

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

_____ Е.В. Коновалова

17 июня 2021 г., протокол УС №6

Институт экономики и управления

Кафедра государственного и муниципального
управления и управления персоналом

**Рабочая программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Квалификация
выпускника

магистр

Направление
подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность
(профиль)

«Управление и экономика в государственном секторе»

Форма обучения

заочная

Кафедра-разработчик

**Государственного и муниципального управления и управления
персоналом**

Выпускающая кафедра

**Государственного и муниципального управления и управления
персоналом**

Сургут, 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями:

- 1) Приказа Минобрнауки России от 20.08.2020 N 1000 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2020 N 59530);
- 2) Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 (ред. от 17.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415)
- 3) СМК СурГУ СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся»;
- 4) Учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерской программы «Управление и экономика в государственном секторе».

Автор рабочей программы: к.э.н., доцент Зеленцова С.Ю. _____

Согласование программы:

Подразделение (кафедра / библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра государственного и муниципального управления и управления персоналом		Хадасевич Н.Р. _____
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и управления персоналом «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой:

к.э.н., доцент Хадасевич Н.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета института экономики и управления «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Председатель УС:

к.э.н., доцент, Шарамеева О.А.

Руководитель практики

А.С. Низамбиева

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

_____ «__» _____ 20__ г.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__ – 20__ учебном году на заседании кафедры государственного и муниципального управления и управления персоналом

Протокол от «__» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

_____ «__» _____ 20__ г.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__ – 20__ учебном году на заседании кафедры государственного и муниципального управления и управления персоналом

Протокол от «__» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Основной целью производственной практики, НИР студентов, обучающихся по направлению ГМУ в рамках магистерской программы «Управление и экономика в государственном секторе», является выработка у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, повышение уровня научной подготовки и подготовка высококвалифицированных кадров для органов государственной власти и местного самоуправления.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Основными задачами организации производственной практики, НИР являются:

- осуществление органичного единства обучения и подготовки студентов к творческому и научному труду;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студентов;
- формирование и развитие у студентов качеств и компетенций научных работников;
- подготовка высококвалифицированных кадров для органов государственной власти и местного самоуправления;
- привлечение студентов к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства;
- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Государственное и муниципальное управление».

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (уровень высшего образования: магистратура) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020г. N 1000), программа магистратуры включает в себя блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к обязательной части программы индекс (Б2.О.02.02(П)). Производственная практика, НИР студента направлена на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Производственная практика, НИР базируется на знании дисциплин общенаучного цикла и профессионального цикла дисциплин. Производственная практика, НИР является основой подготовки выпускной квалификационной работы. Производственной практике, НИР на 2 курсе предшествует Учебная практика, научно-исследовательская практика и Производственная практика, аналитическая практика на 1 курсе и связана с Производственной практикой, профессиональная практика по профилю деятельности и Производственной практикой, преддипломной на 2 курсе магистратуры.

4. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Согласно УП подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерской программы «Управление и экономика в государственном секторе», производственная практика, проводится на 2-м курсе.

Производственная практика, научно-исследовательская работа может проводиться непосредственно на кафедре ГМУ и УП, а также в составе органов государственной власти и органов местного самоуправления.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

стационарный, выездной.

6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НИР, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Компетенции студента, формируемые в результате проведения производственной практики, НИР

ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

Компетенция ОПК-3.1

Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности

Компетенция ОПК-3.2

Проводит экспертизу нормативно-правовых актов

Компетенция ОПК-3.3

Рассчитывает затраты и социально-экономические прогнозы применения нормативно-правовых актов в управлении органами власти

Компетенция ОПК-5.1

Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов

Компетенция ОПК-5.2

Обеспечивает эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Компетенция ПК-4.1

Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, бюджетной политики

Компетенция ПК-4.2

Разрабатывает системы стратегического, текущего и оперативного контроля

Компетенция ПК-4.3

Разрабатывает мероприятия совершенствования управления исходя из целей организации

7.2. В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none">– основные приемы анализа и синтеза научной информации;– основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, методы, специализированные средства научной и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности;– общую методологию научного замысла;– методы планирования и организации исследовательской деятельности;– приемы изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы;– процедуры апробации результатов исследовательской деятельности и разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">– применять методику анализа научной информации;– применять основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, методы, специализированные средства научной и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности;– применять общую методологию научного замысла;– применять методы планирования и организации исследовательской деятельности;– применять приемы изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы;– применять процедуры апробации результатов исследовательской деятельности и разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.
Владеть	<ul style="list-style-type: none">– навыком применять методику анализа научной информации;– навыком применять основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, методы, специализированные средства научной и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности;– навыком применять общую методологию научного замысла;– навыком применять методы планирования и организации исследовательской деятельности;– навыком применять приемы изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы;– навыком применять процедуры апробации результатов исследовательской деятельности и разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость производственной практики, НИР составляет 6 зачетных единицы, 216 часа. Продолжительность: 4 недели

№ п/п	Разделы (или этапы) производственной практики, НИР	Семестр	Виды производственной практики, научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекц	Практ.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
1.	Подготовительный этап: а) инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правил ВТР б) составление рабочего графика прохождения практики	4		1		4	Журнал по ОТ, ТБ, ПБ, ПВТР
2.	Выбор и обоснование темы научного исследования	4		1		20	Утверждение темы на кафедре. Устный опрос
3.	Составление плана НИР по выбранной теме	4		1		20	Утверждение на кафедре темы НИР Решение учебных задач
4.	Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР	4		1		20	Список литературы, утвержденный руководителем
5.	Аналитическая работа по теме НИР: Подведение итогов НИР за год	4		1		20	Отчет по НИР, утвержденный на кафедре
6	Подведение результатов НИР и определение научной новизны	4		1		20	Написание НИР.
7	Апробация результатов НИР	4		2		50	Корректировка НИР
8	Оформление результатов НИР	4		2		52	Отчет по НИР, утвержденный на кафедре
	Итого за семестр:			10		202	Зачет
	Итого за год:			10		202	4

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Промежуточный контроль знаний осуществляется в виде зачета по результатам защиты итогового отчета – по двухбалльной шкале: «зачтено» / «не зачтено».

Формы отчетности по итогам производственной практики, научно-исследовательской работы:

- составление и защита отчета,
- собеседование,
- зачет.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Содержание разделов НИР:

№ п/п	Разделы (или этапы) производственной практики, НИР	Содержание разделов (этапов) производственной практики, НИР	Результат обучения, формируемые компетенции (коды)
1.	Подготовительный этап.	а) инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правил ВТР б) составление рабочего графика прохождения практики	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
2.	Выбор и обоснование темы научного исследования	Разработка аналитической записки по проблематике исследования. Определение актуальности исследования и степени изученности проблемы. Выбор и обоснование темы научного исследования. Участие в устном опросе	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
3.	Составление плана НИР по выбранной теме	Составление плана НИР по выбранной теме, содержащего тему исследования, обоснование актуальности темы, анализ существующей проблемы и примерное содержание научно-исследовательской работы. Решение учебных задач	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
4.	Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР	Знакомство с научной литературой по изучаемой теме. Составление списка литературы	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
5.	Аналитическая работа по теме НИР: Формулировка цели и задач НИР	Формулировка цели и задач НИР в соответствии с наличием существующей проблемы и обоснованием актуальности темы. Участие в устном опросе	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
6.	Подведение результатов НИР и определение научной новизны	Подведение результатов проделанной НИР и определение научной новизны путем написания ВКР	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
7.	Апробация результатов НИР	Практическая апробация результатов НИР. Соотнесение полученных результатов с практикой государственного и муниципального управления	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
8.	Оформление результатов НИР	Литературное оформление результатов НИР. Отчет по НИР, утвержденный на кафедре	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап: проведение текущего контроля успеваемости

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «аттестован»;
- «не аттестован».

Оценка	Критерий оценивания
Аттестован	Оценки «аттестован» заслуживает студент, который выполнил все задания в соответствии с планом НИР.
Не аттестован	Оценки «не аттестован» заслуживает студент, который не выполнил план НИР.

Этап: проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются «зачтено» и «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основные приемы анализа и синтеза научной информации; – основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, методы, специализированные средства научной деятельности; – общую методологию научного замысла; – методы планирования и организации исследовательской деятельности; – методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности; – приемы изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы; - процедуры апробации результатов исследовательской деятельности 	Зачтено	Студент имеет очень глубокие и систематизированные знания по основным теоретическим положениям, законам, принципам, терминам, понятиям, методам, специализированным средствам научной деятельности. Знает основные приемы анализа и синтеза научной информации. Понимает общую методологию научного замысла. Знает методы планирования и организации исследовательской деятельности, методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности. Имеет полное представление о приемах изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы. Знаком с процедурами апробации результатов исследовательской деятельности.
		Не зачтено	Студент имеет неглубокие и несистематизированные знания по основным теоретическим положениям, законам, принципам, терминам, понятиям, методам, специализированным средствам научной деятельности. Не понимает общую методологию научного замысла. Не знает основные приемы анализа и синтеза научной информации, методы планирования и организации исследовательской деятельности, методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности. Не имеет представления о приемах изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы. Не знаком с процедурами апробации результатов исследовательской деятельности.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – применять методику анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности; – осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового 	Зачтено	Студент умеет применять методику анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, порождать новые идеи и находить подходы к их реализации. Может формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний. Умеет применять методы и специализированные средства для интенсификации познавательной деятельности, проведения аналитической работы и организации научных

	<p>знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порождать новые идеи и находить подходы к их реализации; – применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований; – формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний; – применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности. 	Не зачтено	<p>исследований.</p> <p>Студент не умеет применять методику анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, порождать новые идеи и находить подходы к их реализации. Не может применять методику анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности, формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний. Не умеет применять методы и специализированные средства для интенсификации познавательной деятельности, проведения аналитической работы и организации научных исследований.</p>
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; – способностью и готовностью использовать полученные знания в целях практического применения методов и теорий; – методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований; – способностью создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями; – способностью применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности. 	Зачтено	<p>Студент в полной мере овладел способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, способностью и готовностью использовать полученные знания в целях практического применения методов и теорий, способностью создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями. Студент владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований, способностью применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности.</p>
		Не зачтено	<p>Студент не овладел способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, способностью и готовностью использовать полученные знания в целях практического применения методов и теорий, способностью создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями. Студент не владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований. Отсутствует способность применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности.</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущего контроля выполнения производственной практики, НИР

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Результаты текущего контроля знаний в форме устного опроса оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	Оценки «зачтено» заслуживает студент, который на устный вопрос дал полностью верный ответ или ответ частично верный, но максимально приближенный к правильному ответу.
Не зачтено	Оценки «не зачтено» заслуживает студент, который на устный вопрос дал неверный ответ.

Результаты текущего контроля знаний в форме выполнения заданий (учебных задач) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	Оценки «зачтено» заслуживает студент, который верно выполнил задание, проявив при этом способность применять на практике методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в рамках темы научного исследования.
Не зачтено	Оценки «не зачтено» заслуживает студент, который неверно выполнил задание и не проявил способность применять на практике методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в рамках темы научного исследования.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущего контроля выполнения производственной практики, НИР

Раздел 1 Освоение теоретических основ организации исследовательской деятельности

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Определение сущности науки, научного поиска, исследовательской деятельности.
2. Выявление основных научных понятий.
3. Определение научного исследования, его сущности и особенностей.
4. Определение методологического замысла исследования и его основных этапов.
5. Анализ объектов и субъектов научных исследований.
6. Сравнение ресурсных показателей научных исследований, показателей затрат и эффективности научных исследований.

Примерные учебные задачи

Задание 1.

Из предложенных тем выберите те, которые носят проблемный характер в области государственного и муниципального управления:

1. Государственная политика в области управления развитием физической культуры и спорта.
2. Совершенствование организационной структуры администрации г. Сургута.
3. Аппарат главы администрации муниципального образования.
4. Современные подходы к организации управления.

5. Создание условий для развития малого бизнеса на территории муниципального образования.

Критерии оценивания: обоснование студентом проблемного характера темы по следующим основаниям:

- актуальность,
- соответствие направлению ГМУ,
- возможность внесения изменений,
- возможность разработки проекта.

Задание 2.

Обоснуйте актуальность предложенных направлений исследования:

1. Органы местного самоуправления в условиях административной реформы.
2. Государственная молодежная политика.
3. Субъекты федерации в реализации государственной жилищной политики.

Критерии оценивания: обоснование студентом актуальности направления исследования по следующим основаниям:

- наличие проблемы,
- соответствие направлению ГМУ,
- отражение проблемы в теории и практике управления,
- возможность разработки проекта.

Задание 3.

Сформулируйте объект, предмет, гипотезу, цель и задачи исследования для следующих тем:

1. Совершенствование механизма государственно-частного партнерства в ХМАО-Югре.
2. Регулирование научной деятельности в субъектах РФ.
3. Повышение роли органов местного самоуправления в создании условий для развития физической культуры и спорта на территории муниципального образования.

Критерии оценивания: соответствие формулировок теме исследования.

Результат самостоятельной работы студента (под руководством преподавателя) в 1-м семестре:

- определение проблемы,
- формулировка темы исследования,
- определение цели и задач исследования.

Раздел 2 Организация научного исследования

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Выявление основных компонентов методики исследования.
2. Характеристика научных методов познания в исследованиях.
3. Анализ сущности теоретического и эмпирического методов научного познания.
4. Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания.
5. Сущность, роль, состав и содержание конкретно-научных (частных) методов познания.
6. Анализ документальных источников информации.
7. Организация справочно-информационной деятельности.
8. Методы работы с каталогами и картотеками.
9. Характеристика работы с источниками.
10. Определение композиции научного произведения.
11. Анализ приемов изложения научных материалов.
12. Выявление грамматических особенностей научной речи.

Примерные учебные задачи

Задание 1.

Определите методы, необходимые для проведения исследования в следующих направлениях:

1. Профилактика терроризма и экстремизма на территории муниципального образования.
2. Государственная молодежная политика.
3. Субъекты федерации в реализации государственной жилищной политики.

Критерии оценивания: соответствие выбранных методов направлению исследования.

Задание 2. Разработайте план работы по теме:

1. Совершенствование механизма государственно-частного партнерства в ХМАО-Югре.
2. Регулирование научной деятельности в субъектах РФ.
3. Повышение роли органов местного самоуправления в создании условий для развития физической культуры и спорта на территории муниципального образования.

Критерии оценивания: соответствие плана объекту, предмету, гипотезе, цели и задачам работы.

Задание 3. Разработайте проект совершенствования организационной структуры администрации муниципального образования (на конкретном примере).

Критерии оценивания: обоснование проекта, содержание проектирования.

Результат самостоятельной работы студента (под руководством преподавателя) во 2-м семестре:

- определение методов исследования,
- составление плана исследования,
- анализ литературы по теме исследования,
- сбор и анализ материала по теме исследования,
- разработка проектной части исследования,
- формулирование предварительных выводов, их апробирование и уточнение,
- литературное оформление НИР,
- обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций,
- подготовка приложений

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: проведение текущего контроля выполнения производственной практики, НИР

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

При подготовке к устным вопросам студентам рекомендуется прочитать литературу по теме семинарского занятия, которую они могут получить в научной библиотеке БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутского государственного университета», либо на специализированных сайтах электронных библиотечных систем, например, ЭБС «Знаниум» (<http://znaniium.com/>), доступ к которым они могут получить, зарегистрировавшись в читальном зале библиотеки.

Критерии оценки устного опроса

Результаты текущего контроля знаний в форме устного опроса оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;

- «не зачтено».

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	Оценки «зачтено» заслуживает студент, который на устный вопрос дал полностью верный ответ или ответ частично верный, но максимально приближенный к правильному ответу.
Не зачтено	Оценки «не зачтено» заслуживает студент, который на устный вопрос дал неверный ответ.

Методические рекомендации по выполнению заданий (учебных задач)

Для выполнения заданий и решения учебных задач предполагается предварительная теоретическая подготовка студентов по соответствующим темам курса. Для этого студентам рекомендуется прочитать литературу по теме, которую они могут получить в научной библиотеке БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутского государственного университета», либо на специализированных сайтах электронных библиотечных систем, например, ЭБС «Знаниум» (<http://znanium.com/>), доступ к которым они могут получить, зарегистрировавшись в читальном зале библиотеки.

При выполнении заданий и решении учебных задач студенты формируют умение применять на практике методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в рамках темы научного исследования.

Критерии оценки выполнения заданий (учебных задач)

Результаты текущего контроля знаний в форме выполнения заданий (учебных задач) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	Оценки «зачтено» заслуживает студент, который верно выполнил задание, проявив при этом способность применять на практике методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в рамках темы научного исследования.
Не зачтено	Оценки «не зачтено» заслуживает студент, который неверно выполнил задание и не проявил способность применять на практике методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в рамках темы научного исследования.

Этап: проведение промежуточной аттестации

Согласно РУП подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерской программы «Управление и экономика в государственном секторе», производственная практика научно-исследовательская работа студентов оценивается в двухбалльной шкале с оценками: «зачтено» или «не зачтено».

По итогам проведения НИР в течение учебного года студент должен представить на кафедру отчет по НИР, который проходит процедуру защиты и утверждения на кафедре.

Отчет оценивается в двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Методические рекомендации по составлению отчета о производственной практики, НИР

По итогам выполнения производственной практики, НИР в 3-м семестрах обучения студенту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет передается на кафедру государственного и муниципального управления.

В отчет за 3 семестр входит: обоснование выбранного направления диссертационного исследования, библиографический список по выбранному направлению исследования, анализ научной статьи по выбранному направлению исследования. Отчет представляет собой введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования, кратко излагаются результаты обзора теоретических

положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дается оценка их применимости в рамках диссертационного исследования. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 4 - 6 страницы формата А-4, написанных шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение сущность науки, научного поиска, исследовательской деятельности. 2. Выявление основных научных понятий. 3. Анализ объектов и субъектов научных исследований. 4. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира. 5. Сравнение ресурсных показателей научных исследований, показателей затрат и эффективности научных исследований. 6. Определение научного исследования, его сущности и особенностей. 7. Определение методологического замысла исследования и его основных этапов. 8. Выявление основных компонентов методики исследования. 9. Характеристика научных методов познания в исследованиях. 10. Анализ сущности теоретического и эмпирического методов научного познания. 11. Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания. 12. Сущность, роль, состав и содержание конкретно-научных (частных) методов познания. 13. Научное знание, его сущность, особенности и необходимость приобретения. 14. Замысел научного исследования и логический порядок его элементов. 15. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования. 16. Формулировка гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе. 17. Основные компоненты методики исследования. 18. Основные правила и нормативы по оформлению научных материалов. 19. Логическая схема научного исследования: необходимость, сущность и назначение. 20. Процедуры и атрибуты проведения обоснования актуальности выбранной темы исследования. 21. Процессы постановки цели и конкретных задач исследования. 22. Определение объекта и предмета исследования. 23. Выбор и обоснование метода исследования. 24. Литературное описание процессов, элементов и результатов исследования. 25. Существующие уровни познания в методологии научных исследований. 26. Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания. 27. Метод системного анализа объектов и предметов исследования и методики его применения. 	теоретический

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
<p>Подготовка отчета о производственной практики, НИР, свидетельствующего о том, что студент умеет применять методику анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, порождать новые идеи и находить подходы к их реализации, умеет применять методы и специализированные средства для интенсификации познавательной деятельности, проведения аналитической работы и организации научных исследований.</p>	практический

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
<p>Защита отчета о производственной практики, НИР, доказывающая, что студент владеет методикой анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований, способностью применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности.</p>	практический

Критерии оценки зачета

Зачтено – Полный развернутый ответ студента на теоретический вопрос. Подготовка и защита отчета о производственной практики, НИР. Проявление сформированной способности применять на практике методику анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности, методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации

познавательной деятельности в рамках темы научного исследования. Проявление сформированной способности применять полученные знания для интенсификации познавательной деятельности, проведения аналитической работы и организации научных исследований.

Не зачтено – Неверный ответ студента на теоретический вопрос. Неспособность подготовить и защитить отчет о производственной практики, НИР. Не проявлена способность применять на практике методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в рамках темы научного исследования. Отсутствие сформированной способности применять полученные знания для интенсификации познавательной деятельности, проведения аналитической работы и организации научных исследований.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Рой О. М.	Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/467963
2.	Мокий М. С.	Методология научных исследований : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/468947
11.1.2 Дополнительная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Коржуев, А. В.	Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/475567
2	Байбородова, Л. В.	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/471112
11.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Зеленцова С. Ю.	Организация научно-исследовательской деятельности в области управления: методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям и выполнению контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	https://elib.surgu.ru/local/umr/64 4
2	Зеленцова С. Ю.	Организация педагогической деятельности в области управления персоналом: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	https://elib.surgu.ru/local/umr/56 1
11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://diss.rsl.ru/			

	– Загл. с экрана.
2.	База данных ВИНТИ [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.viniti.ru – Загл. с экрана.
3.	Сервер органов государственной власти в РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gov.ru/ – Загл. с экрана.
11.3 Перечень информационных технологий	
11.3.1 Перечень программного обеспечения	
1.	Программы для работы с электронными документами и презентациями (например, «MicrosoftOfficeWord», «MicrosoftOfficeExcel», «MicrosoftOfficePowerPoint» и т.д.)
2.	Программы для доступа в сеть «Интернет» (например, браузеры «InternetExplorer», «Opera», «GoogleChrome», «MozillaFirefox» и т.д.)
11.3.2 Перечень информационных справочных систем	
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ – Загл. с экрана.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.garant.ru/ – Загл. с экрана.
3.	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://znanium.com/ – Загл. с экрана.
4.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/ – Загл. с экрана.
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС IPRbooks» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ – Загл. с экрана.

*Список основной литературы не должен превышать 5-6 наименований и быть не старше 10 лет, дополнительной – 10-15 наименований.

11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении производственной практики, НИР

Для проведения лекционных и практических занятий необходимы аудитории, оснащённые рабочими местами как для студентов (партами, стульями и т.д.), так и для преподавателей (отдельный стол и стул). Для активной и интерактивной работы со студентами необходима рабочая доска и мел. Для оперативного поиска студентами требуемой информации и данных необходим доступ студентов к сети «Интернет».

Помещения, предназначенные для проведения НИР как на базе университета, так и вне ее, должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. СТО – 2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом

профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.



Дополнения и изменения в рабочей программе производственной практики, НИР

на 20__/20__ уч. год

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

“ ____ ” _____ 20__ г.

В рабочую программу производственной практики, НИР

Направление подготовки _____

Профиль (направленность) _____

Квалификация (степень) выпускника _____

Форма обучения (очная, заочная) _____

вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)
- 3)

Составитель рабочей программы производственной практики, НИР:

Рабочая программа производственной практики, НИР пересмотрена и одобрена заседании кафедры _____

_____ протокол № _____

« __ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методического

совета института по направлению подготовки _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« __ » _____ 20__ г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «__» _____ 20__ г.

Заместитель директора института по науке _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «__» _____ 20__ г.

Отдел комплектования НБ _____