

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

Иерархические системы управления рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|---|--------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Государственного и муниципального управления и управления персоналом | | |
| Учебный план | bz380303-УП-23-4.plx 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ Направленность (профиль): Кадровая политика и управление трудовой деятельностью в организации | | |
| Квалификация | Бакалавр | | |
| Форма обучения | заочная | | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля на курсах: | |
| в том числе: | | экзамены 4 | |
| аудиторные занятия | 14 | | |
| самостоятельная работа | 121 | | |
| часов на контроль | 9 | | |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 121 | 121 | 121 | 121 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

к.э.н., Ст. преподаватель, Гардт А.А.

Рабочая программа дисциплины

Иерархические системы управления

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1461)

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Направленность (профиль): Кадровая политика и управление трудовой деятельностью в организации
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Государственного и муниципального управления и управления персоналом

Зав. кафедрой к.э.н., доцент, Хадасевич Н.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью преподавания дисциплины «Иерархические системы управления» является изучение основных принципов построения и моделирования информационных систем. Дисциплина должна обеспечить формирование фундамента подготовки будущих специалистов в области исследования, проектирования и реализации информационных систем различного уровня сложности, а также создавать необходимую базу для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана, подготовить специалистов в области создания, проектирования, сопровождения любых баз данных и хранилища данных, специалистов понимающих принципы управления проектами, формированию и контролю заданий на разработку программного обеспечения, а так же специалистов способных обеспечивать сопровождение корпоративных информационных сетей. Должна способствовать развитию творческих способностей студентов, умению формулировать и решать задачи изучаемой специальности, умению творчески применять и самостоятельно развивать полученные знания. Эти цели достигаются на основе фундаментализации, интенсификации и индивидуализации процесса обучения путем внедрения и эффективного использования достижений теории |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Информационные технологии в управлении персоналом |
| 2.1.2 | Информационные технологии обработки деловой информации |
| 2.1.3 | Информационные технологии в управлении персоналом |
| 2.1.4 | Информационные технологии обработки деловой информации |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Производственная практика, преддипломная |
| 2.2.2 | Производственная практика, преддипломная |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: знанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации

ПК-1: знанием основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике

ПК-25: способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|-------------------|---|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | - суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза в совершенствовании и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; |
| 3.1.2 | - основы современных методологий проектирования ИС; |
| 3.1.3 | - теоретические основы предпроектного обследования объекта проектирования, системного анализа предметной области, их взаимосвязей, знает критерии эффективности и применимости. |
| 3.1.4 | - методы и технологии решения нестандартных задач и традиционных задач |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | - анализировать, сопоставлять и обобщать содержание учебных дисциплин, ставить цели по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня; |
| 3.2.2 | - уметь применять современные методы и инструменты в области проектирования и реализации ИС; |

| | |
|------------|--|
| 3.2.3 | - проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей; |
| 3.2.4 | - определять цели проектирования; |
| 3.2.5 | - умеет применять критерии эффективности и ограничения применимости; |
| 3.2.6 | - применять методы и технологии решения нестандартных задач и традиционных задач. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - способами абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; |
| 3.3.2 | - применения современных средств проектирования и реализации ИС; |
| 3.3.3 | - способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей; |
| 3.3.4 | - способностью определять цели проектирования; |
| 3.3.5 | - владеет критериями эффективности и ограничениями применимости; |
| 3.3.6 | - методами и технологиями решения нестандартных задач и традиционных задач; |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------------|--|------------|
| | Раздел 1. Иерархические и управляющие системы | | | | | |
| 1.1 | Иерархические и управляющие системы /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-1 | Л1.3 Э2 | |
| 1.2 | Иерархические и управляющие системы /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-1 | Л1.2Л2.2 Э2 | |
| 1.3 | Иерархические и управляющие системы /Ср/ | 4 | 30 | ОПК-1 ПК-1 | Л1.1Л3.1 Э2 | |
| | Раздел 2. Структура ИС и систем управления | | | | | |
| 2.1 | Структура ИС и систем управления /Лек/ | 4 | 2 | ПК-25 ПК-1 | Л1.2 Э2 | |
| 2.2 | Структура ИС и систем управления /Пр/ | 4 | 2 | ПК-25 ПК-1 | Л2.1 Э2 | |
| 2.3 | Структура ИС и систем управления /Ср/ | 4 | 30 | ПК-25 ПК-1 | Л2.1Л3.1 Э2 | |
| | Раздел 3. Современные виды информационных систем управления | | | | | |
| 3.1 | Современные виды информационных систем управления /Пр/ | 4 | 2 | ПК-25 ОПК-1 | Л1.2Л2.2 Э1 Э2 | |
| 3.2 | Современные виды информационных систем управления /Ср/ | 4 | 31 | ПК-25 ОПК-1 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| | Раздел 4. Эффективность использования информационных технологий управления | | | | | |
| 4.1 | Эффективность использования информационных технологий управления /Лек/ | 4 | 2 | ПК-25 ПК-1 | Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | |
| 4.2 | Эффективность использования информационных технологий управления /Пр/ | 4 | 2 | ПК-25 ПК-1 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 4.3 | Эффективность использования информационных технологий управления /Ср/ | 4 | 30 | ПК-25 ПК-1 | Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 | |
| 4.4 | Эффективность использования информационных технологий управления /Контр.раб./ | 4 | 0 | ПК-25 ОПК-1 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | |
| | Раздел 5. Экзамен | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|-------------------|---|---|----------------------|--|--|
| 5.1 | Экзамен /Экзамен/ | 4 | 9 | ПК-25 ОПК -1 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | |
|-----|-------------------|---|---|----------------------|--|--|

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------------|--|--|----------|
| Л1.1 | Баженов Р. И. | Интеллектуальные информационные технологии в управлении: Учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018, электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Еропкина А. С., Зобнин Ю. А. | Современные информационные технологии для автоматизации бизнес-процессов | Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2018, электронный ресурс | 1 |
| Л1.3 | Рыбальченко М. В. | Архитектура информационных систем: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|---|----------|
| Л2.1 | Майорова Е. В., Стельмашонок Е. В., Гниденко И. Г., Мердина О. Д., Соколовская С. А., Чернокнижный Г. М. | Информационные технологии в менеджменте: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Романова Ю. Д., Вокина С. Г., Герасимова В. Г., Дьяконова Л. П., Женова Н. А., Зотов В. А., Лесничая И. Г., Меламуд М. Р., Музыкакин П. А. | Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|----------------------------------|---|---|----------|
| Л3.1 | Волкова Г. А. | Информационные технологии: финансовые функции в MS Excel: практикум | Пенза: ПГАУ, 2020, электронный ресурс | 1 |
| Л3.2 | Клецова Т. В., Прохоров И. В. | Информационные технологии: электронные таблицы и поисковые системы: лабораторный практикум: учебное пособие для вузов | Москва: НИЯУ МИФИ, 2011, электронный ресурс | 1 |

| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | |
|--|---|
| Э1 | Решение матриц |
| Э2 | электронная библиотека диссертаций |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | Для проведения лабораторных занятий необходим компьютерный класс, оборудованный техникой, с обустроенным рабочим местом преподавателя. Требуются персональные компьютеры с программным обеспечением MS OFFICE, на базе операционной системы WINDOWS, объединенные локальной сетью с выходом в глобальную сеть Internet. |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/ |
| 6.3.2.2 | КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/ |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. |
| 7.2 | Для проведения лабораторных занятий необходим компьютерный класс, оборудованный техникой из расчета один компьютер на одного обучающегося, с обустроенным рабочим местом преподавателя. |
| 7.3 | Требуются персональные компьютеры с программным обеспечением MS OFFICE, локальная вычислительная сеть с выходом в глобальную сеть Internet. |