

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Трудовой потенциал организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Государственного и муниципального управления и управления персоналом**

Учебный план bz380303-УП-22-4.plx
38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ
Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 85
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 85 | 85 | 85 | 85 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Кауфман Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Трудовой потенциал организации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1461)

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Государственного и муниципального управления и управления персоналом

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Хадасевич Н.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у бакалавров основополагающих теоретических знаний, овладение способами оценки трудового потенциала; формировать умения различать принципы в управлении трудовым потенциалом; формировать умения подбирать методики управления трудовым потенциалом. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Мотивация и стимулирование трудовой деятельности | |
| 2.1.2 | Организация труда | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Управление качеством в кадровом менеджменте | |
| 2.2.2 | Экономика управления персоналом | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: знанием основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основы формирования и использования трудового потенциала и стратегического управления персоналом. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | управлять интеллектуальной собственностью организации, интеллектуальным капиталом организации, отдельного работника. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | основами разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|----------------------------------|------------|
| | Раздел 1. Трудовые ресурсы: источники их формирования и использование | | | | | |
| 1.1 | Трудовые ресурсы: источники их формирования и использование /Лек/ | 4 | 2 | ПК-1 | Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.2 | Трудовые ресурсы: источники их формирования и использование /Пр/ | 4 | 4 | ПК-1 | Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.3 | Трудовые ресурсы: источники их формирования и использование /Ср/ | 4 | 10 | ПК-1 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 2. Качество трудовых ресурсов и трудовой потенциал общества | | | | | |
| 2.1 | Качество трудовых ресурсов и трудовой потенциал общества /Лек/ | 4 | 2 | ПК-1 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.2 | Качество трудовых ресурсов и трудовой потенциал общества /Пр/ | 4 | 2 | ПК-1 | Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.3 | Качество трудовых ресурсов и трудовой потенциал общества /Ср/ | 4 | 35 | ПК-1 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|------|--|--|
| | Раздел 3. Управление трудовым потенциалом | | | | | |
| 3.1 | Управление трудовым потенциалом /Лек/ | 4 | 2 | ПК-1 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.2 | Управление трудовым потенциалом /Ср/ | 4 | 40 | ПК-1 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.3 | Управление трудовым потенциалом /Пр/ | 4 | 2 | ПК-1 | Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.4 | /Контр.раб./ | 4 | 0 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.5 | /Экзамен/ | 4 | 9 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--------------------------------------|---|---|----------|
| Л1.1 | Асалиев А.М., Бычин В. Б. | Экономика труда: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр «НФРА-М», 2020, электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Позднякова, О. Б., Логвиненко, О. А. | Экономика труда: учебное пособие для бакалавров | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021, электронный ресурс | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|------------------------------------|---|----------|
| Л2.1 | Симонова М. В., Вайсбурд В. А., Богатырева И. В., Железникова Е. П., Илюхина Л. А., Щеколдин В. А. | Экономика труда: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|--|----------|
| Л2.2 | Дубаневич, Л. Э. | Экономика труда: учебное пособие для бакалавров | Саратов: Вузовское образование, 2022, электронный ресурс | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|---|----------|
| Л3.1 | Одегов Ю. Г., Руденко Г. Г. | Экономика труда: Учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1 |
| Л3.2 | Алиев И. М., Горелов Н. А., Ильина Л. О. | Экономика труда: Учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| Э1 | Сайт Международной организации труда www.ilo.org | | | |
| Э2 | Сайт Госкомстата РФ www.rks.ru | | | |
| Э3 | «Человек и труд» www.chelt.ru | | | |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| 6.3.1.1 | Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»); | | | |
| 6.3.1.2 | Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft□, "PowerPoint»). | | | |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| 6.3.2.1 | Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/ | | | |
| 6.3.2.2 | КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/ | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 7.1 | 1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | | | |
|-----|--|--|--|--|