

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Корпоративная социальная ответственность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Государственного и муниципального управления и управления персоналом**

Учебный план **gz380403-УП-22-2.plx**
Направление 38.04.03 Управление персоналом
Направленность (профиль): Экономика труда и управление персоналом организации

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 158
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	158	158	158	158
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Кауфман Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Корпоративная социальная ответственность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 958)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Экономика труда и управление персоналом организации

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Государственного и муниципального управления и управления персоналом

Зав. кафедрой к.э.н., доцент, Хадасевич Н.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомить обучающихся с системой знаний по основам корпоративной социальной ответственности, овладеть современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы научных исследований в области экономики и управления
2.1.2	Теория управления (продвинутый курс)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная практика, профессиональная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Разрабатывает предложения по структуре подразделения, по обеспечению персоналом, по формированию систем оценки, по развитию, по оплате труда, по корпоративным социальным программам и социальной политике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- способы разработки и внедрения политики адаптации персонала организации;
3.1.2	- принципы разработки и внедрения политики обучения и развития персонала организации;
3.1.3	- цели, задачи и виды текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации;
3.1.4	- принципы разработки и внедрения политики обучения и развития персонала организации;
3.1.5	- цели, задачи и виды текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации;
3.1.6	- законодательные акты и нормативно-методические документы, регламентирующие различные элементы социальной среды организации;- основы политики адаптации персонала организации;
3.1.7	- цели, задачи и виды текущей деловой оценки персонала;
3.1.8	- понятие стратегии организации;
3.1.9	- принципы построения целей организации.- методы оценки эффективности системы обучения и развития персонала.
3.2	Уметь:
3.2.1	- разрабатывать и внедрять политику адаптации персоналу организации;
3.2.2	- разрабатывать и внедрять политику обучения и развития персонала организации;
3.2.3	- ставить цели, задачи и виды текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации;
3.2.4	- разрабатывать и внедрять политику адаптации персоналу организации;
3.2.5	- разрабатывать и внедрять политику обучения и развития персонала организации;- ставить цели, задачи и виды текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками разработки и внедрения политики адаптации персонала организации;
3.3.2	- навыками разработки и умеет внедрять политику обучения и развития персонала организации;
3.3.3	- навыками ставить цели, задачи и виды текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации;
3.3.4	- навыками разработки и умеет внедрять политику обучения и развития персонала организации;
3.3.5	- навыками ставить цели, задачи и виды текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Социальная ответственность бизнеса как инструмент стратегического развития компании					
1.1	Значение социальной политики во взаимодействии малого бизнеса и власти /Лек/	2	4	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Развитие корпоративной социальной ответственности в России и за рубежом /Пр/	2	2	ПК-1.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Объективное и субъективное основания социальной ответственности. Корпоративное управление. /Ср/	2	48	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. От корпоративной социальной ответственности к социальным инвестициям и социальному партнерству					
2.1	Корпоративная социальная ответственность и социальные инвестиции как составляющие менеджмента организации /Лек/	2	2	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э3 Э4 Э5	
2.2	Макрорегуляторы социального развития пред-приятий: стандарты и отчетность /Пр/	2	2	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4 Э5 Э6	
2.3	Роль Международной организации труда (МОТ) /Ср/	2	55	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3. Направление социальных инвестиций					
3.1	Инструменты и направление корпоративной социальной ответственности /Лек/	2	2	ПК-1.1	Л1.2Л3.1 Э4 Э5 Э6	
3.2	Внутренний и внешний контекст корпоративной социальной ответственности /Пр/	2	2	ПК-1.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э4 Э5 Э6	
3.3	Оценка эффективности программ КСО, социальных инвестиций и социального партнерства в малом	2	4	ПК-1.1	Л1.2Л2.1Л3.2 Э4 Э5 Э6	
3.4	Институты оценки качества и эффективности (отделы социального развития, кадровые службы, финансовые службы, центры социального мониторинга, внешние эксперты). Оценка внешних и внутренних социальных программ. /Ср/	2	55	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6	
3.5	/Контр.раб./	2	0	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.6	/Зачёт/	2	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлено отдельным документом
5.2. Темы письменных работ
Представлено отдельным документом
5.3. Фонд оценочных средств
Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Завьялова Е. Б., Зайцев Ю. К., Студеникин Н. В.	Корпоративная социальная ответственность: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Гульчинский Г. Л.	Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Завьялова Е. Б., Зайцев Ю. К., Студеникин Н. В.	Корпоративная социальная ответственность: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Горфинкель В. Я., Базилевич О. И., Филимонова Н. М., Захаров П. Н., Дигилина О. Б., Федосова Р. Н., Тесленко И. Б., Лускатова О. В., Тихонюк Н. Е., Кулькова И. А., Ерлыгина Е. Г., Моргунова Н. В., Моргунова Р. В., Ползунова Н. Н., Сивякова М. В., Трунин Г. А., Щитко В. С., Рагулина Ю. В., Хейфиц Б. И., Родионова Н. В.	Корпоративная социальная ответственность: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.2	Шварко Л. И., Богославец Л. Г.	Корпоративная социальная ответственность и организация социального партнерства в образовании: учебное пособие	Барнаул: АлтГПУ, 2021, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гульчинский Г. Л.	Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Коротков Э. М., Антонов С. А., Беляев А. А., Румянцева И. А., Пудич В. С., Слияков Ю. В., Кротенко Т. Ю., Лоханова В. Н., Кислицина И. П., Пруданова Е. В., Савченко А. В., Александрова О. Н., Соклакова И. В., Кузьмина Е. Ю., Толкалина И. Б., Жернакова М. Б., Яковлева О. Н., Трененков Е. М.	Корпоративная социальная ответственность: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный портал управленческих кадров http://window.edu.ru/resource/839/78839
Э2	Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru/
Э3	Административно- управленческий портал http://www.aup.ru/
Э4	Научная электронная библиотека КиберЛенинка http://cyberleninka.ru
Э5	HR-Portal http://hr-portal.ru/
Э6	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» www.ecsocman.edu.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft□, "PowerPoint»).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---