

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основы проектной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса
Учебный план	b400301-ЮрОбПр-23-1.plx 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Юрист общей практики со знанием иностранного языка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	60	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

PhD, Доцент, Гребнева Н.Н.

Рабочая программа дисциплины

Основы проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юрист общей практики со знанием иностранного языка

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и процесса

Зав. кафедрой Гребнева Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью программы является сформировать у обучающихся базовые знания и навыки для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода и организации своей деятельности. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
--------------------	---------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Введение в профессиональную деятельность

2.1.2 Судебная система и правоохранительные органы

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.2 Работа в команде

2.2.3 Психология инклюзивного общества

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач

УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1 Знать:	
3.1.1	Правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
3.1.2	Задачи в рамках поставленной цели, оптимальные способы решения этих задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.1.4	Возможности поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
3.2 Уметь:	
3.2.1	Осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде
3.2.3	Определять задачи в рамках поставленной цели, оптимальные способы решения этих задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.2.4	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач
3.3 Владеть:	
3.3.1	Навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
3.3.3	Навыками определения задач в рамках поставленной цели, оптимальных способов решения этих задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.3.5	Навыки осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Этап инициации проекта					
1.1	Общее представление о проектной деятельности. Определение проекта, его характеристики. Виды и классификация проектов. Проектная и процессная деятельность. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Общее представление о проектной деятельности. Определение проекта, его характеристики. Виды и классификация проектов. Проектная и процессная деятельность. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	
1.3	Общее представление о проектной деятельности. Определение проекта, его характеристики. Виды и классификация проектов. Проектная и процессная деятельность. /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.4	Формирование команды проекта. Коммуникации в команде. /Лек/	2	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	
1.5	Формирование команды проекта. Коммуникации в команде. /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
1.6	Формирование команды проекта. Коммуникации в команде. /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
1.7	Организационная структура проекта. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2	Л1.2Л2.1 Э2 Э3	

1.8	Организационная структура проекта. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
1.9	Организационная структура проекта. /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2	Л1.2Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
1.10	Методы генерации идей /Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	
1.11	Методы генерации идей /Пр/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
1.12	Анализ проблемной ситуации и формулирование проблемы /Пр/	2	3	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
1.13	Анализ проблемной ситуации и формулирование проблемы /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.2Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
1.14	Образ продукта проекта. /Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.2Л2.1 Э2 Э3	
1.15	Образ продукта проекта. /Пр/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
1.16	Гипотеза проектного решения и способы ее проверки /Пр/	2	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.2Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
1.17	Гипотеза проектного решения и способы ее проверки /Ср/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
	Раздел 2. Сбор требований и планирование, работа с заинтересованными лицами					
2.1	Анализ заинтересованных сторон и как правильно с ними работать /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Анализ заинтересованных сторон и как правильно с ними работать /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.3	Анализ заинтересованных сторон и как правильно с ними работать /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.4	Риски проекта /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	
2.5	Риски проекта /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
2.6	Разработка требований к результату /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-2.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	
2.7	Разработка требований к результату /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
2.8	Разработка требований к результату /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-2.1	Л1.2Л2.1Л3.3 Э2 Э3	

2.9	Методы и задачи управления проектами на этапе реализации /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	
2.10	Методы и задачи управления проектами на этапе реализации /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
2.11	Методы и задачи управления проектами на этапе реализации /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
2.12	Жизненный цикл проекта /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2Л2.1 Э2 Э3	
2.13	Жизненный цикл проекта /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
2.14	Жизненный цикл проекта /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
2.15	Планирование проекта /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	
2.16	Планирование проекта /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
2.17	Планирование проекта /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	Подготовка: Практические задания: Составление
2.18	Бюджет проекта /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	
2.19	Бюджет проекта /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-2.4	Л1.2Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
2.20	Бюджет проекта /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
Раздел 3. Завершение проекта						
3.1	Презентация проекта /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Завершение проекта /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Завершение проекта /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.4	Завершение проекта /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.3	Л1.2Л3.3 Э2 Э3	
3.5	Заполнение шаблона паспорта проекта /Контр.раб./	2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Э3	Шаблон паспорта проекта, презентация на
3.6	зачет /Зачёт/	2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	Зачёт

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Воронова И. В.	Проектирование: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2021, Электронный ресурс	1
Л1.2	Зуб А. Т.	Управление проектами : учебник и практикум для вузов	Юрайт , 2021, Электронный ресурс	0
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Булатова Е.А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015, Электронный ресурс	1
Л2.2	Пастухова Л.С., Иванова С.В.	Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, Электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Рыбалова Е. А.	Управление проектами: Учебно-методическое пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015, Эл ресурс	1
Л3.2	Купцов В. И., Девятова С. В., Кузнецова Н. И., Маркова Л. А., Никитина А. Г., Никитин Е. П., Розов М. А., Юдин Б. Г.	Философия и методология науки: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Эл ресурс	1
Л3.3	Усольцева Н. А., Чарковская Н. И., Усольцев Ю. М.	Проектная деятельность при подготовке юристов: проблемы организации и реализация в вузе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Эл ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Школа наставников. Основы проектной деятельности https://academy.sk.ru/			
Э2	Открытое образование. Основы проектной деятельности https://openedu.ru/course/spbstu/OPD/			
Э3	АИС Студент СурГУ https://student.surgu.ru/			

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «Гарант». – режим доступа: http://www.garant.ru/
6.3.2.3	СПС «КонсультантПлюс». – режим доступа: http://www.consultant.ru/
6.3.2.5	АИС "Студент СурГУ" - режим доступа: https://student.surgu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.