

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника  
нефтегазодобывающего управления  
«Федоровскнефть»  
ПАО «Сургутнефтегаз», г. Сургут  
И.П. Моргунов



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

«16» 06 2020 г.



**КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»**

**Направленность программы: «Менеджмент в образовании»**

**Квалификация: магистрант**

**Форма обучения: очная**

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры менеджмента и бизнеса «16» января 2020г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

Е.В. Ширинкина

Сургут, 2020 г.

## 1. Оценка сформированности компетенций

**Этап: 1 семестр.**

**Формируемые компетенции:**

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК -2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	Управленческая экономика	ОК-1							экзамен
2.	Теория организации и организационное поведение	ОК-2	ОПК-2						экзамен

**Этап: 2 семестр.**

**Формируемые компетенции:**

ПК -3 - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
3.	Государственное и муниципальное управление в образовании	ПК-3							экзамен
4.	Система управления качеством образования	ПК-4							зачет с оценкой

## 2. Оценочные средства

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Междисциплинарный комплексный тест для оценки сформированности  
компетенций студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент»  
Направленность программы: «Производственный менеджмент»**

ФИО студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Вариант 1

№ п/п	Дисциплина	Задание	Ответ
1	<b>Управленче ская экономика</b>	<p><b>ОК-1</b></p> <p><b>Фирма предполагает взять банковскую ссуду на строительство нового предприятия. Годовая ставка процента составляет 18%. Ожидаемая норма прибыли определена в 20%. При этих условиях фирма:</b></p> <p>а) не будет строить новое предприятие;  <b>б) будет строить новое предприятие</b>                      в) несмотря на убыток, решит строить предприятие;                      г) не может принять решения на основе имеющейся информации.</p>	
		<p><b>ОК-1</b></p> <p><b>Снижение процентной ставки вызовет:</b></p> <p>а) рост предложения заемных средств, или ссудного капитала;                      б) рост спроса на заемные средства;                      в) сокращение спроса на заемные средства;  <b>г) рост объема спроса на заемные средства.</b></p>	
		<p><b>ОК-1</b></p> <p><b>Совокупность взаимосвязанных, целенаправленных и логически последовательных управленческих действий, которые обеспечивают реализацию управленческих задач, называется:</b></p> <p>а) управлением;                      б) системой управления;                      в) механизмом управления;  <b>г) управленческим решением.</b></p>	
		<p><b>ОК-1</b></p> <p><b>Оперирует изменениями в доходах, затратах и прибыли, явившимися следствием определенного решения:</b></p> <p>а) предельный анализ;                      б) линейное программирование;                      в) оценка риска;  <b>г) инвестиционный анализ.</b></p>	
		<b>ОК-1</b>	

		<p>Взвесив свои возможности, потребитель был готов заплатить 400 рублей за будильник. Придя в магазин, он обнаружил, что может купить его за 360 рублей. В этом случае потребительский излишек составит:</p> <p>а) 400 рублей;  б) 360 рублей;  в) 40 рублей;  г) 760 рублей.</p>	
2	Теория организации и организационное поведение	<p><b>ОК-2</b></p> <p>Кто является основателем первого научного подхода к анализу организаций и процессу управления:</p> <p>а) Анри Файолю  б) Харрингтону Эмерсону  в) Питеру Друкеру  г) Фредерику У. Тейлору</p>	
		<p><b>ОК-2</b></p> <p>Что означает выраженная тенденция человека к участию в интересующей его деятельности:</p> <p>а) убеждение  б) склонность  в) мотивацию  г) стимулирование</p>	
		<p><b>ОК-2</b></p> <p>Какой инструмент относится к методам принятия решений в условиях неопределенности:</p> <p>а) дерево вывода  б) дерево решений  в) дерево целей  г) дерево познания  д) дерево принятия решений</p>	
		<p><b>ОК-2</b></p> <p>В каких странах можно обращаться по имени при деловом общении:</p> <p>а) в Китае и Японии  б) во Франции и Германии  в) в Южной и Северной Корее  г) в Канаде и США</p>	
		<p><b>ОК-2</b></p> <p>Количество агрегатов в цехе – 38, норма обслуживания – 4 чел., режим работы непрерывный, номинальный фонд рабочего времени одного рабочего в год – 255 дней, реальный – 225 дней. Необходимо рассчитать численность рабочих по нормам обслуживания</p> <p>а) 34  б) 33  в) 32  г) 31</p>	
		<b>ОПК-2</b>	

		<p><b>Какая страна занимает лидирующее положение в разработке проблем организационного поведения:</b></p> <p>а) Германия б) Канада в) Япония г) США</p>	
		<p><b>ОПК-2</b></p> <p><b>Что в себя включает тарифная система оплаты труда:</b></p> <p>а) тарифные ставки, тарифные сетки, районные коэффициенты б) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районный справочник в) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник г) тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник</p>	
		<p><b>ОПК-2</b></p> <p><b>Какая стратегия считается наилучшей для преодоления конфликта:</b></p> <p>а) стратегия окончательного решения б) стратегия компромисса в) стратегия приспособления г) стратегия игнорирования</p>	
		<p><b>ОПК-2</b></p> <p><b>С помощью какого метода определяются качественные цели</b></p> <p>а) метода стоимостного анализа б) метода прогнозирования в) метода экспертных оценок г) метода моделирования</p>	
3	<p><b>Государственное и муниципальное управление в образовании</b></p>	<p><b>ПК-3</b></p> <p><b>На национальном уровне в функции субъекта управления входят:</b></p> <p>а) подготовка национального бюджета для сферы образования б) мониторинг приема и регистрации обучающихся в школах региона/района в) контроль прилежания и дисциплины обучающихся г) разработка дидактических стратегий, материалов и тестов</p>	
		<p><b>ПК-3</b></p> <p><b>На уровне региона в функции субъекта управления входят:</b></p> <p>а) подготовка национального бюджета для сферы образования б) формулировка целей и стратегий образовательного учреждения в) разработка дидактических стратегий, материалов, тестов г) идентификация потребностей образовательных учреждения в ресурсах</p>	

		<p><b>ПК-3</b> Совокупность заключенных муниципальных договоров на поставку товаров, производство работ, оказание услуг за счет местного бюджета — это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) муниципальная контрактация</li> <li>б) государственный заказ</li> <li>в) <b>муниципальный заказ</b></li> <li>г) другое</li> </ul>	
		<p><b>ПК-3</b> Охват образованием людей данного возраста или данной возрастной группы, независимо от получаемого ими уровня образования, выраженный в процентах от населения того же возраста или возрастной групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) <b>возрастной коэффициент охвата</b></li> <li>б) валовой показатель охвата</li> <li>в) чистый коэффициент охвата</li> <li>г) первичный скорректированный чистый коэффициент</li> </ul>	
4	<p><b>Система управления качеством образования</b></p>	<p><b>ПК-4</b> Как называется непрерывный процесс систематического сбора данных об образовательной системе или отдельных ее элементах на основе выделенных критериев и показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) управление</li> <li>б) администрирование</li> <li>в) <b>мониторинг</b></li> <li>г) планирование</li> </ul>	
		<p><b>ПК-4</b> Как называется комплексное обследование, включающее анализ состояния объектов и процессов в целях выявления проблем их функционирования и развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) оценка</li> <li>б) измерение</li> <li>в) <b>диагностика</b></li> <li>г) мониторинг</li> </ul>	
		<p><b>ПК-4</b> Степень, в которой система образования является успешной в оптимизации преобразования входов (человеческих, финансовых и других ресурсов) в выходы (результаты):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) <b>эффективность образования</b></li> <li>б) развитие образования</li> <li>в) качество образования</li> <li>г) система менеджмента качества</li> </ul>	
		<p><b>ПК-4</b> Подсистема системы управления образовательной организацией, которая определяет организационную структуру, процедуры, процессы и ресурсы, необходимые для управления качеством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) <b>эффективность образования</b></li> <li>б) всеобщее управление качеством</li> <li>в) качество образования</li> </ul>	



		г) система менеджмента качества	
--	--	---------------------------------	--

**ИТОГ:**

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК -2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК -3 - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам:

1. Управленческая экономика, экзамен.
2. Теория организации и организационное поведение, экзамен.
3. Государственное и муниципальное управление в образовании, экзамен.
4. Система управления качеством образования, зачет с оценкой.

Заведующий  
кафедрой  
менеджмента и  
бизнеса

\_\_\_\_\_ *указать название*

*Ширинкина Е.В.*  
\_\_\_\_\_ *ФИО*

  
\_\_\_\_\_ *Подпись*

Дата заполнения

«16» января 2020 г.