

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю  
Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
(подпись, расшифровка подписи)

ПРИНЯТА  
на заседании учебно-  
методического совета  
университета  
«15» июня 2023г.  
Протокол № 5

## ПРОГРАММА

### государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки (специальности)

40.03.01. Юриспруденция

(код) (наименование направления подготовки, специальности)

Направленность (профиль) программы (специализация)  
уголовно-правовой профиль

Квалификация (степень) - бакалавр  
(наименование квалификации, степени)

Программа государственной итоговой аттестации выпускников составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 (в ред. от 11.01.2018г.) (зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 N 45038)

Авторы программы:

д.ю.н., доцент Дядькин Д.С.

к.ю.н., доцент Попова Л.А.

к.ю.н., доцент Гребнева Н.Н.

доцент Усольцев Ю.М.

Заведующий кафедрой

к.ю.н., доцент Попова Л.А.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1 Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (в ред. от 27.03.2020г.), СТО-2.12.9-17 «Положение о государственной итоговой аттестации».

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится на основе принципа объективности оценки качества подготовки обучающихся для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Программа разработана для обучающихся всех форм обучения.

ГИА включает в себя подготовку и проведение государственного (междисциплинарного) экзамена, и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Целью государственной итоговой аттестации определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие в полном объеме курс теоретического обучения и успешно выполнившие все требования учебного плана.

## 1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

1.2.1 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

1.2.2 Перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы:

**общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

**общефессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

**профессиональными компетенциями (ПК):**

**нормотворческая деятельность:**

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

**правоприменительная деятельность:**

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

**правоохранительная деятельность:**

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

**экспертно-консультационная деятельность:**

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

## 2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный междисциплинарный экзамен

#### А) «Уголовное право»

1. Понятие, предмет, метод, система и задачи уголовного права.
2. Уголовный закон: понятие, признаки, структура.
3. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Толкование уголовного закона: понятие, виды.
5. Понятие, основания и принципы уголовной ответственности.
6. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния.
7. Классификация преступлений: основания, виды и значение.
8. Состав преступления: понятие и структура. Виды составов.
9. Объект преступления: понятие, признаки и виды.
10. Объективная сторона преступления: понятие, признаки.
11. Субъект преступления: понятие, признаки.
12. Субъективная сторона состава преступления: понятие, признаки.
13. Множественность преступлений: понятие, признаки.
14. Совокупность как вид множественности преступлений: понятие, виды, значение.
15. Рецидив как вид множественности преступлений: понятие, виды, значение.
16. Стадии совершения преступления: понятие, виды. Неоконченное преступление.
17. Соучастие в преступлении: понятие, признаки,
18. Формы и виды соучастия в преступлении.
19. Виды и ответственность соучастников преступления.
20. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие, условия правомерности.
21. Задержание лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие, условия правомерности.
22. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие, условия правомерности.
23. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжение как обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятия, условия правомерности.
24. Понятие и цели уголовного наказания.
25. Система и виды уголовных наказаний.
26. Правила назначения наказания.
27. Понятие, признаки, виды освобождения от уголовной ответственности.
28. Освобождение от наказания: понятие, виды. Условное осуждение.
29. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
30. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, основания и цели применения.
31. Уголовно-правовая характеристика убийства (ч.1 ст.105 УК РФ).
32. Уголовно-правовая характеристика убийства (ч.2 ст.105 УК РФ; охарактеризовать два пункта по выбору комиссии).
33. Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения вреда здоровью.
34. Уголовно-правовая характеристика преступлений против свободы личности (охарактеризовать один состав по выбору комиссии).
35. Уголовно-правовая характеристика преступлений против чести и достоинства личности.
36. Уголовно-правовая характеристика изнасилования.
37. Уголовно-правовая характеристика нарушения неприкосновенности жилища.
38. Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.

39. Общее понятие и признаки хищения.
40. Уголовно-правовая характеристика кражи.
41. Уголовно-правовая характеристика мошенничества.
42. Уголовно-правовая характеристика присвоения или растраты.
43. Уголовно-правовая характеристика грабежа и разбоя.
44. Уголовно-правовая характеристика вымогательства.
45. Уголовно-правовая характеристика незаконного предпринимательства.
46. Уголовно-правовая характеристика изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
47. Уголовно-правовая характеристика контрабанды.
48. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.
49. Уголовно-правовая характеристика бандитизма.
50. Уголовно-правовая характеристика хулиганства.
51. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков (охарактеризовать один состав по выбору комиссии).
52. Уголовно-правовая характеристика незаконной охоты.
53. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
54. Уголовно-правовая характеристика государственной измены.
55. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления и превышения должностных полномочий (ст.ст. 285, 286 УК РФ).
56. Уголовно-правовая характеристика взяточничества (ст.ст. 290, 291 УК РФ).
57. Уголовно-правовая характеристика побега из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
58. Уголовно-правовая характеристика самоуправства.
59. Уголовно-правовая характеристика дезертирства.
60. Уголовно-правовая характеристика наемничества.

## **Б) «Уголовный процесс»**

1. Понятие, структура, принципы уголовного процесса. Реформирование уголовного процесса РФ и его дифференциация.
2. Суд и присяжные заседатели как участники уголовного процесса.
3. Подозреваемый, обвиняемый и гражданский ответчик как участники уголовного процесса со стороны защиты.
4. Адвокатура в уголовном процессе России и адвокат-защитник как участник уголовного процесса.
5. Государственные органы и должностные лица как участники уголовного процесса со стороны обвинения.
6. Частные участники уголовного процесса со стороны обвинения.
7. Иные участники уголовного процесса.
8. Государственная защита участников уголовного процесса.
9. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
10. Виды доказательств в уголовном процессе.
11. Виды уголовного преследования и реабилитация в уголовном процессе.
12. Иные меры принуждения в уголовном процессе.
13. Физически-принудительные меры пресечения в уголовном процессе.
14. Задержание подозреваемого и его правовой статус в СИЗО и ИВС.
15. Психолого-принудительные меры пресечения в уголовном процессе.
16. Процессуальные сроки и процессуальные издержки в уголовном процессе.
17. Стадия возбуждения уголовного дела.
18. Общие условия стадии предварительного расследования.
19. Следствие и дознание как формы предварительного расследования.

20. Дознание в сокращенной форме.
21. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент как следственные действия.
22. Обыск и выемка как следственные действия.
23. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами как следственные действия.
24. Допрос, очная ставка, опознание, проверка показаний на месте как следственные действия.
25. Производство судебной экспертизы в уголовном процессе.
26. Формы окончания предварительного расследования.
27. Использование результатов оперативно-розыскных действий в процессе доказывания и организация взаимодействия органов предварительного расследования в уголовном процессе.
28. Обжалование действий и решений должностных лиц на стадии предварительного расследования. Порядок заявления и разрешения ходатайств участников уголовного процесса на стадии предварительного расследования.
29. Контроль и надзор руководителя следственного органа, начальника органа дознания и прокурора на стадии предварительного расследования.
30. Стадия подготовки к судебному заседанию.
31. Общие условия судебного разбирательства.
32. Порядок судебного разбирательства суда первой инстанции и приговор как итоговый документ судебного разбирательства.
33. Производство в суде присяжных.
34. Производство по делам, подсудным мировому судье.
35. Особые порядки судебного разбирательства в стадии суда первой инстанции.
36. Апелляционный порядок пересмотра судебных решений.
37. Стадия исполнения приговора в уголовном процессе.
38. Кассационный порядок пересмотра судебных решений.
39. Надзорный порядок пересмотра судебных решений.
40. Пересмотр судебных решений в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
41. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
42. Производство по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
43. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
44. Международное сотрудничество в уголовном процессе.
45. Защита прав участников уголовного процесса в рамках международно-правовых соглашений.

## **В) Примерные задачи для проверки профессиональных умений и навыков**

### **«Уголовное право»**

#### **Задача 1.**

Бухаев, Гулевой и Подколезнов, работники отдела снабжения завода, были направлены в командировку в г. Сочи. Служебные обязанности они совместили с «активным отдыхом», выразившимся в посещении ресторанов, шашлычных и установлении контактов с женщинами легкого поведения. В результате у них быстро кончились деньги, и не на что было купить билет на обратный путь. Тогда они решили направить какой-либо из жен телеграмму с сообщением, что у нее внезапно умер муж, и нужны деньги на транспортировку покойного. По жребию такую телеграмму послали на имя жены Подколезного. Вскоре поступили деньги, которых хватило и на билеты, и на выпивку. Утром, когда уже пришло такси, Бухаев и Гулевой обнаружили, что Подколезнов мертв (смерть наступила в результате сердечного приступа). Бухаев предложил

Гулеву взять труп Подколезного в поезд, что и соответствовало содержанию телеграммы– «легенды». Надев на голову Подколезнова шляпу, они подтащили его к такси, объяснив водителю, что их товарищ мертвецки пьян. Таким же путем им удалось проникнуть с трупом в вагон поезда, где они положили Подколезнова на верхнюю полку.

В купе ехал также Субботин, которому друзья объяснили, что товарищ перепил. Во время следования поезда Бухаев и Гулевой вышли в тамбур покурить и согласовать, что они скажут жене Подколезнова. Пока друзья отсутствовали, труп Подколезнова неожиданно свалился вниз под воздействием вибрации поезда. Субботин попытался привести в чувство упавшего пассажира, а когда понял, что перед ним труп, испугался. Подумав, что его могут обвинить в убийстве, он вытолкнул труп Подколезнова в открытое окно купе. Когда Бухаев и Гулевой вернулись в купе, и, не обнаружив труп Подколезнова, спросили, где он, Субботин ответил: «Ваш напарник пошел покурить». Труп Подколезнова был найден через двое суток после приезда Бухаева и Гулевого в родной город.

*Дайте юридическую оценку действиям Бухаева, Гулевого и Субботина.*

### **Задача 2.**

Мотовилов и Саллогуб решили совершить хищение товаров из сельского магазина, находящегося рядом с кладбищем, для чего придумали следующий план. Чтобы им не мешал сторож Крохалев, дежуривший в эту ночь, они задумали его напугать. Было известно, что Крохалев человек суеверный, верит в колдовство, вампиров, белую и черную магию. Для реализации данной идеи Мотовилов раздобыл фосфоресцирующую краску, вымазался ею, нацепил белый балахон и начал изображать из себя привидение. Крохалев, увидев это, испугался и кинулся бежать прочь. Саллогуб беспрепятственно проник в магазин с целью совершения кражи, Мотовилов же остался около магазина, чтобы сторож не вздумал вернуться.

Сторож Крохалев в страхе прибежал к жившим неподалеку приятелям Огурееву и Калитину, разделявшим его взгляды на нечистую силу. Осенив себя крестным знаменем, приняв для храбрости по 200 г водки, они изловили «привидение», загнали ему в спину осиновый кол и закопали на кладбище.

Лишь через несколько дней, когда был задержан Саллогуб по подозрению в совершении кражи, выяснилось, что случилось с Мотовиловым.

*Дайте юридический анализ ситуации.*

### **Задача 3.**

Ефремов с целью убийства мужа своей любовницы Павловой Г. предложил Гриневу совершить убийство Павлова Бориса, за что обещал выплатить ему 140 тыс. руб. Когда Павлова Г. была на ночном дежурстве, Гринева пришел в медицинском халате к Павлову Б. и сказал, что его жена попала в больницу и, если он того желает, то его в больницу подвезут на автомашине. Павлов Б. согласился поехать, вышел вместе с Гриневым на улицу, где его усадили на заднее сиденье между Гриневым и Ефремовым. Автомобилем "Лада 21099" управлял Нилов, рядом с водителем расположился 4-й участник группы - Колинцев, которому Гринева накануне сообщил, что они собираются "с одним тут по квитаться". Как только Павлов Б. сел в автомашину, Гринева командовал: "Руки за спину!" и надел на него наручники. На голову Павлова Б. надели целлофановый пакет и закрутили его резиновым жгутом. Через несколько минут Павлов Б. задохнулся.

Труп потерпевшего участники убийства сбросили в канализационный люк. Ефремов тут же у машины отдал Гриневу 140 тыс. руб.

*Квалифицируйте действия указанных лиц.*

### **Задача 4.**

Волин, работавший сантехником опытного завода, без разрешения администрации предприятия уехал на охоту и в течение 12 дней отсутствовал на работе. С целью оправдания прогула Волин представил больничный листок. Мастер цеха Бычков, заподозрив обман, сходил в



поликлинику и установил подлог больничного листка. Волину записали прогул и лишили части заработной платы.

На этой почве Волин затаил ненависть к Бычкову и пообещал ему: "Помни! Ты мне сделал, и я тебе сделаю, да так, что детей своих не увидишь..." Волин изготовил самодельное взрывное устройство и тайно установил его в железном ящике в служебной комнате Быčkова. Через некоторое время, открыв ящик, Бычков увидел незнакомый предмет, взял его в руки, произошел взрыв, в результате чего потерпевший лишился правой руки, а левая рука и плечо были раздроблены. Потерявший сознание Бычков был доставлен в больницу и пришел в себя только на 8-й день.

*Квалифицируйте содеянное Волиным.*

#### **Задача 5.**

Малафеев, находясь в фактически брачных отношениях с Тарасовой, систематически избивал ее и малолетнего ребенка, в связи с чем она вынуждена была убегать к своим родителям. Каждый раз Малафеев приходил за Тарасовой, взламывал двери квартиры родителей, бил окна и силой уводил ее к себе. Отец Тарасовой Тарасов А. неоднократно обращался в милицию с просьбой заставить Малафеева прекратить издевательства над дочерью и его семьей, но каких-либо мер принято не было. Когда в очередной раз спасаясь от побоев сожителя, Тарасова прибежала ночью с ребенком к родителям, Малафеев и его приятель Чемоданов, находившиеся в нетрезвом состоянии, стали требовать, чтобы Тарасова вышла к ним, угрожая в противном случае применить обрез охотничьего ружья. Получив отказ, Малафеев произвел выстрел, выбил в окне стекло и пытался проникнуть в дом. Тогда Тарасов выбежал на улицу и нанес Малафееву деревянным брусом удар по голове, отчего тот упал, успев передать обрез Чемоданову. Размахивая обрезом, Чемоданов кричал, что всех перестреляет. Опасаясь расправы, Тарасов и ему нанес удар этим брусом по голове. В результате причиненных травм головы Малафеев и Чемоданов скончались.

*Квалифицируйте действия указанных лиц.*

### **«Уголовный процесс»**

#### **Задача 6.**

Прокурору города поступила жалоба подозреваемого, содержащегося под стражей, на действия следователя. В жалобе подозреваемый указал, что отказался от дачи показаний, воспользовавшись своим правом, однако следователь продолжает его вызывать, задает вопросы о событиях уголовного дела, предлагает изменить позицию и дать показания. К тому же следователь разрешил и оперативным сотрудникам вызывать его (подозреваемого) на допросы и беседы.

*Оцените ситуацию. От имени прокурора составьте ответ по данной жалобе.*

#### **Задача 7.**

И. был допрошен следователем в качестве обвиняемого с участием защитника. В ходе дальнейшего расследования, при проведении проверки показаний обвиняемого на месте, И. отказался от участия защитника, его ходатайство было удовлетворено, и следователь произвел следственное действие, зафиксировав показания обвиняемого на месте совершения преступления. В ходе судебного разбирательства И. заявил ходатайство об исключении из доказательств протокола проверки показаний на месте, указав, что следователь не разъяснил ему повторно права, предусмотренные ст.47 УПК РФ, что нарушило его право на защиту.

*Законны ли действия следователя? Как суд должен разрешить данное ходатайство?*

#### **Задача 8.**

Потерпевший по делу публичного обвинения, являющийся близким родственником обвиняемого, на стадии предварительного расследования, сообщил показания, изобличающие обвиняемого. В ходе судебного разбирательства, потерпевший отказался от показаний, данных им в ходе расследования, сославшись на ст.51 Конституции РФ.

*Дайте правовую оценку данной ситуации. Имеет ли потерпевший право отказаться от дачи показаний? Как должен поступить суд в данной ситуации?*

### **Задача 9.**

Николаев, выгуливавший свою собаку на пустыре в районе новостроек, обнаружил Блинова с несколькими проникающими колото-резаными ранениями в области живота. Истекающий кровью Блинов сообщил Николаеву, что несколько минут назад к нему подошли трое неизвестных парней и попросили закурить. На его отказ, один из молодых людей нанес ему три удара ножом в живот. Потерпевший успел назвать Николаеву приметы нападавших. Николаев по сотовому телефону немедленно вызвал скорую помощь и полицию. Блинов в тяжелом, бессознательном состоянии был доставлен в больницу. По данному факту было возбуждено уголовное дело. Услышанную информацию от потерпевшего Блинова Николаев подробно рассказал следователю.

*Могут ли показания Николаева быть использованы в качестве доказательства по уголовному делу?*

### **Задача 10.**

В городском сквере около 23 часов несовершеннолетний Сибикин с целью завладения чужим имуществом нанес удар кастетом по голове Курьянову, причинив тем самым потерпевшему тяжкий вред здоровью. Через некоторое время Сибикин был задержан, но кастета у него обнаружено не было. Обыск, проведенный в квартире по месту жительства подозреваемого, к положительному результату не привел. Располагая данными, что о месте нахождения кастета знает сосед Сибикина – адвокат Доронин, следователь принял решение допросить его (Доронина) в качестве свидетеля.

*С позиции УПК РФ оцените правильность решения следователя.*

## **2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному междисциплинарному экзамену**

2.2.3.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный междисциплинарный экзамен, устанавливает выпускающая кафедра (кафедра уголовного права и процесса)

2.2.3.2 Приказом ректора университета утверждается государственная экзаменационная комиссия, состав которой доводится до сведения студентов.

2.2.3.3 Допуск каждого студента к государственному междисциплинарному экзамену осуществляется приказом проректора по учебно-методической работе.

2.2.3.4 В соответствии с программой государственного междисциплинарного экзамена проводятся консультации.

2.2.3.5 Сроки проведения экзамена и консультации отражаются в расписании.

2.2.3.6 Экзаменационные билеты оформляются в соответствии с локальными актами университета, подписываются заведующим кафедрой и директором института, принимаются ученым советом института и утверждаются проректором по учебно-методической работе.

2.2.3.7 Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов: один из области уголовного права, и один из области уголовного процесса; и задачи, направленной на проверку формирования умений и навыков владения компетенций по указанным дисциплинам.

Государственный междисциплинарный экзамен состоит из двух этапов. Целью первого этапа является проверка уровня освоения теоретического материала, предусмотренного программой ГИА. Форма проверки сочетает в себе устный развернутый ответ на два теоретических вопроса билета по дисциплинам, входящим в состав междисциплинарного экзамена.

Целью второго этапа является проверка умений и навыков студентов, которые являются необходимыми для их будущей профессиональной деятельности и позволяющих решать профессиональные задачи. Во второй этап входят комплексные профессиональные задачи по дисциплинам, входящим в состав междисциплинарного экзамена.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает ответ по четырехбалльной системе. Выпускнику выставляется одна оценка за весь экзамен.

2.2.3.8 При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом института. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не более 60 минут, остальные студенты отвечают в порядке очередности.

При решении задачи на втором этапе, студенту может быть предоставлена возможность использовать Уголовный кодекс РФ и Уголовно-процессуальный кодекс РФ. На подготовку к ответу по задаче студенту предоставляется до 15 минут.

2.2.3.9 При необходимости студенту после ответа на теоретический вопрос билета задаются дополнительные вопросы.

2.2.3.10 После завершения ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать студенту дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ студента по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут.

2.2.3.11. По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку.

2.2.3.12. Итоговая оценка по устному экзамену сообщается студенту в день сдачи экзамена, выставляется в протокол экзамена и зачетную книжку студента. В протоколе экзамена фиксируются номер и вопросы (задания) экзаменационного билета, по которым проводился экзамен. Председатель и секретарь экзаменационной комиссии расписываются в протоколе и в зачетной книжке.

2.2.3.13. Протоколы государственного экзамена утверждаются председателем ГЭК, оформляются в специальном журнале, хранятся в учебном отделе в соответствии с номенклатурой дел. По истечении срока хранения протоколы передаются в архив.

2.2.3.14 Ответ на вопрос билета должен соответствовать основным положениям раздела программы государственного экзамена, предусматривать изложение определений основных понятий.

2.2.3.15 Порядок и последовательность изложения материала определяется самим студентом.

2.2.3.16 Студент имеет право расширить объем содержания ответа на вопрос на основании дополнительной литературы при обязательной ссылке на авторство излагаемой теории.

2.2.3.17 Теоретические положения должны подтверждаться примерами из практической деятельности.

### **2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов**

2.2.4.1. Общие критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам государственного (междисциплинарного) экзамена включают:

2.2.4.1.1 Уровень освоения студентом теоретического и практического материала, предусмотренного учебными программами по дисциплинам учебного плана ОПОП ВО.

2.2.4.1.2 Умения студента использовать приобретенные теоретические знания для анализа профессиональных проблем.

2.2.4.1.3 Аргументированность, иллюстративность, четкость, ясность, логичность изложения, профессиональная эрудиция.

2.2.4.2 В соответствии с указанными критериями ответ студента оценивается следующим образом:

**«Отлично» («5»)** – студент в полной мере качественно показывает знания/умения/владения в соответствии с проверяемыми компетенциями; глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

Задачи для проверки профессиональных умений и навыков решены, верно; выводы доказательны; показано умение, пользоваться нормативным материалом; в ответе сделаны профессиональные выводы и предложено правильное разрешение практической юридической ситуации.

**«Хорошо» («4»)** – студент показывает знания/умения/владения в соответствии с проверяемыми компетенциями в достаточно хорошей степени, с небольшими ошибками и погрешностями; ответ студента соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

При решении задач для проверки профессиональных умений и навыков допущены отдельные ошибки; выводы доказательны, но содержат неточности; показано умение, пользоваться нормативным материалом; предложенное правильное разрешение практической юридической ситуации может содержать незначительные ошибки.

**«Удовлетворительно» («3»)** – студент показывает понимание основных знаний/умений/владений в соответствии с проверяемыми компетенциями; студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений. При аргументации ответа студент не опирается на основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов; не применяет теоретические знания для объяснения эмпирических фактов и явлений, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

Задачи для проверки профессиональных умений и навыков решены не до конца; допущены существенные ошибки, в том числе и в выводе; в решении профессиональной задачи содержатся ошибки; нормативный материал использован в неполном объеме; предложенное правильное разрешение практической юридической ситуации содержит ошибки.

**«Неудовлетворительно» («2»)** – студент показывает отсутствие системы знаний/умений/владений в соответствии с проверяемыми компетенциями; студент имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Студент не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Главное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые профессиональные навыки и умения; решение задач для проверки профессиональных умений и навыков не верно или отсутствует полностью.

## **2.5 Перечень рекомендуемой литературы**

### **Уголовное право**

1. Боровиков, В.Б. Уголовное право. Общая часть : Учебник / Боровиков В.Б., Смердов А.А.; под ред. Боровикова В.Б. / 5-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2022. - 249 с.
2. Боровиков, В.Б. Уголовное право. Особенная часть : Учебник для вузов / Боровиков В.Б., Смердов А.А.; под ред. Боровикова В.Б. / 6-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2022. - 473 с.
3. Векленко, В.В. Уголовное право. Общая часть : Учебник для вузов / под общ. ред. Векленко В.В. / 2-е изд. –М.: Юрайт, 2022. - 500 с.
4. Гладких, В.И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : Учебник для вузов / Гладких В.И., Решняк М.Г. – М.: Юрайт, 2022. - 215 с.

5. Гладких, В.И. Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики : Учебник для вузов / под общ. ред. Гладких В.И., Есяна А.К. – М.: Юрайт, 2022. - 321 с.
6. Гладких, В.И. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : Учебник для вузов / под общ. ред. Гладких В.И., Есяна А.К. – М.: Юрайт, 2022. - 206 с.
7. Иногамова-Хегай, Л.В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина / 3-е изд., пер. и доп. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. - 354 с.
8. Капинус, О.С. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : Учебник для вузов / под ред. Капинус О.С. / 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2022. - 556 с.
9. Капинус, О.С. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : Учебник для вузов / под ред. Капинус О.С. / 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2022. - 639 с.
10. Лебедев, В.М. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / отв. ред. Лебедев В.М. – М.: Юрайт, 2022. - 316 с.
11. Лебедев, В.М. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть / отв. ред. Лебедев В.М. – М.: Юрайт, 2022. - 298 с.
12. Лебедев, В.М. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : Научно-практическое пособие / Лебедев В.М., Давыдов В.А., Иванова И.Н.; под общ. ред. Лебедева В.М. / 7-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 1413 с.
13. Наумов, А.В. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : Учебник для вузов / отв. ред. Наумов А. В., Кибальник А. Г. / 5-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2022. - 499 с.
14. Сверчков, В.В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : Учебное пособие для вузов / Сверчков В.В. – М.: Юрайт, 2022. - 334 с.
15. Сверчков, В.В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : Учебное пособие для вузов / Сверчков В.В. – М.: Юрайт, 2022. - 210 с.
16. Сверчков, В.В. Уголовное право. Общая и Особенная части : Учебник для вузов / Сверчков В.В. / 9-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2022. - 707 с.

### **Уголовный процесс**

1. Божьев, В.П. Уголовный процесс : Учебник для вузов / под ред. Божьева В.П., Гаврилова Б.Я. / 8-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2022. - 568 с.
2. Булатов, Б.Б. Уголовный процесс : Учебник для вузов / под ред. Булатова Б.Б., Баранова А.М. / 7-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2022. - 567 с.
3. Васильева, Е.Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : Практическое пособие / Васильева Е.Г., Ежова Е.В., Шагеева Р.М. / 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2022. - 360 с.
4. Васильева, Е.Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : Практическое пособие / Васильева Е.Г., Ежова Е.В., Шагеева Р.М. / 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2022. - 228 с.
5. Гельдибаев, М.Х. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с.
6. Егорова, Е.В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : Практическое пособие / Егорова Е.В., Бурька Д.А. / 3-е изд. – М.: Юрайт, 2022. - 315 с.
7. Лазарева, В.А. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : Учебник для вузов / под ред. Лазаревой В.А., Тарасова А.А. / 5-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2022. - 434 с.

8. Малышева, О.А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : Монография / Малышева О.А., Гаврилов Б.Я.; под науч. ред. Гаврилова Б.Я. – М.: Юрайт, 2022. - 307 с.
9. Попаденко, Е.В. Суд присяжных : Учебное пособие для вузов / Попаденко Е.В., Красильникова Е.В. – М.: Юрайт, 2022. - 169 с.
10. Резник, Г.М. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / отв. ред. Резник Г.М. / 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2022. - 519 с.
11. Резник, Г.М. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / под общ. ред. Резника Г.М. / 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2022. - 457 с.
12. Стародубова, Г.В. Уголовно-процессуальные акты : Учебное пособие для вузов / под ред. Стародубовой Г.В. / 3-е изд. – М.: Юрайт, 2022. - 477 с.
13. Томин, В.Т. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : Учебное пособие для вузов / под ред. Томина В.Т., Зинченко И.А. / 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2022. - 366 с.
14. Томин, В.Т. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : Учебное пособие для вузов / под ред. Томина В.Т., Зинченко И.А. / 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2022. - 222 с.
15. Усачев, А.А. Уголовный процесс : Учебник для вузов / под ред. Усачева А.А. / 5-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2022. - 468 с.
16. Францифоров, Ю.В. Уголовный процесс : Учебник и практикум для вузов / Францифоров Ю.В., Манова Н.С., Францифоров А.Ю. / 6-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2022. - 403 с.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

#### **3.1. Процессы подготовки выпускной квалификационной работы**

3.1.1 На заседании выпускающей кафедры определяются темы ВКР и закрепляются научные руководители.

3.1.2 На основании протокола заседания кафедры составляется проект приказа об утверждении тем ВКР и закреплении обучающихся за научными руководителями.

3.1.3 Обучающийся выбирает тему ВКР и согласовывает с научным руководителем и заведующим выпускающей кафедрой.

3.1.4 Приказом проректора по учебно-методической работе утверждаются темы ВКР и закрепляются научные руководители.

3.1.5 Обучающийся под руководством руководителя ВКР осуществляет работу и проверяет ее на объем заимствования в программном продукте «Антиплагиат - ВУЗ». Отдельные фразы (части предложений), определенные программным продуктом вне контекста как заимствования, заимствованием не считать.

3.1.6 Завершенная обучающимся ВКР вместе с протоколом – отчетом о проверке в программном продукте «Антиплагиат - ВУЗ» передается руководителю ВКР.

3.1.7 Научный руководитель анализирует работу на соответствие требованиям к объему заимствования, оформлению и принимает решение о допуске к защите, с учетом данных протокола – отчета программного продукта «Антиплагиат - ВУЗ», которое подтверждается заведующим выпускающей кафедрой.

3.1.8 Допуск выпускников к защите ВКР оформляется приказом проректора по учебно-методической работе.

3.1.9 Защита ВКР организуется в соответствии с календарным учебным графиком.

3.1.10 Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

## **3.2. Требования и нормы подготовки выпускной квалификационной работы**

### **3.2.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе**

3.2.1.1 ВКР выполняется в форме, устанавливаемой ОПОП ВО в соответствии с требованиями образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки или специальности высшего образования, и является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний.

3.2.1.2 К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно прошедшее все установленные ОПОП ВО государственные экзамены.

3.2.1.3 Тематика ВКР определяется кафедрами в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП ВО), ФГОС ВО, научным направлением кафедр, научными интересами преподавателей, научными интересами обучающихся, запросами работодателей.

3.2.1.4 Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Окончательное решение о приемлемости такой темы выносит кафедра.

3.2.1.5 ВКР должна содержать самостоятельно выполненный обучающимся анализ литературы и информации, полученной с помощью глобальных сетей по функционированию информационных систем в выбранной предметной области или в смежных предметных областях. Соответствующие задачи исследования определяются научным руководителем на этапе формулирования задания.

3.2.1.6 Обучающийся, как автор ВКР, обязан корректно использовать диагностический инструментарий, быть объективным в выборе методов исследования и описании полученных результатов, а также ответственным за истинность приводимых данных.

### **3.2.2 Допуск к защите**

3.2.2.1 Завершенная ВКР, подписанная обучающимся, передается научному руководителю. После просмотра и одобрения ВКР научный руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой. В отзыве должна быть представлена характеристика выполненной работы по всем разделам ВКР, отражение личного вклада обучающегося в содержание работы.

3.2.2.2 Заведующий кафедрой на основании представленных материалов принимает решение о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую отметку на титульном листе ВКР.

3.2.2.3 В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя.

3.2.2.4 Основанием для отказа к допуску защиты ВКР перед ГЭК может быть:

–отсутствие элементов решения задачи информационного обеспечения в предметной области;  
–несвоевременность предоставления материалов ВКР для отзыва научному руководителю или рецензенту;

–несоответствие работы заданию научного руководителя;

–установления факта плагиата значительной части или всей работы на основании проверки ВКР на предмет заимствования;

–неудовлетворительная оценка за преддипломную практику или (и) государственный экзамен.

### **3.2.3 Примерная Структура пояснительной записки выпускной квалификационной работы**

Обязательными структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение (включает основные выводы и практические рекомендации)
- Библиографический список
- Приложения

Титульный лист содержит:

- название вуза, института, где выполнялась работа (вверху, в центре);
- название темы (посередине, в центре);
- фамилия, имя, отчество, личная подпись обучающегося (полностью, ниже названия, справа);
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность и личная подпись научного руководителя;
- информация о допуске работы к защите с подписью заведующего кафедрой;
- город, год написания работы (внизу, в центре).

Содержание включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела.

Введение и его содержание

Во введении автор обосновывает тему исследования, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, указывается актуальность и новизна работы, обосновывается необходимость ее проведения. Обозначаются цель, объект и предмет исследования. Исходя из исследовательских целей и предмета, формулируется рабочая гипотеза. На основе рабочей гипотезы выдвигаются задачи исследования, определяются методы их решения. Определяется теоретическая и/или практическая значимость работы, возможности и формы использования полученного материала.

В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру выпускной работы, т.е. прокомментировать обозначенные в оглавлении ее разделы.

Основная часть

Основная часть, может состоять из двух-трех глав.

Глава 1. Постановка задачи. Подробное описание предметной области задачи. Обзор литературы.

Характеристика и анализ класса задач, к которым относится рассматриваемая в выпускной квалификационной работе предметная область. Анализ существующих вариантов решения исследуемой задачи (проблемы) и обоснование предлагаемых решений. В процессе анализа необходимо определять, как положительные, так и отрицательные моменты, т.е. анализ должен быть всесторонним и полным. Результаты анализа могут быть представлены графически, таблично, в виде выводов и предложений, программы действий. Характеристика современных инструментальных средств (в том числе программных), которые могут быть эффективно использованы для решения поставленной задачи с учетом ее предметной области.

Глава 2. Детальное описание решения задачи с учетом ее предметной области и средств, выбранных для ее реализации.



Подробно описываются методы решения поставленной задачи, выбирается эффективная технология ее решения, описываются программные средства для ее реализации. Составляется детальный алгоритм решения задачи в выбранной инструментальной среде.

Оценивается каждый шаг реализации задачи с точки зрения ее экономической сути и в плане использования выбранных программных средств. Любая оценка (табличная, графическая, формульная) должна отражать все этапы решения поставленной задачи.

Разделы основной части ВКР называются главами. Каждая глава может иметь небольшое по объему введение, отражающее цель излагаемого материала, и заключение с развернутыми выводами, подводящее итоги описанного в ней теоретического или практического исследования. В свою очередь, глава может состоять из меньших подразделов – параграфов, а параграфы – пунктов и т.д.

Заголовки, приведенные в оглавлении, должны в точности (без сокращений и изменений формулировки) повторять заголовки разделов и подразделов. Заголовки оглавления (содержания), введения, глав основной части, заключения, библиографического списка, приложений образуют первую ступень, параграфов – вторую и т.д. Заголовки одинаковых ступеней располагают в оглавлении на одном уровне. Названия разделов и подразделов формулируются кратко и четко, в них следует отразить основное содержание соответствующего раздела. При этом в названиях параграфов не следует повторять то, что нашло отражение в названии главы.

## Заключение

В заключении даются выводы, в которых в виде коротких тезисов излагаются основные положения выпускной квалификационной работы, показываются все особенности, достоинства и недостатки принятых проектных решений с использованием современных компьютерных технологий, а также результаты анализа трудовых и стоимостных затрат предлагаемого проекта.

Здесь же описываются мероприятия по реализации проектных решений, разработанных в выпускной квалификационной работе, приводятся рекомендации по использованию результатов работы и разработанной эксплуатационной документации.

Число выводов не должно быть большим, обычно оно определяется количеством поставленных задач, так как каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах.

## Библиографический список

1. Библиографический список размещается после текста работы и предшествует приложениям. Библиографический список является обязательной составной частью выпускной квалификационной работы. В список включаются, как правило, библиографические сведения об использованных при подготовке работы источниках.

2. Объем библиографического списка к ВКР не может быть менее 30 источников, при этом общие справочные издания (энциклопедии, словари и т.п.) не могут составлять более 10% от общего объема, учебники и учебные пособия также не могут составлять более 10% от общего объема библиографического списка. Рекомендуется до 2/3 библиографического списка представить публикациями, выполненными за последние 5 лет.

3. Представляется единый библиографический список к работе в целом. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

4. Наиболее удобным является алфавитное расположение материала без деления на части по видовому признаку (например: книги, статьи).

5. Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий или по годам публикации, в прямом хронологическом порядке (такой порядок группировки позволяет проследить за динамикой взглядов определенного автора на проблему).

6. При наличии в списке источников на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд. При этом библиографические записи на иностранных европейских языках объединяются в один ряд и располагаются после русскоязычных. Затем все библиографические записи в списке последовательно нумеруются, представляя единую числовую последовательность русскоязычных и иностранных источников.

7. Библиографические сведения в списке оформляются по единым правилам в соответствии со стандартом библиографического описания и ссылок в Российской Федерации ГОСТ 7.1-2003, 2004.

### ***3.2.4 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы***

Тексты выпускных квалификационных работ оформляются в соответствии с Положениями о ВКР.

### ***3.2.5 Порядок составления отзыва и рецензии на выпускную квалификационную работу.***

Руководитель ВКР представляет отзыв на ВКР на заседании кафедры, где окончательно решается вопрос о допуске обучающегося к защите. Это заседание проводится не позднее, чем за две недели до начала защиты ВКР.

В отзыве должна содержаться характеристика проделанной обучающимся работы, отмечены ее положительные стороны и недостатки, перечислены качества выпускника, выявленные в ходе его работы над заданием:

- сформированность навыков работы с научной литературой, анализа предметной области;
- умение организовать и провести исследование;
- сформированность навыков интерпретации полученных результатов, их обсуждения;
- теоретическая и/или практическая значимость полученных результатов и выводов;
- апробация работы (справка о внедрении, выступления на конференциях, публикации);
- степень самостоятельности обучающегося в работе над проблемой и другие качества, проявившиеся в процессе выполнения ВКР.

В заключение отзыва руководитель делает вывод о возможности допуска обучающегося к защите.

### ***3.2.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с Положением о ВКР института.***

3.2.6.1 Последовательность защиты может быть следующей:

- председатель ГЭК называет тему работы и предоставляет слово автору;
- ориентировочное время сообщения, обучающегося о ВКР на заседании ГЭК 10 минут. В своем выступлении он должен кратко и последовательно изложить полученные в ходе подготовки ВКР основные результаты исследовательской работы с использованием иллюстративного материала;
- после доклада, обучающегося члены ГЭК и все присутствующие могут задавать ему вопросы по содержанию работы; время для ответа на вопросы и обсуждение работы регулируется председателем ГЭК;
- затем научный руководитель выступает с отзывом о работе, если по какой-то причине он не присутствует на защите, его отзыв зачитывает председатель ГЭК;
- далее следует выступление рецензента (в случае его присутствия);

- обучающийся отвечает на замечания рецензента;
- члены ГЭК могут выступить со своими мнениями, оценками по работе;
- обучающийся отвечает на высказанные замечания, прозвучавшие в процессе дискуссии.

3.2.6.2 После выслушивания всех работ, назначенных на данный день защиты, члены ГЭК обсуждают результаты защиты и оценивают каждую работу.

3.2.6.3 Защита ВКР может оцениваться по следующим критериям:

- актуальность темы и научная новизна;
- степень достижения поставленной цели, положенной в основу ВКР;
- адекватность и уровень методов исследования;
- теоретическая и/или практическая значимость работы;
- структура работы, логичность в изложении материала;
- научность и полнота изложения содержания;
- использование источников, наличие ссылок на работы других авторов, корректность цитирования;
- обоснованность обобщения результатов исследования, адекватность выводов содержанию работы;
- качество оформления ВКР (стиль, язык, грамотность, аккуратность);
- качество доклада (обоснование проблемы, четкость в изложении полученных результатов, адекватность выводов, уровень ориентировки в проблеме и полученных результатах, умение участвовать в научной дискуссии, научный язык выступления);
- качество оформления иллюстративного материала к выступлению;
- степень самостоятельности и организованности обучающегося в выполнении работы.

3.2.6.4 Результаты защиты ВКР определяются на основе оценок:

- Руководителя ВКР за степень самостоятельности обучающегося в работе над проблемой и другие качества, проявившиеся в процессе выполнения ВКР;
- рецензента за работу в целом, учитывая степень обоснованности выводов и рекомендаций, их новизны и практической значимости, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР соответствующего уровня;
- членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на замечания рецензента и вопросы комиссии и присутствующих.

3.2.6.5. Члены ГЭК вправе дополнительно рекомендовать материалы ВКР к опубликованию в печати, результаты – к внедрению, а выпускника к продолжению обучения на более высокой ступени образования (поступлению в магистратуру, аспирантуру по соответствующему направлению или специальности).

#### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

При определении оценки ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии принимается во внимание уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления выпускной квалификационной работы.

Государственная экзаменационная комиссия, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления протоколов заседаний ГЭК в установленном порядке.

«Отлично» («5») – ВКР по содержанию и оформлению соответствует всем требованиям; доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу без замечаний. Заключительное слово краткое, но емкое по сути. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«Хорошо» («4») – ВКР по содержанию соответствует основным требованиям, тема исследования раскрыта; доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы.

Заключительное слово краткое, но допускается расплывчатость сути. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«Удовлетворительно» («3») – доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. В заключительном слове студент не до конца уяснил допущенные им ошибки в работе. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«Неудовлетворительно» («2») – доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В выводах отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу имеются существенные замечания. Слабое применение и использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающегося по четырехбалльной системе оценивания проставляется в протокол заседания комиссии и зачётную книжку обучающегося, в которых расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии. В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы повторная защита проводится в соответствии с СТО 2.12.9 «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников».

## **5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

5.1 Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

5.2 Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

5.3 Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

5.4 Апелляционная комиссия при рассмотрении апелляции о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии.

5.5 Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные СурГУ.

5.6 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

5.7 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.8 Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в СурГУ обучающегося, подавшего апелляцию.

5.9 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.