

Форма оценочного материала для диагностического тестирования

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Психология карьеры», СЕМЕСТР 8

Код, направление подготовки	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Направленность (профиль)	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ПК-1.1	1. Верно / неверно Карьера - постепенное продвижение по служебной лестнице, сопровождающееся изменением навыков, способностей и квалификационных возможностей работника.		низкий	2,0
ПК-1.1	2. Укажите один правильный ответ В рамках какого подхода карьера связана с общественно значимой и оцениваемой деятельностью личности в социуме.	а) ценностного б) процессуального в) статусного г) индивидуального	низкий	2,0
ПК-1.1	3. Заполните пропуски в следующем предложении В рамках [[1]] подхода карьера связана с общественно значимой и оцениваемой деятельностью личности в социуме.	ценностного	низкий	2,0
ПК-1.1	4. Укажите один правильный ответ Возможные цели карьеры были выделены	а) Е.А. Климовым б) А.К. Марковой в) Н.С. Пряжниковым г) Е.А. Могилевкиным	низкий	2,0
ПК-1.1	5. Укажите один правильный ответ Главной функцией кадрового менеджмента является набор и расстановка кадров; работники в большей степени привержены своей профессии, а не какой-либо конкретной организации; специалисты стремятся продать свой труд знания и умения тому,	а) «Клуб» б) «Спортивная команда» в) «Крепость» г) «Академия»	низкий	2,0

	кто больше заплатит – это отличительные признаки стратегии ...			
ПК-1.1	6. Укажите все правильные ответы К внешним источникам формирования профессиональной идентичности относятся:	а) нормативно-правовая база профессии; б) образовательно-профессиональная общность; в) профессиональная осведомленность; г) мотивационная готовность к реализации в профессии и саморазвитию.	средний	5,0
ПК-1.1	7. Укажите все правильные ответы К внутренним источникам формирования профессиональной идентичности относятся:	а) позитивное восприятия себя как субъекта профессиональной деятельности; б) принадлежность к профессиональному сообществу; в) мотивационная готовность к реализации в профессии и саморазвитию; г) нормативно-правовая база профессии.	средний	5,0
ПК-1.1	8. Укажите все правильные ответы Стратегические карьерные маневры предполагают:	а) умение находить компромиссный вариант карьерных действий; б) умение пропустить вперед на опасном участке склонного к риску соперника; в) умение обходить препятствия без существенного изменения маршрута; г) оценивание на основе частично реконструированной ситуации протекания деятельности.	средний	5,0
ПК-1.1	9. Заполните пропуски в следующем предложении По мнению А.К. Марковой, профессиональное продвижение от выбора к овладению профессией, затем овладение профессиональным мастерством, творчеством соответствует [[1]] то время как должностное продвижение, обеспечивающее профессиональное и социальное самоутверждение человека в соответствии с уровнем его квалификации, соответствует [[2]] пониманию карьеры.		средний	5,0
ПК-1.1	10. Верно / неверно Процедурно специалисты по планированию карьеры не видят данный процесс как последовательное прохождение ряда этапов.		средний	5,0
ПК-1.1	11. Верно / неверно		средний	5,0

	Успешная карьера – это, как правило, индивидуальное движение.			
ПК-1.1	12. Заполните пропуски в следующем предложении Стратегия [[1]] базируется на использовании, главным образом, внутренних кадровых источников.		средний	5,0
ПК-1.1	13. Заполните пропуски в следующем предложении Акцент в [[1]] фирме делается на перспективу человека в рамках общего дела, поэтому в компаниях приветствуется напористый, амбициозный стиль поведения.		средний	5,0
ПК-1.1	14. Заполните пропуски в следующем предложении [[1]] - мера того карьерного успеха, который появится при достижении поставленных целей.		средний	5,0
ПК-1.1	15. Заполните пропуски в следующем предложении [[1]] карьера отражает изменение преимущественно должностного статуса государственного служащего, его социальной роли, степени и пространства должностного авторитета в организации.		средний	5,0
ПК-1.1	16. Соотнесите понимание карьеры по А. К. Марковой с основным требованием ее успешного осуществления	1) Широкое понимание карьеры 2) Узкое понимание карьеры А) Профессиональная компетентность Б) Социальная компетентность	высокий	8,0
ПК-1.1	17. Соотнесите психологические проблемы в профессиональном становлении будущих специалистов с особенностями личности:	1) Отличается социально-психологической неустойчивостью, обусловленной недостатком жизненного опыта, импульсивностью, пессимистическим настроением и пр. 2) Характеризуется усилением осознанности мотивов поведения, формированием жизненных планов, появлением мотивов, влекущих за собой отрицательные проявления А) Эмоциональная сфера Б) Мотивационная сфера	высокий	8,0
ПК-1.1	18. Соотнесите характеристику карьеры с ее типом:	1) Постепенное продвижение человека к вершинам должностной иерархии в соответствии с его по-стоянно развивающимся профессиональным опытом.	высокий	8,0

		<p>2) Преимущественно спонтанное замещение, как правило, руководящих должностей организационной структуры.</p> <p>3) Продолжительное пре-бывание на одной должности: примерно в 1,5-2 раза дольше, чем при нормальной карьере.</p> <p>А) Нормальная карьера Б) Десантная карьера В) Медленная карьера</p>		
ПК-1.1	<p>19. Соотнесите шаги выбора карьеры по Дж. Иванцевич и А.А. Лобанову с их психологическим содержанием:</p>	<p>1) Шаг 1 2) Шаг 2 3) Шаг 3</p> <p>А) Определение желаемой цели служебного продвижения и последовательности рабочих мест на пути к ней. Б) Определение текущих источников информации о предполагаемых рабочих местах. В) Анализ рабочих мест, их сравнение между собой.</p>	высокий	8,0
ПК-1.1	<p>20. Установите соответствие между стратегией развития карьеры и наиболее вероятным вариантом ее применения.</p>	<p>1) В правительственных ведомствах 2) В инвестиционных компаниях, рекламных и консалтинговых фирмах</p> <p>А) «Клуб» Б) «Спортивная команда»</p>	высокий	8,0