

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

## МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

### Основы проектной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Политологии</b>
Учебный план	b410304-Полит-23-1.plx 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ Направленность (профиль): Государственная политика и управление
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	60	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.и.н., доцент, Н.В. Ушакова; к.полит.н., А.И. Габержорн*

Рабочая программа дисциплины

**Основы проектной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 814)

составлена на основании учебного плана:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Государственная политика и управление

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Политологии**

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у студентов знания проектной культуры, основ проектного менеджмента и его сопряженности с гражданским обществом, практических навыков и представлений о формах появления и деятельности неправительственных организаций и других структур гражданского общества, представлений о механизмах развития общественной активности граждан в современном обществе, основах теории и практики подготовки и реализации инновационных социально-политических проектов с учетом специфики основных принципов осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, основных принципов социального взаимодействия и реализации собственной роли в команде, а также посредством участия в организационно-управленческой деятельности и исполнении управленческих решений по профилю деятельности |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Региональная политика в области поддержки коренных малочисленных народов Севера
2.1.2	Политическая этика
2.1.3	Основы государственного строительства
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	История политических учений
2.2.3	Политическая история России и зарубежных стран
2.2.4	Теория политики
2.2.5	Мировая политика и международные отношения

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1.1:** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;

**УК-1.2:** Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

**УК-1.3:** Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

**УК-2.1:** Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

**УК-2.3:** Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач;

**УК-3.3:** Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

**ОПК-6.2:** Разбирается в формах и процедурах документационного сопровождения организационно-управленческой деятельности; участвует в составлении и разработке политико-управленческой документации, проектировании организационных структур в сфере политики и управления, регулирования общественно-политических процессов;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- специфику проведения анализа, выделяя ее базовые составляющие;
3.1.2	- основные принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации с учетом применения системного подхода для решения поставленных задач;
3.1.3	- правила формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;
3.1.4	- специфику форм и процедур документационного сопровождения организационно-управленческой деятельности, составления и разработки политико-управленческой документации, проектировании организационных структур в сфере политики и управления, регулирования общественно-политических процессов;
3.1.5	- основные принципы и методы управления проектами, стратегического планирования и оперативного управления на разных этапах их подготовки и реализации и принципы и методы оценки эффективности управления проектами с учетом плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.1.6	- историю развития проектного метода;
3.1.7	- сущность проектной технологии и требования к проектам;
3.1.8	- типологию и классификации проектов;
3.1.9	- этапы проектирования с учетом анализа возможных последствий личных действий и планирования их для достижения поставленного результата;
3.1.10	- особенности, достоинства и преимущества проектной технологии;
3.1.11	- механизмы проектной деятельности гражданского общества и общественно-политических движений;
3.1.12	- возможности осуществления социального взаимодействия и реализации собственной роли в команде;
3.1.13	- специфику участия в организационно-управленческой деятельности и исполнении управленческих решений по профилю деятельности;
3.1.14	- особенности деятельности структур гражданского общества как важной компоненты демократической политической системы.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
3.2.2	- применять специфику проведения анализа, выделяя ее базовые составляющие;
3.2.3	- использовать основные принципы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
3.2.4	- определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи с учетом выбора оптимальных способов ее решения;
3.2.5	- формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;
3.2.6	- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
3.2.7	- участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности ;
3.2.8	- составлять и разрабатывать политико-управленческую документацию, проектировать деятельность организационных структур в сфере политики и управления, регулировать общественно-политические процессы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.2.9	- использовать основные принципы и методы управления проектами.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками проведения анализа, выделяя его базовые составляющие;
3.3.2	- навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
3.3.3	- способностью определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи с учетом применения системного подхода;
3.3.4	- навыками формулировки проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта и выбора оптимальных способов их решения;
3.3.5	- навыками составления и разработки политико-управленческой документации, проектирования организационных структур в сфере политики и управления, регулирования общественно-политических процессов учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения;
3.3.6	- навыками осуществления социального взаимодействия и реализации собственной командной роли;
3.3.7	- основными принципами и методами управления проектами, стратегического планирования и оперативного управления на разных этапах их подготовки и реализации и принципами и методами оценки эффективности управления проектами с учетом плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач;
3.3.8	- проектной технологией, с учетом существующей типологии и классификации проектов;

3.3.9	- спецификой поэтапного проектирования с учетом анализа возможных последствий личных действий и планирования их для достижения поставленного результата;
3.3.10	- навыками участия в организационно-управленческой деятельности и исполнения управленческих решений по профилю деятельности;
3.3.11	- основными механизмами проектной деятельности гражданского общества и общественно-политических движений.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности будущего политолога. История проектного метода. /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.3Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	
1.2	Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности будущего политолога. История проектного метода. /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.3Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности будущего политолога. История проектного метода. /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.3Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Классификация проектов. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4Л2.4Л3.1 Л3.2	
1.5	Классификация проектов. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования. /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4Л2.4Л3.1 Л3.2	
1.6	Классификация проектов. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования. /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	

1.7	Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.3Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.8	Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование. /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.3Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.9	Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование. /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.3Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.10	Основные этапы и методы проектной деятельности. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5Л3.1 Л3.2	
1.11	Основные этапы и методы проектной деятельности. /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5Л3.1 Л3.2	
1.12	Основные этапы и методы проектной деятельности. /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.13	Роль команды в проектной деятельности. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2	

1.14	Роль команды в проектной деятельности. /Пр/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.15	Роль команды в проектной деятельности. /Ср/	2	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.16	Требования к презентации и защите проекта. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2	
1.17	Требования к презентации и защите проекта. /Пр/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2	
1.18	Требования к презентации и защите проекта. /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2	подготовка к дискуссии
1.19	Критерии оценивания проектной работы. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.20	Критерии оценивания проектной работы. /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	

1.21	Критерии оценивания проектной работы. /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.22	/Контр.раб./	2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	контрольная работа
1.23	/Зачёт/	2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	вопросы на зачете

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Вельская Г.Г.	Реклама социальных проектов: Учебно-методическая литература	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021, электронный ресурс	1
Л1.2	Пастухова Л.С., Иванова С.В.	Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс	1
Л1.3	Беликова И. П.	Проектное управление: учеб. пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2021, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Прокофьев С. Е., Кадырова Г. М., Еремин С. Г., Галкин А. И.	Проектное управление в органах власти: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Усольцева Н. А., Чарковская Н. И., Усольцев Ю. М.	Проектная деятельность при подготовке юристов: проблемы организации и реализация в вузе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020	30
Л2.2	Гегедюш Н.С.	Проектное управление в органах власти: Учебник и практикум для вузов	Москва : Юрайт, 2022, 2022, электронный ресурс	1
Л2.3	Кадырова Г. М., Еремин С. Г., Галкин А. И. ; под ред. Прокофьева С.Е.	Проектное управление в органах власти: Учебник для вузов	Москва : Юрайт, 2022, 2022, электронный ресурс	1
Л2.4	Рыбина М. Н., Быковская Е. Н., Исаенко В. О.	Проектная деятельность как необходимое условие успешного функционирования малых и средних предприятий: монография	Москва: РУСАЙНС, 2022	3
Л2.5	Молчанова Т. В.	Проектная деятельность в сфере культуры: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021, электронный ресурс	1
Л2.6	Гегедюш Н. С., Кирилук О. Г., Константинова Е. П., Константинов И. Б., Мокеев М. М., Рамазанов К. Н.	Проектное управление в органах власти: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Алькова С. Ю.	Основы проектной деятельности: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	Солодянкина О. В.	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л3.3		Проектная деятельность: методические указания	Омск: СибАДИ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.4	Константиности Х.А., Берлин С.И.	Проектное управление в коммерческой и публичной сферах: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2020, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Ежеквартальный научно-образовательный журнал: "Вопросы государственного и муниципального управления". - URL: <a href="http://ecsocman.hse.ru/mags/vgu">http://ecsocman.hse.ru/mags/vgu</a>			
Э2	Журнал факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова «Государственное управление. Электронный вестник». - URL: <a href="http://e-journal.spa.msu.ru/">http://e-journal.spa.msu.ru/</a>			
Э3	Журнал "ПОЛИТЭКС". - URL: <a href="http://www.politex.info/">http://www.politex.info/</a>			

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.