

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Межкультурная коммуникация**

Код, направление подготовки	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Направленность (профиль)	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

## Типовые задания для контрольной работы

### Контрольная работа – Межкультурные коммуникации (5 семестр)

Перед проведением зачета в 5 семестре проводится контрольная работа с целью контроля усвоения студентами знаний лекционного курса, оценки знаний и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, развивающие профессиональные способности в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста.

*Контрольная работа проводится в виде заданий по теме Межкультурные коммуникации, по расписанию в часы учебных занятий в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя.*

Примерные темы контрольных работ:

1. Понятия: этнос, этническая идентичность, этническое самосознание.
2. Влияние культуры на развитие ребенка.
3. Особенности инкультурации и аккультурации детей различных этносов.
4. Трудности адаптации мигрантов
5. Формирование этнической идентичности.
6. Причины и виды межкультурной коммуникации.
7. Виды и роль стереотипов в общении.
8. Формирование межкультурной толерантности.
9. Возникновение и причины этнических конфликтов.
10. Протекание и урегулирование (основные стратегии) этнических конфликтов
11. Особенности восприятия представителей другой культуры.
12. Причины межкультурных конфликтов.
13. Эффективные формы и методики обучения межкультурной компетенции и формирования толерантности.

### Типовые вопросы к зачету (5 семестр)

Проведение промежуточной аттестации в 5 семестре происходит в виде зачета. Зачет представляет из себя ответ на 1 теоретический вопрос и выполнение 1 практического задания, по расписанию в часы учебных занятий в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<p><i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История и причины возникновения межкультурной коммуникации.</li> <li>2. Понятие культуры и основные ее определения.</li> <li>3. Социализация и инкультурация.</li> <li>4. Культура и поведение.</li> <li>5. Культурные нормы и ценности.</li> <li>6. Культурная идентичность и ее сущность.</li> <li>7. Культура и язык.</li> <li>8. Сущность этноцентризма.</li> <li>9. Природа и сущность понятий «свой» и «чужой».</li> <li>10. Понятие коммуникации и ее роль в культуре.</li> <li>11. Теория высоко- и низкоконтекстуальных культур Э. Холла.</li> <li>12. Теория культурных измерений Г. Хофштеде.</li> <li>13. Теория культурной грамотности Э. Хирша.</li> <li>14. Понятие этническая картина мира и ее структура.</li> <li>15. Понятие «национальный характер».</li> <li>16. Структура межкультурной коммуникации.</li> </ol>	- теоретический

17. Нормы и ценности в межкультурной коммуникации. 18. Стереотипы в межкультурной коммуникации. 19. Причины и функции стереотипов. 20. Понятие и виды коммуникации. 21. Общение и коммуникация. 22. Вербальная коммуникация и ее элементы. 23. Невербальная коммуникация и ее формы. 24. Паравербальная коммуникация и ее элементы. 25. Сущность процесса восприятия. 26. Культура и восприятие. 27. Явление культурного шока, его симптомы и способы преодоления. 28. Понятие и детерминанты межличностной аттракции. 29. Сущность и основные формы аккультурации. 30. Аккультурация как коммуникация. 31. Толерантность как результат межкультурной коммуникации. Понятие и структура межкультурной компетентности.	
--	--

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умест», «Владеет»	Вид задания
<i>Практическое задание:</i> Разработайте цели, задачи и содержание тренинга, направленного на формирование межкультурной компетентности и создания эффективной коммуникации в многонациональных компаниях.	- практический