

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

## Этика в профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>	
Учебный план	gz380401-ЭФиП-23-1.plx 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Экономика фирмы и предпринимательство	
Квалификация	<b>магистр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*К.э.н., Доцент, Фейзуллаев М.А.;*

Рабочая программа дисциплины

**Этика в профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика фирмы и предпринимательство

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Зав. кафедрой д.э.н. профессор Каратаев А.С.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	развить способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; развить способность к личностному и профессиональному росту с учетом этических и этикетных аспектов профессиональной деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Самоорганизация и саморазвитие
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Развитие семейного бизнеса
2.2.2	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	этнокультурные, социальные и профессиональные различия норм поведения в различных коллективах и кооперациях; структуру коллектива, в котором приходится работать;
3.1.2	этапы личностного и профессионального роста;
3.1.3	методы самоорганизации и способы совершенствования профессиональных способностей основываясь на выбранных критериях.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	толерантно относиться к социальным, профессиональным, этнокультурным, конфессиональным различиям в профессиональной деятельности; корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики;
3.2.2	выстраивать этапы личностного и профессионального роста; использовать методы самоорганизации и способы совершенствования профессиональной деятельности, с учетом этических и этикетных аспектов профессиональной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, навыками воспринимать разнообразие культурных различий, принимать социальные и этические обязательства;
3.3.2	этапами личностного и профессионального роста; методами самоорганизации и способами совершенствования профессиональных способностей, с использованием механизма внедрения этических норм в деловую сферу.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы общей этики</b>					
1.1	Научные основы, цели и задачи изучения профессиональной этики /Лек/	1	1	УК-6.2	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Проблемы современной экономической этики. Этические кодексы фирм, организаций и практика их применения. /Пр/	1	1	УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.3	Этический кодекс. /Ср/	1	8	УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	<b>Раздел 2. Этика профессиональной деятельности: понятие, предмет и структура.</b>				
2.1	Сущность профессиональной этики, ее виды, принципы и нормы. /Лек/	1	1	УК-6.2	Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Особенности профессиональной этики /Пр/	1	1	УК-6.2	Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Этика профессиональной деятельности: понятие, предмет, структура /Ср/	1	12	УК-6.2	Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	<b>Раздел 3. Понятие, сущность и функции морали.</b>				
3.1	Мораль, как система принципов, норм, идеалов и ценностей. /Лек/	1	0,5	УК-6.2	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5
3.2	Структура и функции морали. /Пр/	1	0,5	УК-6.2	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.3	Понятие, сущность и функции морали /Ср/	1	10	УК-6.2	Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	<b>Раздел 4. Этикет в профессиональной деятельности.</b>				
4.1	Понятие и сущность этикета. история мирового этикета. /Лек/	1	0,5	УК-6.2	Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.2	Речевой этикет. культура делового спора. Кинесика и деловой этикет. /Пр/	1	0,5	УК-6.2	Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.3	Этикет в профессиональной деятельности. /Ср/	1	12	УК-6.2	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 5. Нравственные основы экономической и финансово-кредитной деятельности.</b>				
5.1	Нравственные законы экономики. /Пр/	1	0,5	УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5
5.2	Нравственность как компонент духовной культуры. Внешнее как форма проявления сущности духовной культуры. /Лек/	1	0,5	УК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

5.3	Нравственные основы экономической и финансово-кредитной деятельности /Ср/	1	12	УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 6. Международный этикет</b>						
6.1	Понятие международного этикета. Основные пролемы макроэтики. /Лек/	1	0,5	УК-6.2	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	
6.2	Стиль и культура международных протокольных мероприятий. Особенности этикета различных народов. /Пр/	1	0,5	УК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.3	Этические начала деятельности представителей отдельных экономических профессий /Ср/	1	6	УК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.4	/Зачёт/	1	4	УК-6.2	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э5	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гусейнов А. А., Гаджикурбанов А. Г., Прокофьев А. В., Разин А. В., Пороховская Т. И., Иванюшкин А. Я.	Этика: Учебник	Электронный ресурс	1
Л1.2	Спивак В. А.	Деловая этика: Учебник и практикум	Электронный ресурс	1
Л1.3	Кафтан В. В., Чернышова Л. И.	Деловая этика: Учебник и практикум	Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Родыгина Н. Ю.	Этика деловых отношений: Учебник и практикум	Электронный ресурс	1
Л1.5	Блинов А. О., Лыскова И. Е.	Этика деловых отношений: учебник	Электронный ресурс	1
Л1.6	Гусейнов А. А., Гаджикурбанов А. Г., Прокофьев А. В., Разин А. В., Пороховская Т. И., Иванюшкин А. Я.	Этика: Учебник для вузов	Электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В.	Деловая этика и этикет: Учебник и практикум	Электронный ресурс	1
Л2.2	Кучуради И., Аватков В. А.	Этика: Учебник и практикум	Электронный ресурс	1
Л2.3	Кошечая И.П., Канке А.А.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие	Электронный ресурс	1
Л2.4	Цепляева С.А.	Профессиональная этика и этикет: Учебно-методическое пособие	Электронный ресурс	1
Л2.5	Кошечая И.П., Канке А.А.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие	Электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Смирнова И. В.	Этика профессиональной деятельности: методические рекомендации и задания для практических занятий и самостоятельных работ	Электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Сайт "Институт свободы Московский Либертариум"			

Э2	"А.Я. Психология"
Э3	Министерство финансов РФ
Э4	Российская государственная библиотека (РГБ) (электронный ресурс)
Э5	Мир энциклопедий (электронный ресурс)
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows
6.3.1.2	Пакет прикладных программ Microsoft Office.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
6.3.2.2	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> .

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; лабораторных занятий: групповых и индивидуальных консультаций; текущего и промежуточного контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели; доска; комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер; проектор; проекционный экран; компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.