

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Принятие и исполнение государственных решений, 7 семестр

Код, направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Управление и аналитика в государственном секторе
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Государственного и муниципального управления и управления персоналом
Выпускающая кафедра	Государственного и муниципального управления и управления персоналом

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-3	1. Принятие решений является наиболее важным видом деятельности, осуществляемой менеджерами, и представляет собой (выберите один правильный ответ)	1. единовременный акт окончательного выбора одного из возможных вариантов действий по достижению целей организации 2. многократный акт окончательного выбора одного из возможных вариантов действий по достижению целей организации	низкий
ПК-3	2. Что в процессах управления есть противоречие целей и ситуации, разрешение которого определяет изменение ситуации в направлении принятой цели. (выберите один правильный ответ)	1. проблема 2. цель 3. задача	низкий
ПК-3	3. Что является важнейшим элементом процесса управления организацией, своеобразным центром, вокруг которого вращается жизнь	1. Управленческие решения 2. Управленческий выбор 3. Управленческие задачи	низкий

	организации. (выберите один правильный ответ)		
ПК-3	4. Исследование каких-либо явлений, процессов или систем объектов путем построения и изучения их моделей, исследование моделей для определения или уточнения характера и рационализации способов построения вновь конструируемых систем и объектов - это (выберите один правильный ответ)	1. все ответы верны 2. сопровождение и контроль 3. мониторинг 4. моделирование	низкий
ПК-3	5. Модель инкрементального процесса принятия решений предложена (выберите один правильный ответ)	1. Дж. Олсеном. 2. Г. Минцбергом. 3. Дж. Марчем.	низкий
ПК-3	6. Технология формирования конфликтологической компетенции включает такие характеристики, как (выберите один правильный ответ)	1. Высокая степень интеллектуальной и эмоционально-психологической напряженности 2. Гибкость форм проведения занятий в режиме эксперимента 3. Обострение реальных противоречий и конфликтов в процессе обучения 4. Все ответы верны	средний
ПК-3	7. Специалистов и организации, в зависимости от выполняемых ими функций, принято объединять в совершенно конкретные группы (категории) участников проекта, в состав которых входят (выберите правильный ответ)	1. Заказчики, инвесторы, проектировщики 2. Поставщики ресурсов, подрядчики, консультанты 3. Лицензиары, финансовые институты – банки 4. Все ответы верны	средний
ПК-3	8. Команда проекта обладает такими существенными	1. Внутренняя организация, состоящая из органов управления контроля и	Средний

	признаками, как (выберите один правильный ответ)	санкций 2. Собственный принцип обособления, отличающий ее от других команд 3. Групповое давление, т.е. воздействие на поведение членов команды общими целями и задачами деятельности 4. Все ответы верны	
ПК-3	9. Какие методы традиционно выделяют в управлении? (выберите два правильных ответа)	1. Экономические 2. Бюрократические 3. Административные 4. Социально- психологические 5. Демократические	средний
ПК-3	10. Структура управленческого аппарата зависит от: (выберите один правильный ответ)	1. Трудоемкости задач, решаемых в течении года. 2. Трудоемкости функций выполняемых в течении года. 3. Трудоемкости целей, достигаемых в течении года.	средний
ПК-3	11. Проектное управление в органах власти - это деятельность, включающая: (выберите два правильных ответа)	1. Планирование и организацию проекта. 2. Мониторинг и контроль проекта. 3. Продажу и продвижение проекта	средний
ПК-3	12. Соотнесите значение и возможности проектного управления: 1. Сокращение сроков реализации приоритетных проектов 2. Минимизация рисков и экономия бюджетов проектов 3. Повышение ответственности и исполнительской дисциплины участников проектов	А. Достигается за счет детальных планирования финансовых затрат, проработки потенциальных рисков и выработки наиболее эффективных решений по их предупреждению и преодолению. Б. Достигается посредством эффективного планирования проектов на стадии проработки, регламентированного командного взаимодействия, исключения избыточных документооборота и совещаний. В. Достигается путем строгого распределения	средний

		обязанностей и ответственности за выполнение участниками проекта в целом и подчиненных задач, включением в систему материального и нематериального стимулирования	
ПК-3	13. Технология управления хозяйством субъекта РФ базируется на распределении функции в пределах административно-управленческой структуры по уровням иерархии и отраслям. (выберите один правильный ответ)	1. Верно 2. Не верно	средний
ПК-3	14. Руководители департаментов и управлений: (выберите один правильный ответ)	1. Располагают информацией о положении в подчиненных подразделениях, принимают решения с управленческим циклом до одного года. 2. Располагают информацией о положении в подчиненных подразделениях, принимают решения с управленческим циклом пять лет. 3. Не располагают информацией о положении в подчиненных подразделениях, принимают решения с управленческим циклом до трех лет.	средний
ПК-3	15. Управленческий персонал на всех уровнях государственной и муниципальной власти необходимо научить: (выберите четыре правильных ответа)	1. Обоснованию решения экономических проблем 2. Современным методам менеджмента, методам достижений соглашений, поиску компромиссов. 3. Практике принятия стратегических решений. 4. Анализу конкурентов. 5. Оценке эффективности решений	средний
ПК-3	16. Технологии проектного управления	1. Повысить эффективность достижения плановых	высокий

	в органах государственной и муниципальной власти призваны (выберите два правильных ответа)	показателей 2. Повысить эффективность достижения поставленных целей 3. Повысить эффективность организационной структуры 4. Повысить заработную плату участникам проекта	
ПК-3	17. Методология как «учение о методах познания и преобразования действительности» выделяет четыре основных метода :	А. установление различия и сходства исследуемых проблем, факторов, ограничений, альтернатив. В. мысленное разложение общего на части (объекта на составляющие элементы). В. мысленное объединение в единое целое выделенных, анализируемых элементов. С. выделение существенных элементов в анализируемом объекте. 1. Сравнение 2. Анализ 3. Синтез 4. Абстрагирование	высокий
ПК-3	18. Модель, которая выбирается при комплексных и объемных задачах, особенно сильно подчеркнута значение работы над проектом в организационной структуре предприятия (выберите два правильных ответа)	1. Работа над проектом как дополнительная задача в рамках повседневной деятельности 2. Классическая организация проекта 3. Смешанные формы проектной деятельности 4. Проектная деятельность в организации.	высокий
ПК-3	19. Команда проекта обладает такими существенными признаками, как (выберете три правильных ответа)	1. Внутренняя организация, состоящая из органов управления контроля и санкций 2. Собственный принцип обособления, отличающий ее от других команд. 3. Исключение общего взаимодействия со стейкхолдерами. 4. Групповое давление, т.е. воздействие на поведение членов команды общими целями и задачами деятельности	высокий

ПК-3	20. Сфера руководства проект –менеджера включает (выберете три правильных ответа)	1. Организационные формы, распределение обязанностей в постановке задач, создание информационных структур 2. Работа с отдельными членами команды проекта 3. Использование власти и принятие решений 4. Принятие продукта проекта	высокий
-------------	---	---	----------------