

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

Мультимедиа технологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Менеджмента и бизнеса	
Учебный план	b380305-БизИнфор-23-1.plx 38.03.05 Бизнес-информатика Направленность (профиль): Экономика предприятий и управление бизнес- процессами	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 7
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17	2/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Антонов Л.А.

Рабочая программа дисциплины

Мультимедиа технологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

составлена на основании учебного плана:

38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и управление бизнес-процессами
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмента и бизнеса

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Ширинкина Е.В.

УС протокол № 4 от 11.02.2023 Председатель УС к.э.н., доц. Шарамеева О.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины «Мультимедиа технологии» является получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий для разработки и применения информационных технологий и систем.
1.2	Цель освоения: сформировать знания и навыки в области состава и функциональных возможностей современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, в части анализа, проектирования и разработки информационных и автоматизированных систем, при решении задач профессиональной деятельности.
1.3	- Выбирает и использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, на всех стадиях жизненного цикла информационных и автоматизированных систем, при решении задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.1.2	Интеллектуальные системы и технологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы WEB-инжиниринга

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
3.1.2	- решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной культуры
3.1.3	- принципы создания мультимедиа-продуктов и использования мультимедиа-технологий;
3.1.4	- основные элементы мультимедиа, таких как, графика, изображение, звук, мультипликация, видео, CD-ROM;
3.1.5	<input type="checkbox"/> основные форматы файлов графики и изображения, форматы звуковых файлов и CD-ROM;
3.1.6	<input type="checkbox"/> программные средства, используемые для создания мультимедиа элементов;
3.1.7	<input type="checkbox"/> основные требования к техническим средствам и способы настройки мультимедиа-окружения;
3.1.8	- Демонстрирует знания в области состава и функциональных возможностей современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, в части анализа, проектирования и разработки информационных и автоматизированных систем, при решении задач профессиональной деятельности.
3.1.9	- Выбирает и использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, на всех стадиях жизненного цикла информационных и автоматизированных систем, при решении задач профессиональной деятельности.
3.1.10	- Применяет информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
3.1.11	- Демонстрирует знания различных способов сбора, обработки и представления информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом современных требований информационной безопасности.
3.1.12	- Использует различные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
3.1.13	- Использует информационные технологии для синтеза информации и решения стандартных задач профессиональной деятельности, методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности

3.2	Уметь:
3.2.1	- применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
3.2.2	- использовать решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной культуры
3.2.3	- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
3.2.4	<input type="checkbox"/> выбирать технологии и инструментальные средства и на их основе осуществлять разработку, составление, отладку, тестирование и документирование программы на языках высокого уровня для задач обработки числовой, символьной и графической информации;
3.2.5	- Демонстрирует знания в области состава и функциональных возможностей современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, в части анализа, проектирования и разработки информационных и автоматизированных систем, при решении задач профессиональной деятельности.
3.2.6	- Выбирает и использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, на всех стадиях жизненного цикла информационных и автоматизированных систем, при решении задач профессиональной деятельности.
3.2.7	- Применяет информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
3.2.8	- Демонстрирует знания различных способов сбора, обработки и представления информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом современных требований информационной безопасности.
3.2.9	- Использует различные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
3.2.10	- Использует информационные технологии для синтеза информации и решения стандартных задач профессиональной деятельности, методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности
3.3	Владеть:
3.3.1	- инструментами - современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
3.3.2	- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной культуры
3.3.3	- культурой мышления
3.3.4	<input type="checkbox"/> решения задач, связанных с организацией диалога между человеком и информационной системой, средствами имеющегося инструментария;
3.3.5	<input type="checkbox"/> выбора интерфейсных средств, при построении информационных систем.
3.3.6	<input type="checkbox"/> способами динамического описания информационной системы;
3.3.7	<input type="checkbox"/> новыми возможностями информационных технологий и путях их применения в технических областях;
3.3.8	<input type="checkbox"/> влияние компьютерной технологии на наглядность информации;
3.3.9	<input type="checkbox"/> представлением видеoinформации в информационных системах, о применении интерактивной графики;
3.3.10	- Демонстрирует знания в области состава и функциональных возможностей современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, в части анализа, проектирования и разработки информационных и автоматизированных систем, при решении задач профессиональной деятельности.
3.3.11	- Выбирает и использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, на всех стадиях жизненного цикла информационных и автоматизированных систем, при решении задач профессиональной деятельности.
3.3.12	- Применяет информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
3.3.13	- Демонстрирует знания различных способов сбора, обработки и представления информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом современных требований информационной безопасности.
3.3.14	- Использует различные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
3.3.15	- Использует информационные технологии для синтеза информации и решения стандартных задач профессиональной деятельности, методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Состав и функциональные возможности современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, в части анализа, проектирования и разработки информационных и автоматизированных систем, при решении задач профессиональной деятельности					
1.1	Мультимедиа и ее компоненты /Лек/	7	2	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Мультимедиа и ее компоненты /Лаб/	7	2	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Мультимедиа и ее компоненты /Ср/	7	4	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Основные понятия мультимедиа /Лек/	7	2	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Основные понятия мультимедиа /Лаб/	7	2	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Основные понятия мультимедиа /Ср/	7	4	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Конфигурация мультимедиа /Лек/	7	2	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.8	Конфигурация мультимедиа /Лаб/	7	2	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	Конфигурация мультимедиа /Ср/	7	4	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
2.1	Текстовая информация (информационные ресурсы) /Лек/	7	2	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Текстовая информация (информационные ресурсы) /Лаб/	7	2	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Текстовая информация (информационные ресурсы) /Ср/	7	4	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Графика. Статичная графика. /Лек/	7	2	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.5	Графика. Статичная графика. /Лаб/	7	2	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

2.6	Графика. Статичная графика. /Ср/	7	5	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.7	Графика. Динамические графические объекты /Лек/	7	2	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.8	Графика. Динамические графические объекты /Лаб/	7	2	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.9	Графика. Динамические графические объекты /Ср/	7	5	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.10	Звук /Лек/	7	2	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.11	Звук /Лаб/	7	2	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.12	Звук /Ср/	7	5	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.13	Навигация в мультимедиа продуктах /Лек/	7	1	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.14	Навигация в мультимедиа продуктах /Лаб/	7	1	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.15	Навигация в мультимедиа продуктах /Ср/	7	5	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.16	Этапы и технология создания мультимедиа продуктов /Лек/	7	1	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.17	Этапы и технология создания мультимедиа продуктов /Лаб/	7	1	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.18	Этапы и технология создания мультимедиа продуктов /Ср/	7	4	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.19	/Контр.раб./	7	0	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Защита контрольной работы
2.20	/Зачёт/	7	0	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Вопросы к зачету

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сидельников Г. М., Калачиков А. А.	Цифровая обработка сигналов мультимедиа: Учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017, Электронный ресурс	1
Л1.2	Бондарева Г. А.	Мультимедиа технологии: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: «?? информационные системы и технологии», «?? инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Радиотехника», «Сервис»	Саратов: Вузовское образование, 2017, Электронный ресурс	1
Л1.3	Магомедалиева М. Р.	Мультимедиа технологии: учебное пособие для студентов педагогических университетов	Махачкала: ДГПУ, 2022, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дязитдинова А. А.	Мультимедиа технологии: учебное пособие	Самара: ПГУТИ, 2020, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бондарева Г.А.	Лабораторный практикум по дисциплине «Мультимедиа технологии»: учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Мир ПК», http://www.osp.ru/pcworld/#/home - Журнал «Мир ПК».
Э2	Журнал для ИТ-профессионалов http://www.bytemag.iTi/
Э3	Современные технологии автоматизации. http://www.cta.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система OS Windows XP, W7;
6.3.1.2	Программы браузеры
6.3.1.3	операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://inftech.webservis.ru/ - Сайт Информационных технологий.
6.3.2.2	http://dander.ru/gos/41.html
6.3.2.3	https://www.kp.ru/guide/mul-timediiye-tekhnologii .
6.3.2.4	html
6.3.2.5	https://www.intuit.ru/studies/courses/10620/1104/lecture/24044
6.3.2.6	http://www.jitcs.ru/ - Журнал Информационные технологии и вычислительные системы

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория № К503 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска.
7.2	Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, компьютеры – 12 шт.
7.3	Используемое программное обеспечение:

7.4	IBM SPSS Statistic, Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office.
7.5	Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную образовательную среду организации.