

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

## Иерархические системы управления рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Государственного и муниципального управления и управления персоналом</b>		
Учебный план	bz380303-УП-23-4.plx 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ Направленность (профиль): Кадровая политика и управление трудовой деятельностью в организации		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	14		
самостоятельная работа	121		
часов на контроль	9		

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.э.н., Ст. преподаватель, Гардт А.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Иерархические системы управления**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1461)

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Направленность (профиль): Кадровая политика и управление трудовой деятельностью в организации  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Государственного и муниципального управления и управления персоналом**

Зав. кафедрой к.э.н., доцент, Хадасевич Н.Р.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью преподавания дисциплины «Иерархические системы управления» является изучение основных принципов построения и моделирования информационных систем. Дисциплина должна обеспечить формирование фундамента подготовки будущих специалистов в области исследования, проектирования и реализации информационных система различного уровня сложности, а также создавать необходимую базу для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана, подготовить специалистов в области создания, проектирования, сопровождения любых баз данных и хранилища данных, специалистов понимающих принципы управления проектами, формированию и контролю заданий на разработку программного обеспечения, а так же специалистов способных обеспечивать сопровождение корпоративных информационных сетей. Должна способствовать развитию творческих способностей студентов, умению формулировать и решать задачи изучаемой специальности, умению творчески применять и самостоятельно развивать полученные знания. Эти цели достигаются на основе фундаментализации, интенсификации и индивидуализации процесса обучения путем внедрения и эффективного использования достижений теории
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информационные технологии в управлении персоналом
2.1.2	Информационные технологии обработки деловой информации
2.1.3	Информационные технологии в управлении персоналом
2.1.4	Информационные технологии обработки деловой информации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Производственная практика, преддипломная

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1:** знанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации

**ПК-1:** знанием основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике

**ПК-25:** способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза в совершенствовании и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
3.1.2	- основы современных методологий проектирования ИС;
3.1.3	- теоретические основы предпроектного обследования объекта проектирования, системного анализа предметной области, их взаимосвязей, знает критерии эффективности и применимости.
3.1.4	- методы и технологии решения нестандартных задач и традиционных задач
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать, сопоставлять и обобщать содержание учебных дисциплин, ставить цели по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня;
3.2.2	- уметь применять современные методы и инструменты в области проектирования и реализации ИС;

3.2.3	- проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;
3.2.4	- определять цели проектирования;
3.2.5	- умеет применять критерии эффективности и ограничения применимости;
3.2.6	- применять методы и технологии решения нестандартных задач и традиционных задач.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- способами абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
3.3.2	- применения современных средств проектирования и реализации ИС;
3.3.3	- способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;
3.3.4	- способностью определять цели проектирования;
3.3.5	- владеет критериями эффективности и ограничениями применимости;
3.3.6	- методами и технологиями решения нестандартных задач и традиционных задач;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Иерархические и управляющие системы</b>					
1.1	Иерархические и управляющие системы /Лек/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.3 Э2	
1.2	Иерархические и управляющие системы /Пр/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.2Л2.2 Э2	
1.3	Иерархические и управляющие системы /Ср/	4	30	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л3.1 Э2	
	<b>Раздел 2. Структура ИС и систем управления</b>					
2.1	Структура ИС и систем управления /Лек/	4	2	ПК-25 ПК-1	Л1.2 Э2	
2.2	Структура ИС и систем управления /Пр/	4	2	ПК-25 ПК-1	Л2.1 Э2	
2.3	Структура ИС и систем управления /Ср/	4	30	ПК-25 ПК-1	Л2.1Л3.1 Э2	
	<b>Раздел 3. Современные виды информационных систем управления</b>					
3.1	Современные виды информационных систем управления /Пр/	4	2	ПК-25 ОПК-1	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	
3.2	Современные виды информационных систем управления /Ср/	4	31	ПК-25 ОПК-1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 4. Эффективность использования информационных технологий управления</b>					
4.1	Эффективность использования информационных технологий управления /Лек/	4	2	ПК-25 ПК-1	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
4.2	Эффективность использования информационных технологий управления /Пр/	4	2	ПК-25 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.3	Эффективность использования информационных технологий управления /Ср/	4	30	ПК-25 ПК-1	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
4.4	Эффективность использования информационных технологий управления /Контр.раб./	4	0	ПК-25 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 5. Экзамен</b>					

5.1	Экзамен /Экзамен/	4	9	ПК-25 ОПК -1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
-----	-------------------	---	---	----------------------	--	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Баженов Р. И.	Интеллектуальные информационные технологии в управлении: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018, электронный ресурс	1
Л1.2	Еропкина А. С., Зобнин Ю. А.	Современные информационные технологии для автоматизации бизнес-процессов	Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2018, электронный ресурс	1
Л1.3	Рыбальченко М. В.	Архитектура информационных систем: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Майорова Е. В., Стельмашонок Е. В., Гниденко И. Г., Мердина О. Д., Соколовская С. А., Чернокнижный Г. М.	Информационные технологии в менеджменте: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л2.2	Романова Ю. Д., Вокина С. Г., Герасимова В. Г., Дьяконова Л. П., Женова Н. А., Зотов В. А., Лесничая И. Г., Меламуд М. Р., Музыкакин П. А.	Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Волкова Г. А.	Информационные технологии: финансовые функции в MS Excel: практикум	Пенза: ПГАУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Клецова Т. В., Прохоров И. В.	Информационные технологии: электронные таблицы и поисковые системы: лабораторный практикум: учебное пособие для вузов	Москва: НИЯУ МИФИ, 2011, электронный ресурс	1

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Решение матриц
Э2	электронная библиотека диссертаций
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Для проведения лабораторных занятий необходим компьютерный класс, оборудованный техникой, с обустроенным рабочим местом преподавателя. Требуются персональные компьютеры с программным обеспечением MS OFFICE, на базе операционной системы WINDOWS, объединенные локальной сетью с выходом в глобальную сеть Internet.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием.
7.2	Для проведения лабораторных занятий необходим компьютерный класс, оборудованный техникой из расчета один компьютер на одного обучающегося, с обустроенным рабочим местом преподавателя.
7.3	Требуются персональные компьютеры с программным обеспечением MS OFFICE, локальная вычислительная сеть с выходом в глобальную сеть Internet.