

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

**«ПСИХОЛОГИЯ», СЕМЕСТР 1,2**

Код, направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологическое образование
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

**1 семестр**

Проверяемая компетенция	№	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ОПК-7.1	1	Психология – это наука о	а) психике б) поведении в) мозге г) сознании	низкий	1,0
ОПК-7.1	2	Предмет современной психологии	а) душа б) сознание в) поведение г) психика	низкий	1,0
ОПК-7.1 ОПК-7.3	3	Третий этап изучения психологии – это наука о	а) душе б) сознании в) психике г) поведении	низкий	1,0
ОПК-7.1 ОПК-7.3	4	Функции психики	а) принимает информацию из окружающего мира б) отражает информацию в) регулирует деятельность человека г) все ответы верны	низкий	1,0
ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3	5	Психический познавательный процесс хранения и воспроизведения информации	а) мышление б) память в) внимание Г) восприятие	низкий	1,0
ОПК-7.1 ОПК-7.3	6	Анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование – это	а) виды мышления б) операции мышления в) формы логического мышления г) все ответы верны	средний	1,0

ОПК-7.1 ОПК-7.3	7	Выбор информации поступающей в мозг из окружающей среды будет зависеть от	а) потребностей человека б) новизны, сложности интенсивности стимулов в) частоты повторения информации г) все ответы верны	средний	1,0
ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3	8	Взаимодействие человека с другими людьми, формирование межличностных отношений характерно для	а) личности б) психики в) индивидуальности г) индивида	средний	1,0
ОПК-7.1 ОПК-7.3	9	Преобладание торможения над возбуждением, характерно для	а) флегматика б) сангвиника в) меланхолика г) холерика	средний	1,0
ОПК-7.1 ОПК-7.3	10	Индивидуальное сочетание наиболее устойчивых, существенных особенностей личности, проявляющееся в поведении человека. Это определение	а) характера б) воли в) направленности личности г) восприятия	средний	1,0
ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3	11	Сущность психики состоит в:	а) отражении б) осознании в) оценивании г) интерпретации	средний	1,0
ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3	12	Явление условно-рефлекторного научения было открыто:	а) Павловым И. А. б) Анохиным П. К. в) Гальпериным П. Я. г) Ломовым Б. Ф.	средний	1,0
ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3	13	Известными авторами теорий личности являются	а) З.Фрейд б) А.Адлер в) И.П.Павлов г) К.Юнг	средний	1,0
ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3	14	Потребность личности в самоактуализации - это стремление к	а) развитию своих способностей б) осуществлению своих возможностей в) достижению определенных жизненных целей г) всё верно	средний	1,0
ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3	15	Врожденными являются свойства	а) темперамента б) характера в) уровня притязаний	средний	1,0

			г) самооценки		
ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3	16	Синтез - это	а) составляющая интеллекта б) объединение в) разложение г) система операций с данными	высокий	1,0
ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3	17	Определите стадию социализации, на которой появляется желание выделить себя среди других, критическое отношение к общественным нормам поведения.	а) адаптация б) ресоциализация в) индивидуализация г) интеграция д) пострудовая	высокий	1,0
ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3	18	Отсроченное воспроизведение ранее воспринятого, казавшегося забытым:	а) реминисценция б) эйдетизм в) индукция г) дедукция	высокий	1,0
ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3	19	Процесс формирования личности в определенных социальных условиях, в ходе которого человек преобразует социальный опыт в собственные ценности и ориентации, избирательно вводит в свою систему поведения те нормы и шаблоны поведения, которые приняты в обществе или группе.	а) конфликт б) обучение в) развитие г) социализация д) адаптация	высокий	1,0
ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3	20	Обозначьте соответствия:	1.Самооценка личности 2. Характеристики поведения а) адекватная оценка себя б) остро нуждаются в поддержке других в) заниженная самооценка г) высокомерие	высокий	1,0

			<p>д) завышенная самооценка</p> <p>е) положительное отношение ко всему новому</p> <p>ж) гибкость по отношению к поставленным целям</p>		
--	--	--	--	--	--

## 2 семестр

Проверяемая компетенция	№	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ОПК-7.1	1	Психология – это	<p>А) наука о внутреннем мире человека, о взаимодействии человека с окружающим внешним миром в результате активного отражения этого мира;</p> <p>Б) одно из фундаментальных научных понятий, отражающее сложные и многообразные проявления внутреннего объективного мира;</p> <p>В) наука о развитии и функционировании психики человека как особой формы жизнедеятельности.</p> <p>Г) все ответы верны</p>	низкий	1,0
ОПК-7.1	2	Психические явления человека – это:	<p>А) психические процессы (чувства, познавательные процессы, воля)</p> <p>Б) психические состояния (эмоциональный подъем, усталость и т.п.);</p> <p>В) психические свойства (темперамент, характер, способности);</p> <p>Г) психические образования (знания, умения, навыки, привычки)</p>	низкий	1,0
ОПК-7.1 ОПК-7.3	3	Психические состояния:	<p>А) это то, что присуще человеку на протяжении всей жизни или на достаточно большом промежутке времени (темперамент, характер, способности, стойкие особенности психических процессов у индивида);</p> <p>Б) более продолжительные по сравнению с другими психическими</p>	низкий	1,0

			<p>явлениями процессы (могут продолжаться в течение нескольких часов, дней или даже недель), более сложные по структуре и образованию;</p> <p>В) элементарные психические явления, длящиеся от доли секунды до десятков минут и порождающие те или иные продукты или результаты;</p> <p>Г) все ответы верны.</p>		
ОПК-7.1 ОПК-7.3	4	Психические образования – это:	<p>А) то, что становится результатом работы психики человека, его развития и саморазвития;</p> <p>Б) психические процессы, состояния и свойства, а также поведение человека;</p> <p>В) система понятий, объясняющих закономерности и свойства человеческой личности.</p> <p>Г) все ответы верны</p>	низкий	1,0
ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3	5	Укажите ненужное из перечисленных методов психолого-педагогического исследования:	<p>А) наблюдение;</p> <p>Б) беседа;</p> <p>В) интервьюирование;</p> <p>Г) тестирование;</p> <p>Д) изучение продуктов деятельности;</p> <p>Е) продуцирование;</p> <p>Ж) эксперимент;</p> <p>З) анкетирование.</p>	низкий	1,0
ОПК-7.1 ОПК-7.3	6	Укажите ненужное из перечисленных состояний сознания:	<p>А) психологическое;</p> <p>Б) наивное;</p> <p>В) обыденное;</p> <p>Г) рациональное;</p> <p>Д) мистическое;</p> <p>Е) рефлексивное.</p> <p>Ж) патологическое</p>	средний	1,0
ОПК-7.1 ОПК-7.3	7	Ощущение – это:	<p>А) деятельность специальных нервных аппаратов, приводящих к созданию образов предметов и явлений;</p> <p>Б) отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на наши органы чувств;</p> <p>В) информация, которая поступает в</p>	средний	1,0

			мозг и на основе которой, складывается целостный образ.		
ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3	8	Восприятие – это:	А) целостное отражение предметов и явлений объективного мира при их непосредственном воздействии в данный момент на органы чувств; Б) наименьшая величина различий между раздражителями, когда разница между ними улавливается. В) функциональное состояние органов чувств, зависящее от чувствительности анализаторов соответствующего типа. Г) все ответы верны	средний	1,0
ОПК-7.1 ОПК-7.3	9	Что не относится к видам восприятия:	А) восприятие деятельности; Б) восприятие пространства; В) восприятие движения; Г) восприятие времени; Д) восприятие человека человеком; Е) восприятие предметов и явлений окружающего мира; Ж) восприятие мира;	средний	1,0
ОПК-7.1 ОПК-7.3	10	Укажите, какое из перечисленных свойств внимания является неверным:	А) пропедевтичность; Б) сосредоточенность; В) устойчивость; Г) объем; Д) распределение; Е) переключаемость.	средний	1,0
ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3	11	Память-это:	А) процессы, связанные с прохождением импульсов через определенную групп нейронов, вызывающих в местах их соприкосновения электрические и механические изменения и оставляющих после себя физический след; Б) процессы запоминания информации вследствие химических изменений; В) процессы образования связи между различными представлениями и определяющиеся не столько содержанием запоминаемого материала, сколько тем, что с ним человек делает. Г) процессы запоминания, сохранения	средний	1,0

			и воспроизведения человеком его опыта.		
ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3	12	Запоминание – это:	А) процесс памяти, в результате которого происходит закрепление нового путем связывания его с приобретенным ранее; Б) пассивный процесс удержания информации, полученной на основе импринтинга.  В) механизм переноса действия с недоступного объекта на доступный  Г) все ответы верны	средний	1,0
ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3	13	Что является основанием классификации следующих видов памяти: когнитивная, эмоциональная, личностная?	А) степень осмысления; Б) установка на время; В) характер материала; Г) модальность.	средний	1,0
ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3	14	Чтобы надолго запомнить материал нужно запомнить его в несколько этапов. Укажите неверное определение этапа:	А) сразу после запоминания; Б) через 20-30 минут после запоминания; В) через день после запоминания; Г) через 1 час после запоминания; Д) через 2 -3 недели после запоминания.	средний	1,0
ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3	15	Воображение – это:	А) психический процесс создания новых образов на основе ранее воспринятого; Б) психический процесс создания образов по описанию; В) психический процесс создания образов по собственному желанию человека; Г) психический процесс, возникновения новых образов, образующихся спонтанно, помимо воли.	средний	1,0
ОПК-3.1	16	Укажите, что из перечисленного ниже не является	А) понятие; Б) суждение; В) умозаключение;	высокий	1,0

ОПК-7.1 ОПК-7.3		формой мыслительного процесса:	Г) решение проблем; Д) аналогия.		
ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3	17	Что такое задатки:	А) возможность развития индивида, проявляющаяся каждый раз перед возникновением новой задачи. Б) врожденные анатомо-физиологические особенности мозга, нервной систем, органов чувств и движения, функциональные особенности организма человека. В) находчивость, изворотливость, умение ладить, управляться, устраивать дело. Г) любые умения и навыки человека, которыми он обладает, независимо от того, являются ли они врожденными или приобретенными, элементарными или сложными. Д) формирующиеся в деятельности на основе способностей индивидуально-психологические особенности, отличающие одного человека от другого, от которых зависит успешность деятельности?	высокий	1,0
ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3	18	Переживание человеком своего отношения к тому, что он делает или познает, к другим людям, к самому себе называют:	А) перцепцией; Б) чувствами; В) эмоциями; Г) чувствами и эмоциями; Д) ощущениями.	высокий	1,0
ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3	19	К какому виду акцентуации характера относится следующая характеристика: повышенная гневность, раздражительность, вспыльчивость. Склонность к импульсивным поведенческим	А) психостенический; Б) циклоидный; В) сенситивный; Г) гипертимный; Д) эпилептоидный. Е) шизоидный.	высокий	1,0

		реакциям. Один из самых трудных и неблагоприятных для социальной адаптации, воспитательных воздействий и социальной коррекции тип людей, подверженных противоправному поведению:			
ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3	20	Укажите, что не является видом мышления:	А) продуктивное мышление; Б) произвольное мышление; В) аутистическое мышление; Г) реалистическое мышление; Д) аналитическое мышление; Е) теоретическое мышление; Ж) индивидуальное мышление; З) практическое мышление.	высокий	1,0