



Программу составил(и):

*Преод., Литовченко Анастасия Сергеевна; к.филол.н., доцент, Зав.к., Сергиенко Наталья Анатольевна*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Кадровая политика и управление трудовой деятельностью в организации  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Сергиенко Наталья Анатольевна

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, а также выполнять перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации. Изучение иностранного языка призвано обеспечить:- повышение уровня учебной автономии;- развитие когнитивных и исследовательских умений;- развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;- воспитание толерантности и уважения духовным ценностям разных стран и народов.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Школьный курс дисциплины "Иностранный язык (Английский язык)".
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Модуль иностранного языка. Учебная практика, ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской работе).
2.2.2	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-4.2:</b>	Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке
----------------	---

<b>УК-4.3:</b>	Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации
----------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке в академической деятельности;- лексико-грамматический строй иностранного языка;- основы перевода с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;- выполнять перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке в академической деятельности;- лексико-грамматическими навыками иноязычной речи с целью деловой коммуникации;- навыками перевода с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Высшее образование. Межличностная и межкультурная коммуникация в академической деятельности.</b>					
1.1	Я – студент/ About myself Грамматика: Типы предложений /Ср/	1	14	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э3	

1.2	Я – студент/ About myself Грамматика: Типы предложений /Пр/	1	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
1.3	Университет. Студенческая жизнь/ University. Student's life Грамматика: Настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect) /Пр/	1	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э4	
1.4	Университет. Студенческая жизнь/ University. Student's life Грамматика: Настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect) /Ср/	1	14	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
1.5	Моя родина/ My Homeland Грамматика: Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous) /Пр/	1	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
1.6	Моя родина/ My Homeland Грамматика: Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous) /Ср/	1	14	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
1.7	Образование в России и за рубежом / Education in Russia and abroad Грамматика: Формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to) /Ср/	1	14	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.8	Образование в России и за рубежом / Education in Russia and abroad Грамматика: Формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to) /Пр/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3 Э4	
1.9	Зачет. Контрольная работа №1 /Зачёт/	1	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Изучение культуры англоязычных стран для решения задач межкультурного взаимодействия</b>					
2.1	Страны изучаемого языка/ English speaking countries Грамматика: Имя существительное. Артикль. /Пр/	2	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Страны изучаемого языка/ English speaking countries Грамматика: Имя существительное. Артикль. /Ср/	2	14	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3 Э4	
2.3	Английский язык для академической мобильности/ English for academic mobility Грамматика: Местоимение /Пр/	2	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
2.4	Английский язык для академической мобильности/ English for academic mobility Грамматика: Местоимение /Ср/	2	16	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

2.5	Современный образ жизни/ Modern lifestyle Грамматика: Прилагательное. Наречие. /Пр/	2	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.6	Современный образ жизни/ Modern lifestyle Грамматика: Прилагательное. Наречие. /Ср/	2	14	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3 Э4	
2.7	Здоровый образ жизни/ Healthy lifestyle Грамматика: Страдательный залог /Пр/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
2.8	Здоровый образ жизни/ Healthy lifestyle Грамматика: Страдательный залог /Ср/	2	12	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э4	
2.9	Зачет/ Контрольная работа №2 /Зачёт/	2	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	
<b>Раздел 3. Новейшие научные исследования и достижения</b>						
3.1	Проблемы окружающей среды/ Environmental issues Грамматика: Модальные глаголы /Пр/	3	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Проблемы окружающей среды/ Environmental issues Грамматика: Модальные глаголы /Ср/	3	16	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3 Э4	
3.3	Современные технологии и изобретения/ Technology and Inventions Грамматика: Числительное /Пр/	3	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.4	Современные технологии и изобретения/ Technology and Inventions Грамматика: Числительное /Ср/	3	16	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э3	
3.5	Выдающиеся ученые/ Outstanding personalities Грамматика: Сослагательное наклонение /Ср/	3	14	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.6	Выдающиеся ученые/ Outstanding personalities Грамматика: Сослагательное наклонение /Пр/	3	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э4	
3.7	Выбор профессии/ Career choice Грамматика: Согласование времён. Косвенная речь /Пр/	3	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э3	
3.8	Выбор профессии/ Career choice Грамматика: Согласование времён. Косвенная речь /Ср/	3	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
3.9	Контрольная работа №3 /Зачёт/	3	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э3 Э4	
<b>Раздел 4. Современная наука в аспектах межличностного и межкультурного взаимодействия</b>						
4.1	Будущее науки/ Science and its future Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив /Пр/	4	6	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э3	

4.2	Будущее науки/ Science and its future Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив /Ср/	4	16	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.3	Современные исследования/ Studies and Research Грамматика: Неличные формы глагола: Герундий /Пр/	4	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3 Э4	
4.4	Современные исследования/ Studies and Research Грамматика: Неличные формы глагола: Герундий /Ср/	4	16	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.5	Моя учебная и научная деятельность/ My Academic Activity Грамматика: Неличные формы глагола: Причастие /Ср/	4	16	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
4.6	Моя учебная и научная деятельность/ My Academic Activity Грамматика: Неличные формы глагола: Причастие /Пр/	4	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э4	
4.7	Повторение/ Revision Грамматика: Повторение /Ср/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
4.8	Повторение/ Revision Грамматика: Повторение /Пр/	4	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
4.9	Контрольная работа №4 /ЗачётСОц/	4	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В.	Английский язык (a1-v1+): Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А.	Grammar in levels elementary – pre-intermediate: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	А. Ю. Ситникова и др.	Английский язык для бакалавров [Электронный ресурс] = General English for Bachelor Students: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Куряева Р. И.	Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2023, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сергиенко Н. А.; Чеснокова Н. Е.; Кушнырь Л. А.; Царская Т. С.; Литовченко А.С.; Басинович Е. В.	Иностранный язык: методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/</a>
Э2	<a href="http://www.voanews.com/learningenglish/home/">http://www.voanews.com/learningenglish/home/</a>
Э3	<a href="http://www.oup.com/elt/global/products/practicegrammar/">http://www.oup.com/elt/global/products/practicegrammar/</a>
Э4	<a href="http://kp.ru/daily/english">http://kp.ru/daily/english</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office. Операционная система Microsoft Windows.
---------	---

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс
6.3.2.3	РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники - <a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
6.3.2.4	АРБИКОН - <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---