

**Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

**ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ**

Код, направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологическое образование
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

## Типовые задания для контрольной работы:

### Темы контрольных работ

1. Содержание хозяйственной деятельности ОО.
2. Содержание финансовой деятельности ОО.
3. Отражение финансово-хозяйственной деятельности в Уставе школы.
4. Смета расходов, ведущие ее статьи.
5. Финансовые фонды ОО, методика их формирования.
6. Формирование заработной платы учителя. Надбавка, доплата к заработной плате.
7. Организация охраны труда и техники безопасности в школе.
8. Правила внутреннего распорядка ОО.
9. Трудовой кодекс РФ. Характеристика коллективного договора.
10. Характеристика трудового соглашения.
11. Перечень ведущих вопросов для обследования состояния хо-зяйственной деятельности школы.
12. Отношение собственности в системе образования.
13. Государственные гарантии приоритетности образования.
14. Финансирование ОО.
15. Права ОО на пользование финансовыми и материальными средствами.
16. Платные образовательные услуги ОО.
17. Предпринимательская деятельность ОО.
18. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность
19. Состояние финансирования системы образования РФ, проблемы развития.
20. Правила оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования.

### Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<p><i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет и объект экономики образования</li><li>2. Возникновение и развитие высшего образования: средневековый университет; Коллегии, Академии; Петр I и образование; создание академического университета в России.</li><li>3. Высшее образование в России XVIII –XIX века.</li><li>4. Университеты в России в начале XX века.</li><li>5. Высшее профессиональное образование в России.</li><li>6. Многозначность понятия «образование»: возрастание роли образования; функции образования.</li><li>7. Образовательная услуга: особенности и понятие.</li><li>8. Система образования и ее трактовка в российском законодательстве.</li><li>9. Образование как приоритетная отрасль экономики: экономические функции образования; отраслевой</li></ol>	Теоретический

<p>аспект образования.</p> <p>10. Образование как некоммерческая отрасль экономики: некоммерческие организации и некоммерческий сектор;</p> <p>11. Расширение рыночных отношений учебных заведений в условиях переходной экономики: потребность приспособления к рыночной среде.</p> <p>12. Понятие финансирования образования</p> <p>13. Бюджетное финансирование образования</p> <p>14. Внебюджетное финансирование образования</p> <p>15. Управление образованием: понятие и уровни</p> <p>16. Способы зарабатывания финансовых средств; границы платности за обучение; негосударственные вузы; некоммерческие организации, бизнес и образование.</p> <p>17. Рынок образовательных услуг и его характерные черты.</p> <p>18. Маркетинг и его роль в регулировании рынка образовательных услуг.</p> <p>19. Государственное регулирование развития образования: планирование и прогнозирование; учебные планы школ; планирование контингента школьников; количественные изменения контингента учащихся в перспективе;</p> <p>20. Федеральная программа развития образования.</p> <p>21. Организационная структура управления системой образования: государственные органы управления образованием; полномочия местных органов управления; границы самостоятельности образовательных организаций.</p>	
---	--

<p><b>Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»</b></p>	<p><b>Вид задания</b></p>
<p>Практические задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполните тест</li> <li>2. Сопоставьте определения с терминами</li> <li>3. Выполните сравнительный анализ</li> <li>4. Заполните таблицу</li> <li>5. Выделите общие и отличительные черты</li> </ol>	<p>практический</p>
<p><b>Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»</b></p>	<p><b>Вид задания</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполните тест</li> <li>2. Сопоставьте определения с терминами</li> </ol>	<p>практический</p>

3. Выполните сравнительный анализ  
4. Заполните таблицу  
Выделите общие и отличительные черты

--