

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

## Методология социального мониторинга рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Педагогика профессионального и дополнительного образования</b>
Учебный план	g440401-МонКачОбр-23-2.plx 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Мониторинг качества образования
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	24
самостоятельная работа	111
часов на контроль	45

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	111	111	111	111
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*Кандидат педагогических наук, Доцент, Сальков А.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Методология социального мониторинга**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Мониторинг качества образования

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Зав. кафедрой к.пед.наук, доцент А.В. Демчук

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Получение теоретических знаний и приобретение практических навыков исследования проблем мониторинга образования, а так же сформировать у магистрантов представление о содержании мониторинга образования по направлению педагогическое образование.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Современные образовательные технологии
2.1.2	Педагогическая деонтология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2.1:** руководствуется в профессиональной деятельности нормативно-правовыми актами регламентирующими порядок осуществления мониторинга, методы и приемы организации мониторинга качества образования в дополнительном и профессиональном образовании

**ОПК-3.3:** Владеет технологиями проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**ОПК-2.1:** Знает нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ

**ОПК-2.2:** Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

**ОПК-2.3:** Владеет способами проектной деятельности в образовании

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации),
3.1.2	• современные проблемы науки и образования;
3.1.3	• основные способы педагогического изучения социальных явлений;
3.1.4	• особенности реализации педагогического процесса в условиях современных культуры и общества;
3.1.5	• о креативности и креативном мышлении,
3.1.6	• основные подходы к изучению креативного мышления и способностей.
3.1.7	• о креативности и креативном мышлении,
3.1.8	• основные подходы к изучению креативного мышления и способностей.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• обосновывать выбор социально-педагогических концепций;

3.2.2	• выделять общее и частное в социологических исследованиях в мониторинге качества образования;
3.2.3	• участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;
3.2.4	• аргументировано отстаивать свою точку зрения, опираясь на социологические концепции;
3.2.5	• использовать научные знания, формировать ресурсно-информационные базы при решении образовательных и профессиональных задач;
3.2.6	• видеть проблемы,
3.2.7	• вырабатывать гипотезы,
3.2.8	• наблюдать,
3.2.9	• проводить эксперименты,
3.2.10	• давать определения понятиям
3.2.11	• находить и формулировать проблемы,
3.2.12	• генерировать максимально большое количество идей в ответ на проблемную ситуацию,
3.2.13	• реагировать на ситуацию нетривиальным образом
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	• методами и технологиями социологических исследований проблем образования;
3.3.2	• стратегиями социального взаимодействия и социального саморазвития
3.3.3	• социально-педагогическими технологиями;
3.3.4	• способами самостоятельного приобретения, совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;
3.3.5	• основами творческих технологий креативного мышления.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Исторический обзор теорий социологии образования /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.2	Исторический обзор теорий социологии образования /Пр/	3	6	ОПК-2.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
1.3	Исторический обзор теорий социологии образования /Ср/	3	11	ОПК-2.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
1.4	Социологические метатеории об образовании /Контр.раб./	3	3	ОПК-2.1 ОПК-3.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э4	
1.5	Теория и методология социальной политики в образовании /Пр/	3	6	ОПК-2.1 ОПК-3.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
1.6	Социальные исследования взаимодействия общества и образования /Лек/	3	6	ОПК-2.1 ОПК-3.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4 Э5	
1.7	Социальные исследования взаимодействия общества и образования /Пр/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-3.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.8	Социальные исследования взаимодействия общества и образования /Ср/	3	100	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э6	
1.9	Экзамен /Экзамен/	3	42	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Вопросы к экзамену

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

<b>5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации</b>
Представлены отдельным документом
<b>5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования</b>
Представлены отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Батурий В.К.	Социология образования: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, электронный ресурс	1
Л1.2	Кузовкова, Т. А.	Цифровая экономика и информационное общество: учебное пособие	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018, электронный ресурс	1
Л1.3	Попов, В. Я.	Информационное общество: история, движущие силы и основные проблемы: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Афанасьев В. В.	Общество и государство: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1
Л2.2	Афанасьев В. В.	Циклы и общество: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кулагина И. В.	Социология: прикладные социологические исследования: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	77
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Министерство образования и науки РФ			
Э2	Российский общеобразовательный портал			
Э3	Федеральный справочник «Образование в России»			
Э4	Федеральный портал «Российское образование»			

Э5	Федеральное агентство по науке и образованию
Э6	Федеральное агентство по образованию
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант»

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---