

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г. № 5

Институт экономики и управления

Кафедра менеджмента и бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Квалификация выпускника	бакалавр
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Планирование и организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Менеджмента и бизнеса
Выпускающая кафедра	Менеджмента и бизнеса

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970.

2. СТО-2.6.4-18 Порядок организации и проведения практики обучающихся от 23.04.2020 № 4.

Автор программы:

к.э.н., ст. преподаватель Попова Е.В.

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования и научной обработки документов	10.04.2023 г.	Дмитриева И.И.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и бизнеса 10 апреля 2023 года, протокол № 4.

Заведующий кафедрой

д.э.н., доцент Ширинкина Е.В.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института экономики и управления 11 апреля 2023 года, протокол № 4.

Председатель УС

к.э.н., доцент Шарамеева О.А.

Руководитель практики

Низамбиева А.С.

1. ЦЕЛЮ учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование компетенций, обеспечивающих осуществление выпускником научно-исследовательской деятельности посредством приобретения навыков поиска, обобщения, систематизации, критического анализа и оценки информации, применения системного подхода для решения поставленных задач и конструирования новых моделей организации экономических процессов в области менеджмента с использованием современных информационных технологий и программных средств; повышение качества подготовки выпускников.

Учебная практика, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) через интеграцию теоретической научно-исследовательской деятельности должна закрепить профессиональные компетенции, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата).

2. ЗАДАЧИ учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

- выявление и исследование актуальных проблем в области менеджмента, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области менеджмента;

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичная обработка их результатов;

- оценка, интерпретация полученных результатов исследований в области менеджмента и обоснование выводов; построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области менеджмента;

- подготовка и обобщение данных для составления информационных, аналитических отчетов и научных публикаций в области менеджмента;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- осуществление экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявление резервов производства;

- составить отчет о прохождении производственной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), в котором должны быть охарактеризованы теоретические, организационные, правовые и методические основы полученного задания, аналитический материал по теме исследования, выявить основные проблемы и пути их решения, направления совершенствования и подготовиться к его защите, используя способности коммуникации в устной и письменной формах на русском для решения задач профессиональной деятельности

3. МЕСТО учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП ВО

Практика относится к циклу Б2.О.01.02(У).

Требования к предварительной подготовке студента: основывается на изучении дисциплин «Основы проектной деятельности», «Менеджмент», «Методы и модели в менеджменте», «Экономика производства», учебная практика, ознакомительная

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как «Аналитика данных», «Управление затратами», «Бизнес-планирование», предшествующее: производственная практика, научно-исследовательская работа, «Государственная итоговая

аттестация», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» и дальнейшей научной и практической деятельности.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Семестр	Место проведения, объект
4	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) может проводиться при кафедрах и в научных лабораториях вуза, в том числе на кафедре «Менеджмента и бизнеса» Сургутского государственного университета (СурГУ); практика в организациях, на предприятиях на рабочем месте (для студентов, которые учатся и уже работают); на предприятиях различных форм собственности и направленности деятельности. Практика призвана сформировать ниже перечисленные компетенции для работы в государственных и муниципальных учреждениях, агентствах, банках, крупных компаниях, предприятий торговли, вузах.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – стационарный, выездной.

6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) –

Практика осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарно-учебным графиком и учебным планом.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции:

Компетенции УК
<i>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
Компетенции ОПК
<i>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</i>
ОПК-1.4: Знает методологические основы и особенности управленческой деятельности организаций, функционирующих в рыночных условиях, с учетом формирования и развития зарубежного и отечественного менеджмента
<i>ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</i>
ОПК-5.4: Использует методы и модели для получения знания на основе большого массива данных - количественных и качественных показателей функционирования системы

Компетенции ПК
<i>ПК-3: Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</i>
ПК-3.2: Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства

7.2. В результате прохождения практики студент должен:

Знать	основные концепции, связанные с исследованием процессов и явлений в сфере менеджмента; научно-практический инструментарий механизма научного исследования; структуру этого механизма; требования к изложению и представлению рабочих планов, программ и заданий для реализации научного исследования; научно-практический инструментарий информационно-аналитического обеспечения механизма научного исследования; методологические основы обобщений и выявления тенденций и закономерностей функционирования организаций и прогнозирования их развития; основы экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений
Уметь	выбирать методический инструментарий методологии научного исследования в сфере менеджмента; формализовывать инструментарий научного исследования в виде планов, программ и заданий для групп и отдельных исполнителей научного исследования; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации для реализации механизма научного исследования; оценивать результаты финансово-экономических исследований функционирования организаций и определять перспективные направления их развития осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства
Владеть	навыками самостоятельного применения методов научного исследования в области менеджмента; навыками разработки регулирующих процесс научного исследования документов (планов, программ, заданий) в реальных условиях научных экономических исследований; навыками формирования и применения системы информационно-аналитического обеспечения научного исследования в реальных условиях; навыками применения научно-практического инструментария научного исследования для интерпретации его результатов с целью разработки мероприятий развития объектов научного наблюдения навыками осуществления экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявления резервов производства

8. СОДЕРЖАНИЕ учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетных единиц, продолжительность – 2 недели.

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)	Компетенции (<i>шифр</i>)	Формы текущего контроля
-------	---	---------	---	-----------------------------	-------------------------

			Лабор. работа	Сам. работа		
1	Раздел 1. Общая часть Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудоого распорядка, охране труда	4	2	2	УК-1.1	Журналы по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, охране труда
2	Подготовительный этап. Введение. Организационный этап	4	2	2	УК-1.1, ОПК-1.4	Организационное занятие
3	Ознакомление с тематикой научно- исследовательских работ в области менеджмента; Выбор обучающимся темы исследования	4	8	4	УК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-5.4	Тема исследования обучающегося
4	Обоснование актуальности, целей и задач исследования; предмета и объекта исследования. Составление плана выполнения научно- исследовательской работы	4	6	4	УК-1.1, ОПК-1.4, ПК-3.2	Актуальность, цель, задачи и план исследования. Предмет и объект исследования
5	Выполнение индивидуального задания: - Составление библиографии по выбранному исследованию. - Рецензирование научных трудов	4	8	4	УК-1.1, ОПК-1.4, ПК-3.2	Контрольная в форме; - реферат по избранной теме; доклад на студенческую научную конференцию; отчет о научно- исследовательской работе в семестре
6	Сбор, обработка и анализ информации для дальнейшего представления результатов	4	8	4	УК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-5.4, ПК-3.2	Сбор, обработка и анализ информации для дальнейшего представления результатов
7	Анализ научных исследований в менеджменте, выявление проблем	4	8	6	УК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-5.4, ПК-3.2	Представление результатов (доклад или эссе) анализа информации в системном виде
8	Разработка индивидуального (или коллективного) проекта	4	10	6	УК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-5.4, ПК-3.2	Разработка индивидуального (или коллективного) проекта по устранению проблемных ситуаций в менеджменте организации

9	Систематизация полученной информации. Завершение исследования: общие выводы, выявление проблем и путей их решения, мероприятий совершенствования	4	6	4	УК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-5.4, ПК-3.2	наблюдение
10	Подготовка отчетных документов по практике	4	2	2	УК-1.1, ОПК-5.4	наблюдение
11	Контроль: защита отчетов	4	2	2	УК-1.1	Защита отчетов
12	Консультативный: по мере прохождения практики	4	2	2	УК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-5.4, ПК-3.2	консультация
Итого		4	64	44	УК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-5.4, ПК-3.2	Контрольная работа, защита отчета по практике

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ по учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составление и защита отчета, контрольная работа, зачет. После окончания практики руководитель проводит промежуточную аттестацию.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ по учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Оцениваются итоги практики на основе представленных студентами контрольных работ.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «не зачтено» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «зачтено» или сформированный уровень освоения компетенции
1 этап	
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень может быть недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать поожительно
2 этап	
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	При наличии более 50% сформированных компетенций

Оцениваются итоги практики на основе представленных студентами отчетов. Оценка по итогам прохождения практики и защита отчета проставляется в ведомость в виде зачета.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «не зачтено» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «зачтено» или сформированный уровень освоения компетенции
1 этап	
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень может быть недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать поожительно
2 этап	
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	При наличии более 50% сформированных компетенций

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения практики

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

1. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в области менеджмента. Выбор темы исследования. Обоснование актуальности, целей и задач исследования; предмета и объекта исследования. Составление плана выполнения научно-исследовательской работы
2. Составление библиографии по выбранному исследованию. Рецензирование научных трудов
 - 2.1.Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
 - 2.2.Реферат или эссе по избранной теме;
Примерные темы рефератов
 1. Система исследований в менеджменте.
 2. Основы проведения исследований в менеджменте.
 3. Категории философии, используемые в исследованиях в менеджменте.
 4. Закономерности и законы диалектики в исследованиях в менеджменте.
 5. Методологические парадигмы исследований в менеджменте.
 6. Исследования в менеджменте и кибернетики.
 7. Исследования в производственной организации как кибернетической системе.
 8. Процедуры системного анализа при исследованиях в менеджменте.
 9. Системный анализ при исследованиях в менеджменте.
 10. Математическое моделирование при исследованиях в менеджменте.
 11. Имитационное моделирование при исследованиях в менеджменте.
 12. Методы финансовых вычислений при исследованиях в менеджменте.
 13. Методы линейного программирования в исследованиях в менеджменте.
 14. Методы нелинейного программирования в исследованиях в менеджменте.
 15. Методы сетевого планирования и управления в исследованиях в менеджменте.
 16. Методы теории массового обслуживания в исследованиях в менеджменте.
 17. Методы управления запасами при исследованиях в менеджменте.
 18. Методы математической теории оптимального управления, применяемые в исследованиях в менеджменте.
 19. Математические методы исследований операций в менеджменте.
 20. Методы решения транспортной задачи при исследованиях в менеджменте.

21. Методы дискретного программирования при исследованиях в менеджменте.
 22. Методы динамического программирования при исследованиях в менеджменте.
 23. Место методов исследований в принятии управленческих решений.
 24. Модель процесса разработки, принятия и реализации управленческого решения.
 25. Постановка и организация эксперимента в исследованиях в менеджменте.
 26. Методы, связанные со сбором, обработкой и анализом информации при исследованиях в менеджменте.
 27. Методы экспертных оценок при исследованиях в менеджменте.
 28. Методы анализа экономической информации при исследованиях в менеджменте.
 29. Методы прогнозирования при исследованиях в менеджменте.
 30. Этапы выполнения исследований в менеджменте с применением теоретических и эмпирических методов.
 31. Содержание стадии исследований в менеджменте.
 32. Содержание, задачи и принципы анализа при проведении исследований в менеджменте.
 33. Оценка эффективности методов исследований в менеджменте.
 34. Системный подход к исследованиям системы управления предприятием.
3. Разработка индивидуального (или коллективного) проекта. Провести сбор, обработка и анализ информации для дальнейшего представления результатов. Проведение анализа научных исследований в менеджменте по выбранной теме научного исследования, выявление проблем. Написание доклада на студенческую научную конференцию.
- Примерные темы докладов
1. Общенаучные методы исследований в менеджменте.
 2. Эмпирические методы исследования в менеджменте.
 3. Постановка и организация экспериментов.
 4. Суть методов исследований в менеджменте, таких как наблюдение, управление, измерение, эксперимент
 5. Теоретические методы исследований в менеджменте.
 6. Конкретно-научные (специальные или специфические) методы исследований в менеджменте.
 7. Методы сбора информации в менеджменте.
 8. Методы исследований в менеджменте: сплошное и выборочное наблюдение, метод учета и отчетности, метод натурального наблюдения (фотография, хронометраж), экспертные методы.
 9. Методы обработки информации в менеджменте: группировка, методы расчета показателей, методы разработки таблицы и графиков.
 10. Методы анализа экономической информации: метод детализации, метод сравнений.
 11. Методы факторного анализа: прием цепных подстановок, приемы относительных и абсолютных разницы, метод корреляционно-регрессивного анализа.
 12. Методы плановых расчетов и обоснований: балансовый метод; программно-целевой метод, метод оптимальных решений: методы линейного и динамического программирования, методы теорий массового обслуживания и игр.
 13. Методы прогнозирования: статистический метод прогнозирования, метод гармонических весов, регрессионный метод, метод цепей Маркова, патентный метод.
 14. Методы индивидуальной и коллективной экспертной оценки, метод Дельфи, метод эвристического прогнозирования, метод построения прогнозного сценария.
 15. Метод верификации (оценки достоверности и точности или обоснованности прогноза): прямая и косвенная верификация, верификация повторным опросом.
4. Систематизация полученной информации. Завершение исследования: общие выводы, выявление проблем и путей их решения, мероприятий совершенствования Подготовка отчетных документов по практике и защита отчета

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Текущий контроль предназначен для проверки качества формирования компетенций, уровня овладения теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками. Выполнение заданий текущего контроля оценивается по двухбалльной шкале:

«аттестовано», «не аттестовано».

Рекомендации по оцениванию заданий текущего контроля.

Результаты работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю. На контроль прилагаются все формы отчетности за проделанную работу

Организация, содержание и виды работ во время прохождения учебной практики, научно-исследовательской. Для организации учебной практики, научно-исследовательской выпускающей кафедрой, составляется расписание информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий. Указанные в расписании занятия являются формами промежуточного и итогового контроля и обязательны для посещения всеми обучающимися.

Рекомендации по оцениванию реферата

Оценка «аттестован» выставляется, если реферат получил положительную оценку.

Оценка «не аттестован» выставляется, если реферат получил неудовлетворительную оценку.

Рекомендации по оцениванию исследований в виде докладов, эссе.

При освоении научно-ознакомительной работы студенту необходимо усвоить задачи нахождения научной информации, анализа проблем данной информации и проектировать процессы по их устранению. Эти знания студенты приобретают, в основном, путем самостоятельного изучения учебного материала. При этом следует руководствоваться программой курса и методическими указаниями, облегчающими самостоятельную работу. Основная работа носит исследовательский характер и заключается в информационном поиске, анализе и обобщении полученной информации, умения сделать соответствующие выводы и представить их в виде докладов, эссе и обсуждения на практическом занятии. Работа оценивается по двухбалльной шкале:

«аттестовано», «не аттестовано».

К числу требований к подготовке обучающегося по научно-исследовательской части программы относятся:

- владение методологией и современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, применять эмпирические методы сбора и анализа информации в той или иной научной сфере, связанной с будущим направлением ВКР;

Оценка «аттестован» выставляется, если студентом сделан правильный алгоритм исследования, использованы надлежащие знания и умения исследования, выстроена убедительная аргументация.

Оценка «не аттестован» выставляется, если студент не смог провести исследование, пришел к неправильному выводу, не смог его аргументировать.

Рекомендации по оцениванию проектирования процесса по устранению проблемных ситуаций.

В процессе выполнения проектирования необходимо:

1. Раскрыть содержание процесса (т. е. описать метод).
2. Раскрыть основные этапы (или механизм) реализации процесса.
3. Указать специфику применения (т. е. в каких организациях, отраслях, ситуациях, на каком этапе процесса РПУР применяется, какие ограничения и т. п.).
4. Указать достоинства и недостатки метода. (Здесь же провести сравнение методов, если их несколько).
5. Показать на конкретной управленческой ситуации принцип работы метода (желательно на реальной ситуации из управленческой практики).
6. Разработать обучающий пример использования процесса для студенческой группы. (Ваша задача выступить в качестве эксперта по исследуемому методу. Разработать задание – управленческую ситуацию, кейс, проблему, требующую решения с применением вашего метода. Консультировать участников в ходе его решения. Разработать систему оценки. Дать оценку).
7. Подготовить презентацию метода (видео, Power Point и т. п.).
8. Подготовить комплекты раздаточного материала (схемы, буклеты, рисунки, тезисы) для студенческой группы и преподавателя.
9. Подвести итоги работы.
10. Теоретические материалы (до 10 страниц) оформить в виде контрольной работы.

Оценка «аттестован» выставляется, если студентом сделан правильный алгоритм исследования, использованы надлежащие знания и умения исследования, выстроена убедительная аргументация.

Оценка «не аттестован» выставляется, если студент не смог провести исследование, пришел к неправильному выводу, не смог его аргументировать.

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Для проведения промежуточной аттестации предусмотрен зачет в 2-м семестре.

Результаты учебной практики, научно- исследовательской должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося с визой руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. По результатам выполнения утвержденного плана учебной практики, научно- исследовательской магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Вывод: Получение положительной оценки по дисциплине позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-1.4: Знает методологические основы и особенности управленческой деятельности организаций, функционирующих в рыночных условиях, с учетом формирования и развития зарубежного и отечественного менеджмента

ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ОПК-5.4: Использует методы и модели для получения знания на основе большого массива данных - количественных и качественных показателей функционирования системы

ПК-3: Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ПК-3.2: Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1. Рекомендуемая литература

11.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Рой О.М.	Методология научных исследований в экономике и управлении : Учебное пособие для вузов /	Москва : Юрайт, 2022.	Электронный ресурс
2.	Рубчинский А.А.	Методы и модели принятия управленческих решений : Учебник и практикум для вузов /	М.: Юрайт, 2022.	Электронный ресурс
3.	Пономаренко Е.В., Дигилина О.Б., Ларина С.Е., Вутянов В.В., Вереникина А.Ю., Кузьмин Д.В., Исаев В.А.	Управленческая экономика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2022.	Электронный ресурс
5.	Шеремет А.Д., Негашев Е.В.	Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций	М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020.	Электронный ресурс
6	Леонтьевой Л.С., Кузнецова В.И.	Производственный менеджмент : Учебник и практикум для вузов	М.: Юрайт, 2022	Электронный ресурс
7	Толпегина О.А., Толпегина Н. А.	Толпегина, Ольга Акимовна Комплексный экономический анализ хозяйственной	М.: Юрайт, 2022	Электронный ресурс

		деятельности : Учебник и практикум для вузов		
--	--	---	--	--

11.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Колосова О.Г.	Практикум по анализу хозяйственной деятельности нефтегазодобывающего предприятия: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016.	79
2.	Родионова Н.В.	Теория и методология исследования взаимосвязи экономических и социальных показателей в системах управления предприятиями	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	Электронный ресурс
3.	Смирнов Э.А.	Теория организации : Учебное пособие	М.: Издательский Центр РИО, 2018.	Электронный ресурс
4	Староверова К. О.	Менеджмент. Эффективность управления : Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	Электронный ресурс

11.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Глебова О.В.	Методические указания и задания к лабораторным работам по дисциплине «Методы исследований в менеджменте»	Саратов: Вузовское образование, 2016.	Электронный ресурс
2	Колосова О.Г.	Методология научных исследований : методические рекомендации по освоению дисциплины	Издательский центр СурГУ, 2019	Электронный ресурс

3	Кожевникова В.Д.	Инновационный менеджмент: кейсы и методические рекомендации по их использованию	Сургут: Сургутский государственный университет, 2017.	Электронный ресурс
---	------------------	---	---	--------------------

11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	http://www.cfin.ru/marketing/ – Корпоративный менеджмент
2	http://inftech.webservis.ru/ - сайт Информационных технологий

11.3. Перечень информационных технологий

11.3.1. Перечень программного обеспечения

1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»)
2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)
3	Программы для создания и редактирования текстовых файлов (например, «Microsoft word»)
4	Программы для создания и редактирования электронных таблиц (например, «Microsoft excel»)

11.3.2. Перечень информационных справочных систем

1	Консультант Плюс. Справочно-правовая система: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru . – Загл. с экрана.
---	---

11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики

Материально-техническая база предоставляется студентам на месте прохождения практики согласно договору, заключенного между предприятием, принимающим на практику, и Сургутским государственным университетом. Для прохождения практики организация предоставляющая место практики должна обеспечить студента рабочим местом, техническими средствами, организовать доступ к специально оборудованным кабинетам.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы

проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и в организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.