

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Мониторинг школьного образования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план g440401-МонКачОбр-23-2.plx
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Мониторинг качества образования

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 24

самостоятельная работа 120

часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:

экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	120	120	120	120
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.пед.н, Доцент, Сальков А.В

Рабочая программа дисциплины

Мониторинг школьного образования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Мониторинг качества образования

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой канд.пед.наук, доцент А.В. Демчук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Сформировать теоретические знания и профессиональные умения, связанными с осуществлением мониторинга образовательных процессов в образовательных учреждениях разных видов. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|-------|--|
| 2.1.1 | Современная дидактика |
| 2.1.2 | Современные проблемы науки и образования |

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- | | |
|-------|--|
| 2.2.1 | Модуль дисциплин профильной направленности |
| 2.2.2 | Основы статистики в образовании |
| 2.2.3 | Методология социального мониторинга |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: учитывает особенности использования результатов мониторинга в управлении образовательным процессом

ПК-3.2: анализирует и структурирует результаты мониторинга для использования в управлении образовательным процессом.

ПК-3.3: планирует и корректирует действия, исходя из конкретной ситуации, по использованию результатов мониторинга в управлении образовательным процессом.

ПК-1.1: руководствуется нормативно-правовыми актами при организации мониторинга, методами и приемами оценки результатов освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ.

ПК-1.2: отбирает соответствующие методы и приемы мониторинга результатов освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ

ПК-1.3: планирует и корректирует работу, руководствуясь адекватными конкретной ситуации действиями по проведению мониторинга результатов освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ разного уровня образования.

ОПК-5.1: Знает планируемые результаты обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, современные подходы к мониторингу результатов образования

ОПК-5.2: Умеет разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, использовать результаты мониторинга для разработки программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.3: Владеет способами проведения мониторинга результатов образования обучающихся, реализации и коррекции программы преодоления трудностей в обучении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- особенности использования результатов мониторинга в управлении образовательным процессом
3.1.2	- нормативно-правовые акты при организации мониторинга; методы и приемы оценки результатов освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ
3.1.3	- результаты обучения в соответствии с основными требованиями ФГОС и современные подходы к проведению и организации мониторинга
3.2 Уметь:	
3.2.1	- анализировать и структурировать результаты мониторинга для использования в управлении образовательным процессом
3.2.2	- отбирать соответствующие методы и приемы мониторинга результатов освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ
3.2.3	- разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, использовать результаты мониторинга для разработки программы преодоления трудностей в обучении
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками планирования и корректировки действий, исходя из конкретной ситуации, по использованию результатов мониторинга в управлении образовательным процессом
3.3.2	- навыками планирования и корректировки работы, руководствуясь адекватными действиями по проведению мониторинга результатов освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ
3.3.3	- способами проведения мониторинга результатов образования обучающихся, реализации и коррекции программы преодоления трудностей в обучении

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Основы мониторинга образования. /Лек/	3	8	ПК-1.3 ПК-3.1 ОПК-5.1	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Составление списка литературы по разделу /Ср/	3	10	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э3	
1.3	Основы теории качества образования. /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-3.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э3	
1.4	Диагностика в системе мониторинга школьного образования. /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-3.2 ОПК-5.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	
1.5	/Ср/	3	10	ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э3	
1.6	Организационные основы мониторинга школьного образования. /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-3.2 ОПК-5.3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э3	
1.7	/Ср/	3	10	ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э3	

1.8	Работа с информацией в системе мониторинга школьного образования. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-3.2 ОПК-5.3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э3	
1.9	/Ср/	3	10	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э3	
1.10	Предоставление результатов мониторинга школьного образования /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-3.2 ОПК-5.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Э3	
1.11	/Ср/	3	10	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э3	
1.12	/Контр.раб./	3	2	ПК-1.3 ПК-3.2 ОПК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э3	
1.13	Предоставление результатов мониторинга школьного образования /Ср/	3	70	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э3	
1.14	/Экзамен/	3	34	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	Вопросы к экзамену

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Братановский С. Н.	Система управления образованием в России и организационно-правовые аспекты её совершенствования	Москва: Издательский Центр РИО, 2013, электронный ресурс	1
Л1.2	Харин А. А., Коленский И. Л., Рождественский А. В., Харин мл. А. А.	Управление развитием инновационной деятельности в регионах России: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Шишов С. Е., Кальней В. А., Гирба Е. Ю.	Мониторинг качества образовательного процесса в школе: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шадриков В. Д.	Качество педагогического образования: Монография	Москва: Логос, 2012, электронный ресурс	1
Л2.2	Рубанцова Т. А., Зиневич О. В., Крюков В. В.	Инновационные методики для улучшения качества образования: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Геворкянц Ж.А., Георгян А.Р., Дзидзоева С.М., Красношлык З.П., Черткочева В.Г.	Дошкольное образование. Терминологический справочник: справочник	Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2013, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Федеральный портал Российское образование			
Э2	Российский общеобразовательный портал			
Э3	Официальное издание Министерства образования и науки РФ - журнал Вестник образования			
Э4				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.