

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Экономика в образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики профессионального и дополнительного образования		
Учебный план	g380402-МенВобр-22-2.plx 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль): Менеджмент в образовании		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			зачеты 3
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	24		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н, Доцент, Муллер Ольга Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

Экономика в образовании

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в образовании

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины заключается в формировании у студентов представлений об экономической стороне образовательного процесса, системы образования, анализе экономических процессов, характерных для системы образования Российской Федерации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инновационное предпринимательство в образовании
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Определяет потребность организации в квалифицированных специалистах и производственных ресурсах при бизнес-моделировании и развитии организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные нормативно-правовые акты в сфере образования и экономической деятельности;
3.1.2	
3.1.3	- основные принципы соотношения государственных и рыночных регуляторов в системе образования;
3.1.4	- потребности организации в квалифицированных специалистах и производственных ресурсах при бизнес-моделировании и развитии
3.2	Уметь:
3.2.1	- работать с различными источниками, осуществлять поисковую и аналитическую деятельность;
3.2.2	- определять потребности организации в квалифицированных специалистах и производственных ресурсах при бизнес-моделировании и развитии
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками анализа, истолкования и описания экономических процессов в сфере образования;
3.3.2	- способностью участвовать в работе по определению потребностей организации в квалифицированных специалистах по реинжинирингу бизнес-процессов и внедрению информационных систем планирования ресурсов в образовательной сфере.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Образование как отрасль экономики					
1.1	Теоретические основы экономики в образовании /Лек/	3	10	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
1.2	Теоретические основы экономики в образовании /Пр/	3	16	ПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.3	Теоретические основы экономики в образовании /Ср/	3	12	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
	Раздел 2. Современное состояние функционирования экономики в образовании					

2.1	Финансовые аспекты образования /Лек/	3	6	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
2.2	Современные состояние функционирования экономики в образовании /Пр/	3	16	ПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.3	Современные состояние функционирования экономики в образовании /Ср/	3	12	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
2.4	/Контр.раб./	3	0	ПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.5	/Зачёт/	3	0	ПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Басовский Л. Е., Панин В. А.	Экономика образования: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1
Л1.2	Василенко Н. В., Линьков А. Я.	Экономика образования: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
Л1.3	Столяров В.И., Поздняк С.Н.	Экономика образования. 2-е издание, переработанное и дополненное: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2018, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кальсина А. А., Рябухин В. В.	Экономика образования: Учебное пособие. Направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование»	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Симонова А. А.	Инновационный менеджмент в образовании	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Варлакова Ю. Р., Демчук А. В.	Экономико-правовые основы педагогической деятельности: теория и методика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016, электронный ресурс	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экономика образования http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1.17			
----	---	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; лабораторных занятий: групповых и индивидуальных консультаций; текущего и промежуточного контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели; доска; комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер; проектор; проекционный экран; компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.			
-----	---	--	--	--