

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

Иерархические системы управления рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Государственного и муниципального управления и управления персоналом
Учебный план	b380304-МунУпр-23-4.plx 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ Направленность (профиль): Управление и аналитика в государственном секторе
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 8
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., Ст. преподаватель, Гардт А.А.

Рабочая программа дисциплины

Иерархические системы управления

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 10.12.2014 г. № 1567)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль): Управление и аналитика в государственном секторе

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Государственного и муниципального управления и управления персоналом

Зав. кафедрой к.э.н., доцент, Хадасевич Н.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины «Иерархические системы управления» является изучение основных принципов построения и моделирования информационных систем. Дисциплина должна обеспечить формирование фундамента подготовки будущих специалистов в области исследования, проектирования и реализации информационных система различного уровня сложности, а также создавать необходимую базу для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана, подготовить специалистов в области создания, проектирования, сопровождения любых баз данных и хранилища данных, специалистов понимающих принципы управления проектами, формированию и контролю заданий на разработку программного обеспечения, а так же специалистов способных обеспечивать сопровождение корпоративных информационных сетей. Должна способствовать развитию творческих способностей студентов, умению формулировать и решать задачи изучаемой специальности, умению творчески применять и самостоятельно развивать полученные знания. Эти цели достигаются на основе фундаментализации, интенсификации и индивидуализации процесса обучения путем внедрения и эффективного использования достижений теории
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационные технологии обработки деловой информации
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ПК-2: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза в совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
3.1.2	- основы современных методологий проектирования ИС;
3.1.3	- теоретические основы предпроектного обследования объекта проектирования, системного анализа предметной области, их взаимосвязей, знает критерии эффективности и применимости.
3.1.4	- методы и технологии решения нестандартных задач и традиционных задач
3.2 Уметь:	
3.2.1	- анализировать, сопоставлять и обобщать содержание учебных дисциплин, ставить цели по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня;
3.2.2	- уметь применять современные методы и инструменты в области проектирования и реализации ИС;
3.2.3	- проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;
3.2.4	- определять цели проектирования;
3.2.5	- умеет применять критерии эффективности и ограничения применимости;
3.2.6	- применять методы и технологии решения нестандартных задач и традиционных задач.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- способами абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
3.3.2	- применения современных средств проектирования и реализации ИС;

3.3.3	- способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;
3.3.4	- способностью определять цели проектирования;
3.3.5	- владеет критериями эффективности и ограничениями применимости;
3.3.6	- методами и технологиями решения нестандартных задач и традиционных задач;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Иерархические и управляющие системы					
1.1	Иерархические и управляющие системы /Лек/	8	4	ОПК-3	Л1.3 Э2	
1.2	Иерархические и управляющие системы /Пр/	8	8	ОПК-3	Л1.2Л2.2 Э2	
1.3	Иерархические и управляющие системы /Ср/	8	15	ОПК-3	Л1.1Л3.1 Э2	
	Раздел 2. Структура ИС и систем управления					
2.1	Структура ИС и систем управления /Лек/	8	4	ОПК-3 ПК-2	Л1.2 Э2	
2.2	Структура ИС и систем управления /Пр/	8	8	ОПК-3 ПК-2	Л2.1 Э2	
2.3	Структура ИС и систем управления /Ср/	8	15	ОПК-3 ПК-2	Л2.1Л3.1 Э2	
	Раздел 3. Современные виды информационных систем управления					
3.1	Современные виды информационных систем управления /Лек/	8	4	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Э1 Э2	
3.2	Современные виды информационных систем управления /Пр/	8	8	ОПК-3 ПК-2	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	
3.3	Современные виды информационных систем управления /Ср/	8	15	ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 4. Эффективность использования информационных технологий управления					
4.1	Эффективность использования информационных технологий управления /Лек/	8	4	ПК-2	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
4.2	Эффективность использования информационных технологий управления /Пр/	8	8	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.3	Эффективность использования информационных технологий управления /Ср/	8	15	ПК-2	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
4.4	Эффективность использования информационных технологий управления /Контр.раб./	8	0	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 5. Экзамен					
5.1	Экзамен /Экзамен/	8	36	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Баженов Р. И.	Интеллектуальные информационные технологии в управлении: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018, электронный ресурс	1
Л1.2	Еропкина А. С., Зобнин Ю. А.	Современные информационные технологии для автоматизации бизнес-процессов	Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2018, электронный ресурс	1
Л1.3	Рыбальченко М. В.	Архитектура информационных систем: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Майорова Е. В., Стельмашонок Е. В., Гниденко И. Г., Мердина О. Д., Соколовская С. А., Чернокнижный Г. М.	Информационные технологии в менеджменте: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л2.2	Романова Ю. Д., Вокина С. Г., Герасимова В. Г., Дьяконова Л. П., Женова Н. А., Зотов В. А., Лесничая И. Г., Меламуд М. Р., Музычкин П. А.	Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Волкова Г. А.	Информационные технологии: финансовые функции в MS Excel: практикум	Пенза: ПГАУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Клецова Т. В., Прохоров И. В.	Информационные технологии: электронные таблицы и поисковые системы: лабораторный практикум: учебное пособие для вузов	Москва: НИЯУ МИФИ, 2011, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Решение матриц			
Э2	электронная библиотека диссертаций			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Для проведения лабораторных занятий необходим компьютерный класс, оборудованный техникой, с обустроенным рабочим местом преподавателя. Требуется персональные компьютеры с программным обеспечением MS OFFISE, на базе операционной системы WINDOWS, объединенные локальной сетью с выходом в глобальную сеть Internet.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			

6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием.
7.2	Для проведения лабораторных занятий необходим компьютерный класс, оборудованный техникой из расчета один компьютер на одного обучающегося, с обустроенным рабочим местом преподавателя.
7.3	Требуются персональные компьютеры с программным обеспечением MS OFFICE, локальная вычислительная сеть с выходом в глобальную сеть Internet.