

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

## Управление качеством образования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Педагогики профессионального и дополнительного образования</b>		
Учебный план	g440401-МонКачОбр-23-2.plx 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Мониторинг качества образования		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			зачеты 3
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	48		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.пед.н, Доцент, Иванова О.Ю.*

Рабочая программа дисциплины

**Управление качеством образования**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Мониторинг качества образования

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Зав. кафедрой к.пед.н., доцент А.В. Демчук

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать комплексное представление об управлении качеством образования на основе международного и российского опыта. Рассмотреть существующие системы управления качеством образования, основные показатели, индикаторы и приемы анализа статистических данных, продемонстрировать возможность и необходимость совместного анализа статистической, социологической информации о качестве образования для выработки образовательной политики и принятия решений на всех уровнях управления.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Современная дидактика
2.1.2	Современные проблемы науки и образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3.1:** учитывает особенности использования результатов мониторинга в управлении образовательным процессом

**ПК-3.2:** анализирует и структурирует результаты мониторинга для использования в управлении образовательным процессом.

**ПК-3.3:** планирует и корректирует действия, исходя из конкретной ситуации, по использованию результатов мониторинга в управлении образовательным процессом.

**ОПК-6.1:** Знает психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные, способствующие индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
3.1.2	отечественные и зарубежные методики диагностики качества образования
3.1.3	методы проведения экспериментальных исследований, методы анализа и обработки экспериментальных данных
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
3.2.2	проводить анализ образовательной деятельности в области оценивания качества образовательного процесса
3.2.3	разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приёмы обучения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	современными методиками и технологиями организации образовательного процесса, диагностикой и методами оценивания качества образовательного процесса
3.3.2	фундаментальными знаниями использования приёмов обучения в образовательном процессе

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					

1.1	Сущность понятия качества образования /Лек/	3	4	ОПК-6.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.2	Компоненты качества образования /Пр/	3	4	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1	
1.3	Понятие управления, управления качеством образования в вузе /Пр/	3	2	ОПК-6.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	
1.4	Система управления качеством образования в вузе /Пр/	3	2	ОПК-6.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
1.5	Особенности управления качеством образования на различных уровнях /Пр/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
1.6	Мониторинг качества образования /Лек/	3	4	ОПК-6.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
1.7	Оценка качества образования в рамках компетентностного подхода /Пр/	3	2	ОПК-6.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.8	Тестирование как средство оценки качества образования /Пр/	3	2	ОПК-6.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
1.9	Структура построения системы менеджмента качества /Пр/	3	2	ОПК-6.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.10	/Ср/	3	28	ОПК-6.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.11	/Контр.раб./	3	0	ОПК-6.1 ПК-3.1	Э1	выполнение заданий контрольной работы
1.12	/Зачёт/	3	20	ОПК-6.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	выполнение заданий зачета

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тихомирова О. Г., Варламов Б. А.	Менеджмент организации: теория, история, практика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013, электронный ресурс	1
Л1.2	Тихомирова О. Г., Варламов Б. А.	Менеджмент организации: теория, история, практика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015, электронный ресурс	1
Л1.3	Ходырев А. П.	Управление качеством образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся: Опыт реализации ФГОС ООО	Киров: Радуга- ПРЕСС, 2015, электронный ресурс	1
Л1.4	Лапыгин Ю. Н.	Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Никулина Н. Н., Суходоев Д. В., Эриашвили Н. Д.	Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2012, электронный ресурс	1
Л2.2	Дресвянников В. А., Чуфистов О. Е., Зубков А. Б.	Менеджмент организации: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014, электронный ресурс	1
Л2.3	Межова Л. Н., Гринь А. М., Миндергасова О. С.	Финансовый менеджмент организации: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012, электронный ресурс	1
Л2.4	Тихомирова О. Г., Варламов Б. А.	Менеджмент организации: теория, история, практика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кулагина С. Г., Чмых И. Е.	Управление качеством образования в вузе	, , электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.vovr.ru">http://www.vovr.ru</a>			
----	--	--	--	--

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс»
6.3.2.2	СПС «Гарант»

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.