

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Современные образовательные технологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план g440401-ТехОбр-23-1.plx
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 53
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.пед.н, профессор, Повзун В.Д.

Рабочая программа дисциплины

Современные образовательные технологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.пед.н., доцент А.В. Демчук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить магистрантов с современными образовательными технологиями, помочь приобрести опыт использования образовательных технологий в образовательной практике, научиться моделировать уроки, вести их обсуждение и анализ, давать оценку и самооценку проводимым занятиям, в соответствии с требованиями ФГОС.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современная дидактика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.1: Знает психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные, способствующие индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.1: Знает психологические и педагогические основы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

УК-2.1: формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2: Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

УК-2.3: планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятие «образовательная технология», место образовательной технологии в организации образовательного процесса в современной школе;
3.1.2	классификации образовательных технологий, в том числе инклюзивных, способствующих индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;
3.1.3	психологические и педагогические основы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
3.2	Уметь:
3.2.1	определять цели и задачи организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
3.2.2	формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и выбирать способ ее решения через реализацию проектного управления;
3.2.3	разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;
3.2.4	планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости;
3.3	Владеть:

3.3.1	по использованию педагогических технологий в образовательной практике;
3.3.2	по организации диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
3.3.3	по систематизации, обобщению и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Современные образовательные технологии.					
1.1	Современные образовательные технологии /Лек/	2	10	ОПК-3.1 ОПК-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.2	Современные образовательные технологии /Пр/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э5	
1.3	Современные образовательные технологии /Контр.раб./	2	0	ОПК-3.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	
	Раздел 2. Технология «Чтение и письмо для развития критического мышления»					
2.1	Технология «Чтение и письмо для развития критического мышления» /Лек/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-6.1	Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э5	
2.2	Технология «Чтение и письмо для развития критического мышления». Стратегия работы с текстом. Стратегия написания текста. /Пр/	2	16	ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1	Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	
2.3	Технология «Чтение и письмо для развития критического мышления» /Ср/	2	24	ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	
	Раздел 3. Технологии развития коммуникативных компетенций обучающихся					
3.1	Технологии развития коммуникативных компетенций обучающихся. Стратегия работы сообща. /Лек/	2	8	ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э5	
3.2	Технологии развития коммуникативных компетенций обучающихся. Стратегия работы сообща. /Пр/	2	8	ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э5	
3.3	Технологии развития коммуникативных компетенций обучающихся /Ср/	2	18	ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	
	Раздел 4. Технологии оценки образовательных результатов. Технология «Портфолио».					
4.1	Технологии оценки образовательных результатов. Технология «Портфолио». /Лек/	2	8	ОПК-3.1 ОПК-6.1	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э5	
4.2	Технологии оценки образовательных результатов. Технология «Портфолио». Технология формирующего оценивания. /Пр/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э5	

4.3	Технологии оценки образовательных результатов. Технология «Портфолио» как проект. /Ср/	2	11	ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э4	
4.4	/Экзамен/	2	27	ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	теоретический вопрос, защита портфолио

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Попова С. Ю., Пронина Е. В.	Современные образовательные технологии. Кейс-стади: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Зельдович Б. З., Сперанская Н. М.	Активные методы обучения: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.3	Муштавинская И. В.	Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2009, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Матяш Н. В.	Инновационные педагогические технологии: проектное обучение	Москва: Издательский центр "Академия", 2016	5
Л2.2	Щуркова Н. Е.	Педагогические технологии: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Цибульникова В. Е.	Образовательные системы и педагогические технологии: Учебно-методический комплекс дисциплины	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru
Э2	Электронная библиотека: библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.diss.rsl.ru
Э3	Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru
Э4	Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.openet.edu.ru
Э5	Учительская газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ug.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---