

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Экономика образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план b440301-ТехОбр-23-1.plx
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направление (профиль): Технологическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	69	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.п.н, Доцент, Муллер Ольга Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

Экономика образования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Технологическое образование

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины заключается в формировании у студентов представлений об экономической стороне образовательного процесса, системы образования, анализе экономических процессов, характерных для системы образования Российской Федерации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	курсы школьных дисциплин: Обществознание и Технология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика, проектно-технологическая практика
2.2.2	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.3	Методика обучения финансовой грамотности
2.2.4	Производственная практика, проектно-технологическая практика
2.2.5	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.6	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Руководствуется в осуществлении профессиональной деятельности: приоритетными направлениями развития системы образования Российской Федерации, законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральными государственными образовательными стандартами основного общего, среднего общего образования, конвенцией о правах ребенка и пр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные нормативно-правовые акты в сфере образования и экономической деятельности;
3.1.2	- основные принципы соотношения государственных и рыночных регуляторов в системе образования.
3.2	Уметь:
3.2.1	- работать с различными источниками, осуществлять поисковую и аналитическую деятельность;
3.2.2	- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и экономической деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами анализа, истолкования и описания экономических процессов в образовательной сфере;
3.3.2	- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и экономической деятельностью, нормами профессиональной этики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Образование как отрасль экономики					
1.1	Образование как отрасль экономики /Пр/	1	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	

1.2	Образование как отрасль экономики /Лек/	1	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
1.3	Образование как отрасль экономики /Ср/	1	22	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
Раздел 2. Финансовые аспекты образования						
2.1	Финансовые аспекты образования /Лек/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
2.2	Финансовые аспекты образования /Пр/	1	12	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
2.3	Финансовые аспекты образования /Ср/	1	22	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
Раздел 3. Социальные аспекты экономики образования						
3.1	Социальные аспекты экономики образования /Лек/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
3.2	Социальные аспекты экономики образования /Ср/	1	25	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
3.3	Социальные аспекты экономики образования /Пр/	1	12	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
3.4	/Контр.раб./	1	0			выполнение контрольной работы
3.5	/Экзамен/	1	27			выполнение заданий экзамена

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Басовский Л. Е., Панин В. А.	Экономика образования: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Василенко Н. В., Линьков А. Я.	Экономика образования: учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
Л1.3	Столяров В.И., Поздняк С.Н.	Экономика образования. 2-е издание, переработанное и дополненное: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2018, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кальсина А. А., Рябухин В. В.	Экономика образования: Учебное пособие. Направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование»	Пермь: Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет, 2014, электронный ресурс	1
Л2.2	Симонова А. А.	Инновационный менеджмент в образовании	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2015, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Варлакова Ю. Р.	Ч. 2	, 2017, электронный ресурс	2
Л3.2	Варлакова Ю. Р., Демчук А. В.	Экономико-правовые основы педагогической деятельности: теория и методика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016, электронный ресурс	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1.17
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
---------	--

6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---