

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Самоорганизация и саморазвитие»

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	психологии
Выпускающая кафедра	педагогики профессионального и дополнительного образования

Задания для контрольной работы

1. Провести SWOT-анализ – анализ сильных и слабых сторон, угроз и возможностей в отношении реализации индивидуальной системы ценностей. Эта техника помогает выявить «узкие» места, ограничения и препятствия, а также позволяет увидеть в слабых сторонах определенные преимущества, а потенциальные угрозы перевести в возможности. Название анализа под названием SWOT состоит из нескольких значений. В данном случае S является «силой» (Strength), W - «слабостью» (Weakness), O - «возможностью» (Opportunities) и T - «проблемой» (Troubles).

<i>SWOT-анализ</i>				
«Срез» способностей	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
<i>Профессиональные знания и опыт</i>	1.	1.	1.	1.
	2.	2.	2.	2.
	3.	3.	3.	3.
<i>Способности руководителя</i>	1.	1.	1.	1.
	2.	2.	2.	2.
	3.	3.	3.	3.
<i>Коммуникативные способности</i>	1.	1.	1.	1.
	2.	2.	2.	2.
	3.	3.	3.	3.
<i>Личные способности</i>	1.	1.	1.	1.
	2.	2.	2.	2.
	3.	3.	3.	3.
<i>Интеллектуальные способности, рабочие приемы</i>	1.	1.	1.	1.
	2.	2.	2.	2.
	3.	3.	3.	3.
<i>Прочее</i>				

2. Составление модели компетенций, и оценка степени выраженности данных компетенций. Компетенции должны соответствовать выбранным ценностям, их должно быть в диапазоне от 7 до 12. Степень выраженности каждой компетенции можно оценить по 5-ти балльной шкале, где:

- 1 балл** – компетенция не выражена,
- 2 балла** – компетенция выражена слабо,
- 3 балла** – компетенция выражена на среднем уровне,
- 4 балла** – компетенция выражена на высоком уровне,
- 5 баллов** – компетенция выражена на исключительно высоком уровне.

Эту оценку можно провести как самому, так и попросить выступить в роли эксперта референтных лиц, то есть людей, мнению которым вы доверяете, которые вас достаточно хорошо знают и могут объективно оценить.

1 блок компетенций – ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ:

1.1. Системность мышления (способность видеть ситуацию в целом, выделять причины и следствия, различать главное и второстепенное).

1.2. Гибкость мышления (способность находить оригинальные и нестандартные решения, способность отойти от жесткой однозначной схемы).

2 блок – ОРГАНИЗАЦИОННО-ДЕЛОВОЙ:

2.1. Руководство группой (умение воодушевить и повести за собой группу, способность правильно распределить полномочия внутри группы).

2.2. Умение работать на конкретный результат (способность в ситуации дефицита времени и ресурсов добиваться реализации поставленных целей).

3 блок – КОММУНИКАТИВНЫЙ:

3.1. Презентационные навыки (умение точно донести свою мысль до аудитории и правильно выстроить выступление).

3.2. Переговорные навыки (умение применять различные тактики и стратегии деловой коммуникации для достижения цели переговоров).

4 блок – ЛИЧНОСТНЫЙ:

4.1. Мотивация достижения (стремление делать больше, чем положено, энтузиазм и подлинный интерес к выполняемой деятельности, готовность к оправданному риску).

4.2. Готовность к изменениям (осознание собственных ошибок и желание корректировать собственное поведение, готовность осваивать новые формы и способы деятельности).

Помимо рассмотренных компетенций в рамках выбранной системы ценностей для самоанализа можно использовать такие компетенции как: умение планировать и проектировать, толерантность, стрессоустойчивость, динамичность мышления и любые другие, которые необходимы вам для достижения ваших целей.

3. Современные технологии достижения карьерного успеха (ценностно-смысловой подход)

Создание и защита дорожной карты построения карьерного роста на основе ценностно-смыслового подхода

Вопросы к зачету

1. Сущность процесса самоорганизации.
2. Уровни самоорганизации личности.
3. Самосознание как основа самоорганизации.
4. Психологическая саморегуляция деятельности и ее роль в самоорганизации личности.
5. Сущность саморазвития и его основные характеристики.
6. Развитие и саморазвитие личности.
7. Виды жизненных событий, их содержание и влияние на личность.
8. Основные направления саморазвития.
9. Представление о направленности личности.
10. Характеристика личностных смыслов и ценностей
11. Целеполагание в карьере и карьерное планирование.
12. Модели и стратегии карьерного планирования.
13. Самоэффективность как фактор карьерного роста.
14. Характеристика мотивационной сферы личности.
15. Особенности профессиональной мотивации.
16. Эволюция представлений о карьере.
17. Типология карьеры.
18. Современные технологии достижения карьерного успеха (ценностно-смысловой подход)