

## Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

### Название дисциплины «Права человека»

Код, направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юрист общей практики со знанием иностранного языка
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Государственного и муниципального права
Выпускающая кафедра	Уголовного права и процесса

#### Типовые задания для контрольной работы:

1. Основные этапы развития прав человека.
2. Конституционализм и права человека. Система закрепления прав человека в Конституции Российской Федерации.
3. 2. Международно-правовые источники защиты прав человека.
4. Уполномоченный по правам человека в РФ: правовые основы института, статус, деятельность.

Таблица 1

#### Тест. Права человека в истории западной политико-правовой мысли

Выберите один вариант ответа:

1. Кто из европейских просветителей впервые создал теория естественных и неотчуждаемых прав человека?
  - а) Т. Гоббс
  - б) Ш. Монтескье
  - в) Дж. Локк
2. Кто потребовал создания американского Билля о правах?
  - а) граждане
  - б) «отцы-основатели» Конституции
  - в) правительства штатов
  - г) парламенты штатов
3. Кто является основателем школы «возрожденного естественного права» в России?
  - а) В.С. Соловьев
  - б) П.И.Новгородцев
  - в) Е.Н.Трубецкой
4. Кто одним из первых в России стал заниматься проблемами сравнительного правоведения?
  - а)А.Д. Градовский
  - б) М.М. Ковалевский
  - в) П.И. Новгородцев
5. Определите автора представленного ниже понимания свободы: «Свобода - есть право делать то, что дозволено законами. Если бы гражданин мог делать то, что этими законами запрещается, то у него не было бы свободы, так как то же самое могли бы делать и прочие граждане»?
  - а) Вольтер
  - б) Ш. Монтескье

- в) Т. Пейн
6. Кем был предложен в качестве принципа государственной политики России следующий лозунг «Либеральные меры и сильная власть»?
- а) П.И. Новгородцев  
б) Б.Н. Чичерин  
в) М.М. Ковалевский

Ответьте на вопросы:

1. Каково значение ст. 6 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод?
2. Что понимается под правозащитной функцией суда?
3. Соотношение понятий «охрана прав человека» и «защита прав человека».
4. В чем состоит функциональный аспект понятия «судебная власть»?
5. В чем состоит универсальный характер судебной защиты прав человека?
7. Теория какого мыслителя нашла закрепление в последней статье Декларации прав человека и гражданина (Франция, 1789 г.)?  
а) Вольтер  
б) Дж. Локк  
в) Ш. Монтескье
8. Кто из российских мыслителей создал проект первой русской конституции в эпоху Александра I?  
а) Н.М. Карамзин  
б) М.М. Сперанский  
в) Н.М. Мордвинов
9. Кто является основателем психологической теории права в России?  
А) М.М. Ковалевский  
Б) Л.И. Петражицкий  
В) П.А. Сорокин
10. Определите приоритетный вопрос эпохи Просвещения?  
а) о собственности  
б) о смысле жизни  
в) о достоинстве человека перед лицом природы и истории
11. Установите соответствие конституционных проектов и их авторов:  
1) «Конституция» а) П.И. Пестель  
2) «Русская правда» б) Н.И. Муравьев  
3) «Ведение к Уложению государственных законов» в) М.М. Сперанский
13. Кто из российских правоведов впервые выдвинул идею «права на достойное существование»?  
а) Б.Н. Чичерин  
б) П.И. Новгородцев  
в) Б.А. Кистяковский

### Типовые вопросы к экзамену:

1. Международные, региональные и национальные источники «прав человека».
2. Система принципов и норм «прав человека»
3. Принципы прав человека.
4. Права человека и права гражданина.
5. Основания и ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Международное сотрудничество по вопросам гражданства.
7. Структура прав и свобод человека и гражданина.
8. Основные и иные права человека и гражданина.

9. Международное сотрудничество по вопросам прав человека.
10. Соотношение международного и внутреннего регулирования.
11. Роль устава ООН, Всеобщей декларации прав человека, международного билля о правах человека в становлении стандартов в области общепризнанных прав человека.
12. Структура органов и институтов, основные направления деятельности ООН. Региональное сотрудничество государств в области прав человека.
13. Международные пакты о правах человека и содержащийся в них механизм и процедура контроля за соблюдением прав и свобод человека.
14. Международные процедуры индивидуальной защиты прав человека: Европейская конвенция о защите прав и основных свобод человека.
15. Неправительственные организации в механизмах защиты прав человека.
16. Ответственность за нарушения прав человека.
17. Права человека и марксистская теория.
18. Особенности советского конституционализма и права человека.
19. Отражение прав человека в советском праве.
20. Репрессивная политика тоталитарного режима в СССР: политико-правовой аспект.
21. Правозащитное движение в СССР и России.
22. Конституция РФ и закрепление в ней общепризнанных мировых стандартов в области прав человека.
23. Основные направления утверждения прав человека в принятии нового законодательства и в ходе судебной реформы.
24. Актуальные вопросы социально-правовой защиты различных категорий населения (женщин, детей, пожилых и т.д.).
25. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
26. внесудебные формы защиты прав и свобод человека и гражданина.