

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«АКСИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологии и практики современного образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	№	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-4	1.	Аксиология – это:	Варианты ответа: - теория ценностей; - теория целеполагания; - теория мироотношения; - нет правильного ответа.	низкий
ПК-4	2.	Отражение в сознании человека ценностей, признаваемых им в качестве стратегических, жизненных целей и общих мировоззренческих ориентиров – это:	Варианты ответа: - ценности; - ценностные ориентации; - ценностное сознание; - ценностное отношение.	низкий
ПК-4	3.	Термин «философия образования» трактуется как:	Варианты ответа: - область знаний, занимающуюся проблемами смысла образования, закономерностями его развития; - область знаний, занимающаяся вопросами философии; - область образования; - нет правильного ответа.	низкий

ПК-4	4.	Подход, основанный на гуманистических и этических принципах:	Варианты ответа: - ценностный; - личностно-ориентированный; - деятельностный; - культурологический.	низкий
ПК-4	5.	Область педагогического знания, рассматривающие образовательные ценности с позиции самооценности человека и осуществляющая ценностные подходы к образованию на основе признания ценности самого образования:	Варианты ответа: - педагогическая аксиология; - аксиология; - ценностный подход; - нет правильного ответа.	низкий
ПК-4	6.	Формирование ценностного отношения, ценностного сознания, ценностного поведение:	Варианты ответа: - предмет педагогической аксиологии; - предмет философии образования; - предмет аксиологии; - нет правильного ответа.	средний
ПК-4	7.	Форма отражения объективной действительности, позволяющая субъекту определить пространство своей жизнедеятельности как нравственно-духовное:	Варианты ответа: - ценностное сознание; - ценностное отношение; - ценностное поведение; - ценностные ориентации.	средний
ПК-4	8.	Внутренняя позиция личности, отражающая взаимосвязь личных и общественных значений:	Варианты ответа: - ценностное сознание; - ценностное отношение; - ценностное поведение; - ценностные ориентации.	средний
ПК-4	9.	Осознание личностью своей внутренней позиции и наличие готовности к деятельности в соответствии с определенными ценностями:	Варианты ответа: - ценностное сознание; - ценностная установка; - ценностное поведение; - ценностные ориентации.	средний

ПК-4	10.	Система устойчивых отношений личности к окружающему миру и самому себе в форме фиксированных установок на те или иные ценности:	Варианты ответа: - ценностное сознание; - ценностная установка; - ценностное поведение; - ценностные ориентации.	средний
ПК-4	11.	Целенаправленные действия человека, внутренними регуляторами которыми являются ценностное сознание, отношения, установки, ориентации:	Варианты ответа: - ценностное сознание; - ценностная установка; - ценностное поведение; - ценностные ориентации.	средний
ПК-4	12.	Процесс, соединяющий в себе обозначенные аспекты развития образовательной деятельности учебного заведения и личности студента:	Варианты ответа: - аксиологизация; - ценностный подход; - аксиологический подход; - нет правильного ответа.	средний
ПК-4	13.	Кем было введено понятие «аксиология» в научный оборот?	Варианты ответа: - П. Лапи; - Ж.Ж. Руссо; - Сократом.	средний
ПК-4	14.	<i>Дополните ответ:</i> Идеалы, обращенные в нравственные ориентиры воспитания и обучения, определяющие то, к чему следует стремиться и относиться с уважением, это:	Вариант ответа:	средний
ПК-4	15.	Соотнесите авторов и их педагогические идеи:	Варианты ответа: А) Идея целесообразности самостоятельного знакомства ребенка с миром при «упорном и постоянном спонтанном преодолении трудностей» сформулировал в «теории нащупывания» Б) Идея свободного, естественного, поэтапного развития ребенка с учетом его возрастных	высокий

			<p>особенностей, ритмов жизни и с помощью специально подготовленных воспитателей — классных учителей лежит в основе альтернативной теории</p> <p>В) Идея, что у педагога и школьника одни интересы, они вместе работают, и так дети учатся сотрудничеству</p> <p>1) С.Френе 2) Р.Штайнер</p> <p>1А, 1В, 2Б</p>	
ПК-4	16.	<p>Фраза: «Главное в английском воспитании — это характер, привычка владеть собой (selfgovernement), отличающая всякого истинного джентльмена» принадлежит ...</p>	<p>Варианты ответа:</p> <p>А) Дж.Локку Б) К.Д.Ушинскому В) Ж.Ж.Руссо</p>	высокий
ПК-4	17.	<p>Соотнесите характеристику и название методологического подхода в педагогике</p>	<p>Варианты ответа:</p> <p>А) Организация образовательного процесса, обеспечивающего развитие и саморазвитие личности учащегося, исходя из выявления его индивидуальных особенностей как субъекта познания и предметной деятельности, при этом основными принципами являются дифференциация и индивидуализация обучения</p> <p>Б) Организация учебной деятельности учащихся, направленная на повышение уровня обучения лиц, представляющих этнические меньшинства и иммигрантов</p> <p>В) Отражает конкретно-научную методологию познания и преобразования педагогической реальности, имеющую своим основанием аксиологию — учение о ценностях и ценностной структуре мира; видение образования как способа вхождения человека в культуру и самоопределения</p> <p>1) Личностно-ориентированный 2) Поликультурный 3) Культурологический</p>	высокий

ПК-4	18.	Образование в системе педагогической аксиологии строится как процесс освоения ценностей. Оно включает несколько этапов. Расставьте их в правильном порядке:	<ol style="list-style-type: none"> 1) предъявление ценности в реальных условиях; 2) ее первичное оценивание, обеспечение эмоционально положительного отношения к данной ценности; 3) выявление смысла ценности и ее значение; 4) включение принятого ценностного отношения в реальные социальные условия действий и общения воспитанников; 5) принятие осознанной ценности; 6) закрепление ценностного отношения в деятельности и поведении воспитанников; 	высокий
ПК-4	19.	Смысл аксиологического подхода может быть раскрыт через систему аксиологических принципов, выберите те, которые к нему относятся:	<p>Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) равноправие философских взглядов в рамках единой гуманистической системы ценностей при сохранении разнообразия их культурных и этнических особенностей; 2) равнозначность традиций и творчества, признание необходимости изучения и использования учений прошлого и возможности духовного открытия в настоящем и будущем, взаимообогащающего диалога между традиционалистами и новаторами; 3) экзистенциальное равенство людей, социокультурный прагматизм вместо демагогических споров об основаниях ценностей, диалог и подвижничество вместо мессианства и индифферентности. 4) учёт индивидуальных и возрастных особенностей личности в процессе ее воспитания и образования 	высокий
ПК-4	20.	Сегодня многие ученые говорят о «культурном апокалипсисе»	Варианты ответа:	высокий

		<p>XXI в., основной причиной которого называют...</p>	<ol style="list-style-type: none">1) массовую деградацию человеческого генофонда в условиях экологических бедствий;2) утрату людьми системного характера своих ценностных ориентаций в результате возрастания социальных и информационных нагрузок на психику;3) ухудшение системы образования, медицинского обслуживания;4) истощенность «просвещенческой» картины мира.	
--	--	---	--	--