

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Профессиональная этика

Код, направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль)	Юрист общей практики со знанием иностранного языка boz400301-ЮрОбПр-23-1.plx
Форма обучения	очно-заочная
Кафедра-разработчик	Уголовного права и процесса
Выпускающая кафедра	Уголовного права и процесса

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тема 1. Понятие, предмет и структура дисциплины профессиональной этики юриста

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и предмет этики
2. История развития этики
3. Характеристика основных категорий этики
4. Раскройте сущность понятия «категории этики»
5. Раскройте содержание понятий «добро» и «зло»
6. В чем выражается сущность понятий справедливость?
7. Раскройте содержание понятий «долг», «совесть», «ответственность»
8. Достоинство и честь как нравственные высшие ценности
9. В чем нравственная ценность гуманизма как этического принципа?
10. Можно ли утверждать, что есть нечто, объединяющее, различные течения этической мысли?
11. Объясните, каким образом связаны между собой различные аспекты предмета этики
12. Назовите причины, вызывающие у человека потребность в познании этических проблем

Темы рефератов

1. Мораль как социальный феномен.
2. Актуальные этико-правовые проблемы современности.
3. Соотношение морали и права.
4. Мораль и право как системы нормативной регуляции.
5. Мораль-право-религия. Роль религиозного фактора и регуляции нравственного и правового поведения людей: история и современность.
6. Добро и зло, благо как категории морального и правового сознания.
7. Долг как категория морального сознания, как принцип деятельности юриста. Проблема профессионального долга в современном российском законодательстве.
8. Соотношение понятий «ответственность» и «вменяемость», «ответственность моральная» и «ответственность юридическая».
9. Совесть: нравственно-психологический механизм формирования, роль в регуляции социального поведения людей.
10. Ситуация морального выбора в практике работы юриста. Служебный долг, карьера и моральная ответственность личности.

11. Социально-нравственный смысл категорий «достоинство» и «честь». Правовые гарантии чести и достоинства личности.
12. Справедливость как базовый принцип правового и морального сознания, основополагающий принцип правосудия.

Темы докладов

1. Назовите функции и структуру морали
2. Укажите основные черты, характеризующие мораль как общественное явление. Чем обусловлен их выбор?
3. Проявление общечеловеческого содержания современной морали?
4. Можно ли добиться благой цели путем отступления от нравственных требований?
5. В чем заключена нравственная неприемлемость формулировки «цель оправдывает средства»?
6. Может ли обычный человек везде и всегда находиться на уровне требований морали?
7. В повседневной жизни нередко приходится слышать, что мораль у каждого человека своя. В то же время этика настаивает на общественном, т.е. общечеловеческом, характере морали. Как, на ваш взгляд, можно объяснить оба эти утверждения? Есть ли между ними связь?
8. Покажите на примерах, каким образом реализуется действие регулятивной функции морали?
9. Проанализируйте на примерах из жизни, что важнее: позитивно ориентированные поступки людей или добродетельность самого человека. Ответ аргументируйте.
10. Назовите основные элементы поступка?
11. Современный человек, как правило, работает в разного рода организациях (государственных, коммерческих, общественных и т.п.), где действует дисциплина. Надо ли ему при этих условиях иметь собственные нравственные убеждения?
12. Что интересного, по вашему мнению, дает нравственная практика последних лет жизни российского общества для этического осмысления?

Тема 2. Нравственные основы профессиональной этики.

Вопросы для устного опроса

1. Почему требования морального долга могут быть осуществлены лишь при условии свободного нравственного выбора?
2. Чем отличаются нравственные обязанности от иных обязанностей, возлагаемых на человека?
3. Почему исполнение нравственного долга можно рассматривать как требование более высокого уровня, чем возлагаемые на человека нравственные обязанности?
4. Каким образом связано наличие у личности волевых качеств с исполнением ею требований нравственного долга?
5. В чем разница между эмпирическим, мнимым и собственно нравственным долгом человека?
6. Определите круг ваших повседневных обязанностей. Какие из них несут нравственную нагрузку?
7. Какова, на ваш взгляд, должна быть роль, степень участия государства, общества в формировании у граждан чувства морального долга? Свое мнение аргументируйте.
8. Применительно к обстоятельствам наших дней определите круг факторов, влияющих на формирование мнимого долга; приведите примеры его проявления?
9. Укажите основные отличия совести от стыда?
10. Чем, по вашему мнению, определяется наличие либо отсутствие совести у человека?

Темы докладов

1. Дайте определение морали и права.
2. Покажите, в чем заключаются общие черты морали и права, и чем они отличаются друг от друга.
3. Раскройте содержание понятия естественного права. Приведите примеры естественно-правовых представлений.
4. Определите понятие прав человека. Что такое права человека первого, второго и третьего поколений?
5. Определите понятие правовой морали.
6. Сформулируйте отличия норм правовой морали от норм обычной морали.

Тема 3. Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса

1. Дайте общую характеристику нравственных основ уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации?
2. Поясните, что такое установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания?
3. Объясните и приведите примеры, что такое презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте?
4. Как связаны между собой основные принципы судебной этики?
5. В чем вы усматриваете современность проблем, поставленных А. Ф. Кони в работе «Нравственные начала в уголовном процессе»?
6. Каким образом проявляется принцип справедливости в деятельности адвоката, прокурора, судьи, участвующих в судебном процессе?
7. Почему, на ваш взгляд, в современном судопроизводстве по-прежнему сохраняются черты обвинительного уклона?
8. Каких норм судебного этикета должен придерживаться председательствующий в процессе, адвокат, государственный обвинитель?
9. Как вы полагаете, всегда ли следует придерживаться судебного этикета?
10. Покажите на примерах, какова роль требований судебной этики по отношению к этическим нормам, регулирующим отдельные виды юридической деятельности?
11. Сформулируйте и перечислите по степени значимости нравственные требования, которым, по мнению А. Ф. Кони, должен отвечать судебный деятель?
12. Можно ли, на ваш взгляд, рассматривать требование справедливости в качестве цели и смысла правосудия? Почему вы так считаете?
13. Как вы думаете, почему при определенных условиях обвинительный уклон в судопроизводстве получает доминирующее значение? Свою позицию аргументируйте.

Темы докладов

1. Основные виды профессиональной этики, их специфика. Соотношение общего (общечеловеческого) и особенного в профессиональных кодексах морали.
2. Юридическая этика как наука: этапы формирования, структура, общая характеристика проблем.
3. Основные проблемы этики права.
4. Человек как социально-правовая ценность. Нравственные начала правосудия.
5. Презумпция невиновности в России миф или реальность?
6. Справедливость как важнейшее качество юриста.

Темы рефератов

1. Эвтаназия как одна из нравственных проблем современности.
2. Личная жизнь: пределы вмешательства.
3. Этические аспекты решения вопроса о недопустимости доказательств.

Тема 4. Нравственные основы деятельности судьи

:

Вопросы для устного опроса

1. В чем в сравнении с юридическими нормами проявляется специфика нравственных требований, предъявляемых к личности судьи?
2. Почему можно утверждать о наличии взаимозависимости справедливости беспристрастности в деятельности судьи?
3. Должен ли судья в повседневной жизни руководствоваться нормами общепринятой морали?
4. Контакты, с какого рода людьми способны повредить репутации судьи?
5. Какими видами деятельности по юридическим и этическим соображениям воспрещено заниматься судье?
6. Как соотносятся деловые, нравственные и психологические качества судьи?
7. Найдите в художественной литературе, публицистике, кинофильмах примеры, характеризующие поступки, нравственный облик судьи. Дайте им свою характеристику.
8. Соотнесите между собой независимость как принцип осуществления правосудия и независимость как нравственно-психологическое качество судьи.
9. Как вы думаете, существуют ли этические запреты на посещение судьей ресторана, пивного бара, употребление в общественном месте алкоголя? Свою позицию аргументируйте.
10. Считаете ли вы, что между личной и профессиональной деятельностью судьи существует определенная связь? Как вы можете это объяснить?
11. Как вы полагаете, что эффективнее — наличие внешнего контроля или внутренний самоконтроль судьи за своими поступками? Почему вы так считаете?

Тема 5. Этические и нравственные основы деятельности прокурора.

Вопросы для устного опроса

1. Назовите основные принципы служебного поведения прокурорского работника?
2. Дайте общую характеристику служебной деятельности прокурора?
3. Основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности?
4. Общие понятия Кодекса этики прокурорского работника?

Темы докладов

1. Ответственность прокурорского работника за нарушение требований настоящего Кодекса?
2. Дайте характеристику этики обвинительной речи прокурора?
3. Поясните правовое регулирование морально этических аспектов в деятельности органов прокуратуры?

Тема 6. Этические и нравственные основы деятельности следователя.

Вопросы для устного опроса

1. Какие виды требований предъявляются сегодня к личности следователя?
2. Перечислите основные нравственные требования к проведению следственного эксперимента.
3. В чем проявляется специфика обвинительного уклона в деятельности следователя?
4. Укажите основные виды экспертной деятельности. Как проявляются их нравственно-психологические особенности?
5. Каким образом нравственно-психологические требования к личности эксперта конкретизируются в сфере его взаимоотношений с юристами?
6. Какие этически значимые навыки должен использовать в своей работе следователь для достижения конструктивного взаимодействия с адвокатом, оперативным работником, экспертом?

Темы докладов

1. Найдите в художественной литературе, периодической печати примеры требований, предъявляемых к личности следователя. Попытайтесь обосновать значимость конкретных требований.
2. При общении с другими юристами, участвующими в процессе, эксперт может попасть в конфликтную ситуацию. Что, на ваш взгляд, способствует этому во взаимоотношениях со следователем, судьей, адвокатом?
3. Если в своей профессиональной деятельности эксперт руководствуется исключительно нормами законодательства и не принимает в расчет этические требования, каковы могут быть последствия этой ситуации?
4. В чем вы видите трудности в установлении контакта со следователем со стороны защитника? Что, на ваш взгляд, должен предпринять адвокат для минимизации такого рода затруднений?
5. Можно ли считать соответствующим служебной этике требование, чтобы следователь был в курсе научно-технических достижений в сфере криминалистике? Свой ответ обоснуйте.

Тема 7. Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов

внутренних дел

Вопросы для устного опроса

1. Дайте общее понятие служебного этикета сотрудников органов внутренних дел
2. Полицейские традиции, их неотделимость от традиций отечества. Роль ритуалов в деятельности ОВД
3. Воспитательное значение полицейских традиций и основные ритуалы в органах внутренних дел
4. Почему нормам правовой морали принадлежит приоритет в регулировании профессиональной деятельности сотрудников ОВД?
5. Покажите, какие нормы профессиональной морали – писанные или неписанные – преобладают в профессиональной деятельности сотрудников ОВД.
6. Каковы причины возникновения профессиональной морали сотрудников ОВД?
7. Находятся ли в противоречии общечеловеческая мораль и профессиональная мораль сотрудников ОВД?

8. Почему сотрудник ОВД в своей работе должен всегда оставаться в рамках закона?

Темы рефератов

9. Что такое “цель права”?

10. Какой смысл Вы вкладываете в понятие “честь мундира”?

11. Как Вы относитесь к известному выражению “цель оправдывает средства”, если речь идет о работе ОВД

12. Определите понятие правовой морали (профессиональной морали сотрудников ОВД).

13. Выделите особенности профессиональной морали сотрудников ОВД.

14. Раскройте основные источники профессиональной морали сотрудников ОВД.

15. Выделите основной источник профессиональной морали сотрудников ОВД.

16. Приведите примеры институциональных и внеинституциональных (обычных) норм профессиональной морали сотрудников ОВД, свяжите их с известными вам традициями отечественного правосознания.

17. Составьте структурно-логическую схему элементов профессиональной морали сотрудников ОВД.

18. Составьте свою типологию нравственно-правовых норм, закрепленных в международном и отечественном законодательстве.

19. Выделите нормы профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов в “Кодексе чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации”, “Кодексе поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка”, “Кодексе деонтологии национальной полиции Франции”, “Положении об этических принципах полицейской службы Великобритании”.

Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности адвоката.

Вопросы для устного опроса

1. Какие типичные ситуации во взаимоотношениях адвоката и доверителя регулирует Кодекс профессиональной этики адвоката?

2. В чем заключается профессиональный долг адвоката применительно к сфере гражданского процесса?

3. Кто из российских юристов обращался к вопросам адвокатской этики?

4. Какие правила Кодекса профессиональной этики адвоката связаны с требованием хранить адвокатскую тайну?

5. Почему при любых обстоятельствах адвокат должен хранить профессиональную тайну?

6. Какие этические нормы регулируют взаимоотношения адвоката с коллегами?

7. По вашему мнению, адвокат своими действиями способствует установлению истины по делу, торжеству справедливости или защите прав и законных интересов своих доверителей? Свою позицию аргументируйте.

8. Бытует утверждение, согласно которому деятельность адвоката-защитника направлена на то, чтобы помочь преступнику уйти от заслуженного наказания. Что вы думаете по этому поводу?

9. Какие, на ваш взгляд, факторы морального плана способны негативным образом влиять на имидж профессии адвоката?

10. Допустимо ли, на ваш взгляд, в целях предотвращения готовящегося преступления раскрыть сведения, составляющие содержание адвокатской тайны? Почему вы так считаете?

11. Используя Кодекс профессиональной этики адвоката, составьте перечень тех действий, которые могут быть расценены как нелояльные по отношению к коллегам и в силу этого запрещены действующим кодексом.

Задачи:

Задача 1

Нечаев Дмитрий ночью подъехал на своей автомашине «Жигули» к автомашине «Мерседес» и с помощью различных инструментов снял с нее с целью кражи два колеса. При погрузке колес в автомашину «Жигули» Нечаев Д. был задержан. Ранее Нечаев Д. не судим. К адвокату Иванову обратилась жена Нечаева Д. с просьбой принять поручение на защиту ее мужа. В ходе беседы с адвокатом она сообщила, что у них дома хранится около 20 колес от разных автомашин, а также автомобильный двигатель с заводским номером. При этом жена Нечаева пояснила, что происхождение данных предметов ей точно неизвестно, но, конечно, муж их не покупал, и, возможно, он их у кого-то украл. Адвокат Иванов принял поручение на защиту Нечаева Д., при этом он рекомендовал его жене убрать из квартиры колеса и двигатель, поскольку если они будут обнаружены во время обыска, то Нечаеву Д., скорее всего, будет предъявлено более тяжелое обвинение в совершении нескольких краж. Дайте оценку действиям адвоката?

Задание 2

Адвокат Кирилов представляет интересы фирмы в гражданско-правовом споре. Его секретарь принесла факсимильное сообщение – письмо адвоката Петрова, представляющего в этом споре противоположную сторону. Видимо по ошибке, вследствие невнимательности, факс был отправлен по номеру адвокатского кабинета Кирилова. В этом письме, адресованном своему клиенту, адвокат противоположной стороны дает детальное обоснование своей позиции, подробно излагает свою стратегию и план действий по делу. Как должен поступить адвокат Кирилов?

Темы эссе

1. Адвокатская этика.
2. Нравственные аспекты проблемы смертной казни.
3. Аномалии служебного поведения, способы их устранения.
4. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности юриста.
5. Особенности реализации юридического этикета.
6. Правовая реформа и общественная нравственность. Право и гуманизм

Тема 9. Этикет в профессиональной деятельности юриста

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение профессиональной этики
2. Каковы основные причины формирования требований профессиональной этики?
3. Как между собой соотносятся профессиональная мораль и профессиональная этика?
4. Какова специфика действия требований профессиональной этики в сравнении с нормами законодательства?
5. В чем заключается решающий вклад Э. Дюркгейма в разработку учения о профессиональной этике?
6. Почему существует потребность в оформлении требований профессиональной этики в форме кодекса?
7. Существует мнение, что требования профессиональной этики находятся в конфликте с общественной моралью. Что вы думаете по этому поводу?

8. Как вы полагаете, в формировании требований профессиональной этики более значимы внешние или внутренние факторы?
9. Чем, на ваш взгляд, обуславливается повышенное общественное внимание к нравственным качествам представителей ряда профессий (медиков, педагогов, юристов)?
10. Приведите примеры из разных сфер юридической деятельности, свидетельствующие о значимости требований профессиональной этики.
11. Обоснуйте последовательность разделов, образующих кодекс профессиональной этики. При ответе ссылайтесь на примеры из известных вам кодексов профессиональной этики юриста.

Задачи:

Задача № 1

Проведите нравственный самоанализ, для чего:

1. Обозначьте 7 качеств (как добродетели, так и пороки), наиболее ярко Вас характеризующих с нравственной стороны.
2. Попросите кого-либо из хорошо знающих Вас людей и тех, кто с Вами знаком "шапочно" также дать Вам нравственную характеристику, выделив 7 доминирующих нравственных качеств.
3. Сопоставьте полученные характеристики. Согласны ли Вы с полученной оценкой? Установите совпадения и различия. Подумайте, чем могло быть обусловлены последние.
4. Дайте себе еще раз общую нравственную оценку. Изменилась ли она? Видите ли Вы направления для нравственного самоусовершенствования?

Задача № 2

Определите и сформулируйте собственные заповеди (некий стандарт профессионального поведения), как личные приоритетные ценности в выбранном направлении профессиональной деятельности, определите их иерархию.

Задача № 3

Заполните Таблицу «Профессиональная этика в различных видах юридической деятельности» (по законодательству РФ).

Темы контрольных работ:

1. Предмет и задачи курса «Профессиональная этика».
2. Из истории возникновения и развития этической мысли.
3. Мораль как предмет этики, ее особенности.
4. Сущность морали и ее основные функции.
5. Общая структура морали. Поступок и его признаки.
6. Общая характеристика принципов общественной морали.
7. Содержание и нормативно – регулятивная роль принципов в деятельности сотрудников правоохранительных органов.
8. Принцип гуманизма. Гуманистическое содержание правоохранительной деятельности.
9. Основные понятия и категории этики.
10. Представления о добре и зле в истории этики.
11. Христианская концепция происхождения и сущности морали.
12. Прогресс и регресс в нравственности.
13. Проблема взаимодействия морали и права в современном обществе.
14. Нравственные аспекты профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

15. Презумпция невиновности в России - миф или реальность?
16. Этические аспекты решения вопроса о недопустимости доказательств.
17. Особенности проявления моральных норм в деятельности сотрудников различных служб правоохранительных органов.
18. Профессиональный риск в деятельности сотрудников правоохранительных органов и его нравственное содержание.
19. Нравственная допустимость правового принуждения.
20. Этика профессиональных правоотношений с осужденными.
21. Проблема гуманизации пенитенциарной системы.
22. Профессиональный долг, честь и совесть – основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности.
23. Категория совести. Совесть как внутренний регулятор нравственного отношения сотрудников правоохранительных органов к людям.
24. Категория чести как оценка и признание заслуг сотрудников правоохранительных органов перед обществом.
25. Категория долга. Долг служебный и моральный.
26. Соотношение морали и права в истории философской мысли.
27. Правовые основы профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов.
28. Сущность морального выбора и риска.
29. Нравственные конфликты в деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи курса «Профессиональная этика».
2. Каково соотношение морального и служебного долга.
3. Из истории возникновения и развития этической мысли.
4. Этика профессиональных отношений в коллективе.
5. Мораль, как предмет этики, её особенности.
6. Этическая и служебная дисциплина.
7. Сущность морали, её основные функции.
8. Этические формы разрешения нравственных конфликтов.
9. Структура морали. Поступок и его признаки.
10. Основные положения Кодексов поведения юристов.
11. Характеристика общественной морали.
12. Обеспечение прав и свобод личности - как юридическая и моральная обязанность работников правоохранительных органов.
13. Содержание и нормативно - регулятивная роль принципов в деятельности сотрудников правоохранительных органов.
14. Нравственная ценность и престижность профессионального труда юриста в правоохранительной системе.
15. Принцип гуманизма в деятельности правоохранительных органов.
16. Деликатность - как выражение вежливого отношения юриста к индивидуальным особенностям человека.
17. Принцип справедливости и законности как нравственная и правовая нормы в деятельности правоохранительных органов.
18. Корректность, учтивость, скромность юриста в общении с гражданами.
19. Категории этики как основные понятия этической науки.
20. Доброжелательность - сущность современного этикета.
21. Добро и зло. Борьба с правонарушениями и преступностью как способ утверждения

добра.

22.Профессиональная этика сотрудников органов предварительного расследования. Профессиональный долг, честь, совесть - основы нравственных отношений в правоохранительной деятельности.

23.Нравственные проблемы в процессе оперативно - розыскной деятельности.

24.Совесть - как внутренний регулятор нравственного отношения сотрудников правоохранительных органов к людям.

25.Профессиональная этика сотрудников полиции, криминальной полиции.

26.Категория чести - как оценка и признание заслуг юриста перед обществом.

27.Этические нормы применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

28.Долг служебный и моральный.

29.Эстетическая значимость внешнего вида юриста в его профессиональной деятельности. Соотношение морали и права.

30.Одно из важных требований морального облика юриста.

31.Мораль и право в современном обществе.

32.Культура речи.

33.Особенности профессиональной морали юриста.

34.Нравственное поведение юриста во внеслужебное время, в быту.

35.Требования, предъявляемые к нравственной культуре сотрудников правоохранительных органов.

36.Культура служебных отношений юристов.

37.Личная дисциплинированность - основное требование к нравственной культуре юриста.

38.Сущность и содержание этики работника прокуратуры.

39.Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.

40.Сущность и содержание этики адвоката.

41.Нравственное содержание Конституции РФ.

42.Сущность и содержание этики сотрудника полиции.

43.Специфика нравственных проблем юридической деятельности.

44.Сущность и содержание этики.

45.Особенности профессиональной этики юриста.

46.Нравственные основы деятельности судьи.

47. Нравственные основы следователя.

48.Причины возникновения профессионально - нравственной деформации юриста. Сущность морального выбора и риска в деятельности юриста.

49.Нравственные конфликты в деятельности юристов.

50.Аномалии служебного поведения, способы их устранения.