

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Дисциплина «Основы журналистики», 3 СЕМЕСТР***

Код, направление подготовки	43.03.01 Реклама и связи с общественностью
Направленность (профиль)	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Перед проведением экзамена в 3 семестре проводится контрольная работа с целью контроля усвоения студентами знаний лекционного курса, оценки знаний и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, развивающих профессиональные способности в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста. Контрольная работа проводится в виде заданий по расписанию в части учебных занятий в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя.

**Типовые задания для контрольной работы, 3 семестр**

**Контрольная работа «Медиатексты. Медиапространство современной журналистики»:** Спланируйте схему исследование и проанализируйте читательские предпочтения разных по возрасту целевых аудиторий (например, студентов, женщин в декретном отпуске, не/работающих пенсионеров). На что они обращают внимание в первую очередь? Какой контент их привлекает? Какой процент респондентов готов платить за информацию медиаконвергентных СМИ? Какой уровень доверия к данным СМИ? Оформите выводы исследования, предположите, каким местным СМИ можно предложить данное исследование.

**Типовые вопросы для экзамена, 3 семестр**

**Проведение промежуточной аттестации происходит в виде экзамена**

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i> 1. Современное состояние теории журналистики: предмет и задачи курса, его структура. Понятие «журнализма». 2. Предпосылки и исторические условия возникновения журналистики. Пражурналистские явления. 3. Гутенберг: история и легенды. 4. Основные этапы распространения масс-медиа. 5. Понятие информации. Виды и свойства, формы существования информации. 6. Журналистская информация как один из видов информации: специфика и закономерности существования.	Теоретический

- |  |  |
|--|--|
| <p>7. Массовая информация. Общая характеристика. Формы существования и принципы подачи массовой информации.</p> <p>8.Условия информативности журналистского произведения.</p> <p>9.Журналистика как институт гражданского общества.</p> <p>10. Тенденции развития современных медиасистем.</p> <p>11.Прагматическая адекватность в журналистском произведении.</p> <p>12.Семиотическая адекватность в журналистской деятельности.</p> <p>13.Виды и типы информации в журналистском тексте.</p> <p>14.Информационный процесс в журналистике: общая характеристика.</p> <p>15. Журналистика в системе социальных институтов.</p> <p>16.Журналистика как фактор социального управления.</p> <p>17.Функции журналистики: общая характеристика.</p> <p>18.Идеологические функции журналистики.</p> <p>19.Культурно-образовательные функции журналистики.</p> <p>20.Рекламно-справочные функции журналистики.</p> <p>21.Рекреативные функции журналистики.</p> <p>22.Экономические условия и факторы свободы СМИ.</p> <p>23. Свобода и ответственность в журналистской деятельности.</p> <p>24. Обеспечение свободы журналистской деятельности: правовой и политико-социальный аспекты.</p> <p>25. Понятие «четвертая власть».</p> <p>26. Политическая культура журналиста.</p> <p>27. Политический анализ в журналистике.</p> <p>28. Исторические типы журналистики: общая характеристика.</p> <p>29. Социальная позиция журналиста.</p> <p>30. Система принципов журналистики.</p> <p>31. Журналист как субъект творческой деятельности</p> <p>32. Структура системы СМИ: общая характеристика.</p> <p>33. Инфраструктура системы СМИ.</p> <p>34. Печать, как составляющая системы СМИ.</p> <p>35. Радиовещание, как составляющая системы СМИ.</p> <p>36. Телевидение, как составляющая системы СМИ.</p> <p>37. Электронные средства МИ: общая характеристика.</p> <p>38. Новые компьютерные технологии в системе СМИ.</p> <p>39. Мобильная журналистика в современной медиасистеме.</p> <p>40. Виды журналистской деятельности.</p> <p>41. Информационная политика издания и особенности ее формирования.</p> <p>42. Закон о СМИ РФ: правовое положение журналиста.</p> <p>43. Формы реализации информационной политики.</p> <p>44. Результативность журналистики: виды и формы.</p> <p>45. Эффективность и действенность журналистики. Общая характеристика.</p> <p>46. Творческие факторы эффективности.</p> <p>47. Гражданская ответственность журналиста.</p> <p>48. Информационное общество и правовое государство.</p> <p>49. Массовое сознание, его структура и особенности воздействия на него СМИ.</p> <p>50. Типологический и функциональный анализ журналистской деятельности.</p> <p>51. Свойства журналистских произведений, влияющие на их эффективность.</p> <p>52. Особенности восприятия журналистских текстов аудиторией. Установка восприятия.</p> <p>53. Формы и виды взаимодействия средств массовой информации.</p> |  |
|--|--|

	<p>54. Информационное агентство как структурная единица современной медиасистемы.</p> <p>55. Процессы монополизации, концентрации, глобализации, глокализации и их влияние на развитие современных медиасистем.</p> <p>56. Профессиональные качества журналиста.</p> <p>57. Мировые организации и международные объединения журналистов в борьбе за свободу творчества в журналистике.</p> <p>58. Мировой информационный порядок и закономерности его развития.</p> <p>59. Стороны реализации информационной политики средства массовой информации.</p> <p>60. Эффекты журналистики.</p>	
	<p>Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет», «Владеет»</p> <p>Проанализируйте читательские предпочтения разных по возрасту целевых аудиторий (например, студентов, женщин в декретном отпуске, не/работающих пенсионеров). На что они обращают внимание в первую очередь? Какой контент их привлекает? Какой процент респондентов готов платить за информацию медиаконвергентных СМИ? Какой уровень доверия к данным СМИ? Оформите выводы исследования, предположите, каким местным СМИ можно предложить данное исследование.</p>	Вид задания