

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основы проектной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план bz400301-ЮрОбПр-23-1.plx
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юрист общей практики со знанием иностранного языка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 92

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

PhD, Доцент, Гребнева Н.Н.

Рабочая программа дисциплины

Основы проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юрист общей практики со знанием иностранного языка

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и процесса

Зав. кафедрой Попова Л.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью программы является сформировать у обучающихся базовые знания и навыки, для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода и организации своей деятельности. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
--------------------	---------

- | | |
|------------|--|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Судебная система и правоохранительные органы |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.3 | Психология инклюзивного общества |
| 2.2.4 | Работа в команде |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач

УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1 Знать:	
3.1.1	Правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
3.1.2	Задачи в рамках поставленной цели, оптимальные способы решения этих задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.1.4	Возможности поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
3.2 Уметь:	
3.2.1	Осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде
3.2.3	Определять задачи в рамках поставленной цели, оптимальные способы решения этих задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.2.4	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач
3.3 Владеть:	
3.3.1	Навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
3.3.3	Навыками определения задач в рамках поставленной цели, оптимальных способов решения этих задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.3.5	Навыки осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Этап инициации проекта					
1.1	Общее представление о проектной деятельности. Определение проекта, его характеристики. Виды и классификация проектов. Проектная и процессная деятельность. /Лек/	1	1	УК-3.3 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Общее представление о проектной деятельности. Определение проекта, его характеристики. Виды и классификация проектов. Проектная и процессная деятельность. /Пр/	1	0	УК-3.3 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	
1.3	Общее представление о проектной деятельности. Определение проекта, его характеристики. Виды и классификация проектов. Проектная и процессная деятельность. /Ср/	1	10	УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.4	Формирование команды проекта. Коммуникации в команде. /Лек/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	
1.5	Формирование команды проекта. Коммуникации в команде. /Пр/	1	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
1.6	Формирование команды проекта. Коммуникации в команде. /Ср/	1	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
1.7	Организационная структура проекта. /Лек/	1	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-1.1	Л1.2Л2.1 Э2 Э3	

1.8	Организационная структура проекта. /Пр/	1	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
1.9	Организационная структура проекта. /Ср/	1	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-1.1	Л1.2Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
1.10	Методы генерации идей /Лек/	1	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	
1.11	Методы генерации идей /Пр/	1	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
1.12	Анализ проблемной ситуации и формулирование проблемы /Пр/	1	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
1.13	Анализ проблемной ситуации и формулирование проблемы /Ср/	1	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-1.1	Л1.2Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
1.14	Образ продукта проекта. /Лек/	1	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.2Л2.1 Э2 Э3	
1.15	Образ продукта проекта. /Пр/	1	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
1.16	Гипотеза проектного решения и способы ее проверки /Пр/	1	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.2Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
1.17	Гипотеза проектного решения и способы ее проверки /Ср/	1	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
	Раздел 2. Сбор требований и планирование, работа с заинтересованными лицами					
2.1	Анализ заинтересованных сторон и как правильно с ними работать /Лек/	1	0	УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Анализ заинтересованных сторон и как правильно с ними работать /Пр/	1	1	УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.3	Анализ заинтересованных сторон и как правильно с ними работать /Ср/	1	10	УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.4	Риски проекта /Лек/	1	0	УК-2.4 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	
2.5	Риски проекта /Пр/	1	1	УК-2.4 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
2.6	Разработка требований к результату /Лек/	1	0	УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	
2.7	Разработка требований к результату /Пр/	1	1	УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
2.8	Разработка требований к результату /Ср/	1	10	УК-2.1 УК-1.1	Л1.2Л2.1Л3.3 Э2 Э3	

2.9	Методы и задачи управления проектами на этапе реализации /Лек/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	
2.10	Методы и задачи управления проектами на этапе реализации /Пр/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
2.11	Методы и задачи управления проектами на этапе реализации /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
2.12	Жизненный цикл проекта /Лек/	1	0	УК-2.2 УК-2.3 УК-1.1	Л1.2Л2.1 Э2 Э3	
2.13	Жизненный цикл проекта /Пр/	1	0	УК-2.2 УК-2.3 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
2.14	Жизненный цикл проекта /Ср/	1	2	УК-2.2 УК-2.3 УК-1.1	Л1.2Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
2.15	Планирование проекта /Лек/	1	0	УК-2.2 УК-2.3 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	
2.16	Планирование проекта /Пр/	1	0	УК-2.2 УК-2.3 УК-1.1	Л1.2Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
2.17	Планирование проекта /Ср/	1	8	УК-2.2 УК-2.3 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	Подготовка: Практические задания: Составление
2.18	Бюджет проекта /Лек/	1	0	УК-2.4 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	
2.19	Бюджет проекта /Пр/	1	1	УК-2.4 УК-1.1	Л1.2Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
2.20	Бюджет проекта /Ср/	1	4	УК-2.4 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
Раздел 3. Завершение проекта						
3.1	Презентация проекта /Лек/	1	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Завершение проекта /Лек/	1	0	УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Завершение проекта /Пр/	1	1	УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-1.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.4	Завершение проекта /Ср/	1	8	УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-1.1	Л1.2Л3.3 Э2 Э3	
3.5	Заполнение шаблона паспорта проекта /Контр.раб./	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Э3	Шаблон паспорта проекта, презентация на
3.6	зачет /Зачёт/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	Зачёт

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Воронова И. В.	Проектирование: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2021, Эл ресурс	1
Л1.2	Зуб А. Т.	Управление проектами : учебник и практикум для вузов	Юрайт , 2021, Эл ресурс	0
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Булатова Е.А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015, Эл ресурс	1
Л2.2	Пастухова Л.С., Иванова С.В.	Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, Эл ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Рыбалова Е. А.	Управление проектами: Учебно-методическое пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015, Эл ресурс	1
Л3.2	Купцов В. И., Девятова С. В., Кузнецова Н. И., Маркова Л. А., Никитина А. Г., Никитин Е. П., Розов М. А., Юдин Б. Г.	Философия и методология науки: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Эл ресурс	1
Л3.3	Усольцева Н. А., Чарковская Н. И., Усольцев Ю. М.	Проектная деятельность при подготовке юристов: проблемы организации и реализация в вузе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Эл ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Школа наставников. Основы проектной деятельности https://academy.sk.ru/			
Э2	Открытое образование. Основы проектной деятельности https://openedu.ru/course/spbstu/OPD/			
Э3	АИС Студент СурГУ https://student.surgu.ru/			

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «Гарант». – режим доступа: http://www.garant.ru/
6.3.2.3	СПС «КонсультантПлюс». – режим доступа: http://www.consultant.ru/
6.3.2.5	АИС "Студент СурГУ" - режим доступа: https://student.surgu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.