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</li> <li>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul>

## 8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость производственной практики, научно-исследовательской работы составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование разделов и содержание производственной практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			Лекции	Практика		
1	<p><u>Подготовительный этап.</u> Получение документов для прибытия на практику, в том числе для производственной практики, прибытие на практику, прохождение вводного инструктажа на рабочем месте по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; организация рабочего места, знакомство с коллективом. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в области исследования, обсуждение с руководителем целей и задач НИР, выявление и формулирование актуальных научных проблем, определение цели, задач, предмета и объекта исследования.</p>	8 семестр (очная форма обучения) 8 семестр (заочная форма обучения)	0	4	ОПК-2 ПК-8	Календарный график прохождения практики, дневник прохождения практики, регистрация в журнале инструктажа на рабочем месте по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка
2	<p><u>Теоретический этап.</u> Обоснование темы выпускной квалификационной работы, определение объекта, предмета, цели и задач исследования. Определение методов осуществления поиска информации в справочно-правовых системах, на специализированных сайтах, в электронных справочниках и в библиотеке университета. Определение методов работы с научной литературой.</p>	8 семестр (очная форма обучения) 9 семестр (заочная форма обучения)	0	84	ОПК-2 ПК-7 ПК-8	Календарный график прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики



3	<p><u>Практический этап.</u>  На данном этапе бакалавр должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществить сбор и провести предварительную обработку информации;</li> <li>- дать оценку целесообразности выбора основного направления исследования;</li> <li>- провести в случае необходимости корректировку первоначального плана исследования;</li> <li>- провести уточнение предварительно намеченной методики обработки данных;</li> <li>- провести сбор и обработку детальной информации об объекте исследования.</li> <li>- дать оценку актуальности для данного выбранного предприятия проблем, которые намечено решить в ходе дальнейшего исследования;</li> <li>- провести уточнение и детализация информации, необходимой для Дальнейшего исследования;</li> <li>- завершить обработку и анализ собранной информации, сформулировать и обосновать выводы и предложения</li> </ul>				ОПК-3 ОПК-2 ПК-7 ПК-8	
4	<p><u>Заключительный этап.</u>  Включение результатов НИР в ВКР, оформление отчетных документов о прохождении практики, отчет перед руководителем практики от организации о проделанной работе. Предоставление отчетных документов руководителю практики от университета вместе с документами по итогам прохождения производственной практики.</p>	8 семестр (очная форма обучения) 8 семестр (заочная форма обучения)	0	20	ОПК-3 ОПК-2 ПК-7 ПК-8	
Итого за семестр			0	108	ОПК-3 ОПК-2 ПК-7 ПК-8	Зачет

## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

По итогам прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы оформляется письменный отчет в соответствии с методическими указаниями по организации и оформлению производственной практики, научно-исследовательской работы и осуществляется его защита по предложенной отчетной документации, в состав которой включаются:

- индивидуальное задание на производственную практику, научно-исследовательскую работу (приложение 1).
- дневник производственной практики, научно-исследовательской работы (приложение 2).
- форма титульного листа для оформления отчета (приложение 3).
- отзыв руководителя практики от организации (приложение 4).

Отчетные документы по итогам прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы представляются руководителям от кафедры вместе с отчетными документами по производственной практике, преддипломной практике в течение трех дней, следующих после окончания производственной практики, преддипломной.

Отчет по итогам прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы вместе с отчетом по итогам прохождения производственной практики, преддипломной подлежит защите комиссии по приему отчетов по практике, утвержденной заведующим кафедрой. Защита отчета осуществляется в течение недели после представления отчета на кафедру, осуществляется в форме публичного аннотационного (тезисного) выступления (при необходимости).

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Оцениваются итоги прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы на основе представленных отчетов.

Оценка по итогам прохождения практики, представления и, в случае необходимости, защиты отчета проставляется в ведомость в виде зачета.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
<b>Знает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объект, предмет, цели и задачи исследования.</li> <li>- методы осуществления поиска информации в справочно-правовых системах, на специализированных сайтах, в электронных справочниках.</li> <li>- методы работы с научной литературой.</li> <li>- законодательную базу.</li> </ul>	зачтено	Студент знает современные способы получения информации; стандартные теоретические и эконометрические модели; методы работы с научной литературой; правила и принципы построения информационных обзоров и аналитических отчетов; современные информационные



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественный и зарубежный опыт выявленных проблем производственных и научных процессов.</li> <li>- современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методы и приемы анализа экономических явлений и процессов.</li> </ul>		технологии. Ответ носит самостоятельный характер.
		незачтено	Студент демонстрирует недостаточный уровень освоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках рассматриваемого вопроса.
<i>Умеет</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать цель, задачи, предмет и объект исследования;</li> <li>- использовать различные источники информации, а также осуществлять анализ полученной информации.</li> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</li> </ul>	зачтено	Студент умеет использовать различные источники для построения теоретических и эконометрических моделей; формулировать цель, задачи, предмет и объект исследования; применять современные методы работы с научной литературой; применять современные информационные технологии в исследовательском процессе.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты научных исследований.</li> <li>- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований</li> <li>- применять полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок.</li> </ul>	незачтено	Студент в отчете не смог продемонстрировать способности формулировать цель, задачи, предмет и объект исследования; не показал умения применять современные информационные технологии в исследовательском процессе.
<i>Владеет</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации информации о социально-экономических процессах и явлениях, содержащейся в различных</li> </ul>	Зачтено	Студент владеет современными способами получения, оценки и хранения информации; методами работы с научной литературой; современными информационными

	<p>отечественных и зарубежных источниках, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p> <p>навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>		технологиями. Отчет выполнен студентом самостоятельно.
		незначительно	Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения современными способами получения, оценки и хранения информации; методами работы с научной литературой современными информационными технологиями.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

### 11.1 Рекомендуемая литература

11.1.1. Основная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Дмитриева, И.М.	Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2 Учебник / под ред. Дмитриевой И.М. 3-е изд., пер. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 273 с. (Бакалавр и специалист).	<a href="https://www.urait.ru/bcode/445173">https://www.urait.ru/bcode/445173</a>
2.	Гетьман В. Г., Керимов В. Э.	Бухгалтерский учет: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019,	<a href="http://new.znanium.com/go.php?id=996140">http://new.znanium.com/go.php?id=996140</a>
3.	Хахонова Н.Н., Алексеева И.В.	Бухгалтерский учет и отчетность: Учебник	Москва: Издательский Центр РИОИ, 2019,	<a href="http://new.znanium.com/go.php?id=1027995">http://new.znanium.com/go.php?id=1027995</a>
4.	Елисеева И. И., Боченина М. В., Бурова Н. В., Михайлов Б. А.	Статистика: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019,	<a href="https://www.bibli-online.ru/book/statistika-431720">https://www.bibli-online.ru/book/statistika-431720</a>
5.	Акатьева М. Д., Бирюков В.А.	Бухгалтерский учет и анализ: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018,	<a href="http://znanium.com/go.php?id=775191">http://znanium.com/go.php?id=775191</a>
6.	Хахонова Н.Н.,	Бухгалтерский учет	Москва:	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>

	Алексеева И.В.	и отчетность: Учебник	Издательский Центр РИО, 2018,	go.php?id=911281
--	----------------	--------------------------	-------------------------------------	------------------

### 11.1.2. Дополнительная литература\*

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Завалко И. Г., Зубарева Л. В., Казакова Н. В., Корепанова А. А., Овчарова Н. И., Омелечко И. А., Пучкова Н. В., Федотовская Е. Ю.	Статистический анализ экономических показателей деятельности организации: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	48
2.	Дмитриева И. М.	Бухгалтерский учет с основами МСФО: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019,	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431862">https://www.biblio-online.ru/bcode/431862</a>
3.	Хахонова Н.Н., Емельянова И.Н.	Бухгалтерский учет и отчетность: практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОИ 2019,	<a href="http://new.znaniy.com/go.php?id=954433">http://new.znaniy.com/go.php?id=954433</a>

### 11.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Г.Е. Каратаева, Т.П. Ярошенко, Д.Р. Шайхутдинова	Организация самостоятельной работы студентов методические рекомендации	Сургут: ИЦ СурГУ, 2014	50

### 11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	<p>Ресурсы, содержащие статистическую информацию:</p> <p>1.1. Единый портал бюджетной системы РФ - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://budget.gov.ru">http://budget.gov.ru</a>.</p> <p>1.2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/portal">http://www.gks.ru/wps/portal</a>.</p> <p>1.3. Официальный сайт Банка России - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>.</p> <p>1.4. Министерство Финансов РФ - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a></p> <p>1.5. Федеральная налоговая служба - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a></p> <p>1.6. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.pfr.ru">http://www.pfr.ru</a></p>
2.	<p>Сайты журналов и газет:</p> <p>2.1. Вопросы экономики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.vopreco.ru/index.htm">http://www.vopreco.ru/index.htm</a>.</p> <p>2.2. Эксперт – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.expert.ru">http://www.expert.ru</a>.</p> <p>2.3. Управление экономическими системами – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.uecs.ru">http://www.uecs.ru</a>.</p>

	2.4. Российский экономический интернет-журнал – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.e-rej.ru">http://www.e-rej.ru</a> . 2.5. Бюджет – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://bujet.ru">http://bujet.ru</a> .
3.	Ассоциации ученых-экономистов, научные центры, институты: 3.1. Центральный экономико-математический институт - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.cemi.rssi.ru">http://www.cemi.rssi.ru</a> . 3.2. Сайт «Персональные страницы экономистов» - База данных домашних страниц ученых-экономистов всего мира - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.argmax.com/ewwp_search.php">http://www.argmax.com/ewwp_search.php</a> .
4.	Аналитические обзоры: 4.1. Бюро экономического анализа - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.beafnd.orfg.ru">http://www.beafnd.orfg.ru</a> . 4.2. Центр экономических и финансовых исследований и разработок в РФ (ЦЭФИР) - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.cefir.ru">http://www.cefir.ru</a> .
5.	Официальные сайты Федеральных органов исполнительной власти РФ 5.1. Министерство финансов РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a> . 5.2. Счетная палата РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ach.gov.ru/ru">http://www.ach.gov.ru/ru</a> . 5.3. Федеральное казначейство РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.roskazna.ru">http://www.roskazna.ru</a> . 5.4. Федеральная налоговая служба РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> . 5.5. Банк России - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
6.	Энциклопедии и справочники: 6.1. Рубрикон - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a> . 6.2. Мир энциклопедий - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a> .
7.	Библиотеки: 7.1. Российская государственная библиотека (РГБ) - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> . 7.2. Библиотека экономической и деловой литературы - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.ec-lit.agava.ru">http://www.ec-lit.agava.ru</a> .
8.	Электронные библиотечные системы: 8.1. Электронно-библиотечная система Znanium.com – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.znaniium.com">http://www.znaniium.com</a> . 8.2. Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="http://www.lib.surgu.ru/index.php?view=s&amp;sid=203">http://www.lib.surgu.ru/index.php?view=s&amp;sid=203</a> – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .
<b>11.3 Перечень программного обеспечения</b>	
1	Пакет приложений Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access).
<b>11.4 Перечень информационных справочных систем</b>	
1.	Консультант Плюс – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .
2.	Гарант – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .

### 11.5 Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы:

- аудитории;
- мультимедийный проектор, ноутбук;
- раздаточный материал в виде методических указаний для выполнения заданий и оформления отчета по производственной практике, научно-исследовательской работе.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования таких нормативных документов как:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014г. № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

**Оформление индивидуального задания на прохождение производственной  
практики, научно-исследовательской работы**

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра «Экономических и учетных дисциплин»**

«Утверждаю»

Зав. кафедрой «Экономических и учетных  
дисциплин»

К.э.н., доцент Овчарова Н.И.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

**на выполнение производственной практики, научно-исследовательской работы**

Студенту (ке) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Место прохождения \_\_\_\_\_

Срок сдачи студентом отчета по практике на кафедру «\_\_\_» 20\_\_ г.

Тема квалификационной работы \_\_\_\_\_

Цель и задачи практики: \_\_\_\_\_

Задание на практику: \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания «\_\_\_» 20\_\_ г.

Руководитель практики от СурГУ

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

**Оформление дневника прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы**

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра «Экономических и учетных дисциплин»**

**ДНЕВНИК  
прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы**

Студентом (кой) \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(полное название)

Время прохождения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Дата	Содержание выполняемых работ по программе	Краткая характеристика	Примечание руководителя практики
1	2	3	4

Руководитель производственной практики, научно-исследовательской работы

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)



**Форма титульного листа для оформления отчета о прохождении  
производственной практики, научно-исследовательской работы**

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра «Экономических и учетных дисциплин»**

**ОТЧЕТ  
о прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы**

Выполнил студент:

\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

направление «Экономика»

профиль \_\_\_\_\_

Согласовано:

\_\_\_\_\_

(ФИО руководителя практики от организации)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Проверил:

\_\_\_\_\_

(ФИО руководителя практики от университета)

Защитил (а) « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись руководителя)

Сургут, 20\_\_

**ОТЗЫВ**  
о прохождении производственной практики, научно-исследовательской  
работы

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(название организации)

Время прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

1. Степень выполнения обучающимся программы практики:  
\_\_\_\_\_
2. Виды деятельности, в которых обучающийся продемонстрировал наиболее качественную подготовку:  
\_\_\_\_\_
3. Виды деятельности, в которых обучающийся показал недостаточную подготовку:  
\_\_\_\_\_
4. Способности обучающегося к творческому мышлению, инициативность и дисциплинированность:  
\_\_\_\_\_
5. Степень готовности обучающегося к будущей профессиональной деятельности:  
\_\_\_\_\_
6. Рекомендуемая оценка работы обучающегося в процессе прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):  
\_\_\_\_\_
7. Уровень овладения обучающимся различных компетенций

Индекс компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Уровень овладения	
		Освоена	Не освоена
<b>Общерезфессиональные компетенции</b>			

ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*(подпись руководителя практики)*

*(расшифровка подписи)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.