

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине:

STEAM-проектирование новой среды жизни, семестр 3

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	химии
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

1. Форма текущей, промежуточной и итоговой проверки и оценки знаний

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с СТО-2.12.5-17 СурГУ «Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль осуществляется на лекциях в форме устного контрольного опроса и проведения экзамена/ дифференцированного зачета.

Устный контрольный опрос проводится на лекциях. Цель устного контрольного опроса - оценка самостоятельной работы слушателей по вопросам тем теоретического содержания.

2. Вопросы для экзамена

1. Понятие методологии.
2. Охарактеризуйте содержание конкретно-научного уровня методологического анализа.
3. Охарактеризуйте содержание общенаучного уровня методологического анализа.
4. Укажите содержательные аспекты методологии.
5. Укажите формальные аспекты методологии.
6. Охарактеризуйте науковедение как отрасль науки.
7. Значение методологических знаний для профессиональной деятельности магистра.
8. Назовите отличия методологии от теории познания в целом.
9. Покажите три основные позиции рассмотрения науки как общественного

явления.

10. Значение фундаментальных научных исследований.
11. Объясните сущность стиля мышления в научном познании.
12. Раскройте значение в научном познании объективных законов.
13. Назовите и охарактеризуйте критерии научности знания.
14. Назовите способы обоснования полученного знания на эмпирическом и теоретическом уровне.
15. Объясните значение определения в науке, приведите требования к нему.
16. Дайте определение суждения и умозаключения как формы мышления.
17. Укажите условия, необходимые для правильной постановки проблемы.
18. Охарактеризуйте гипотезу как форму научного знания. Укажите условия состоятельности гипотезы.
19. Охарактеризуйте научную идею как форму научного знания.
20. Назовите три основных типа научных теорий.
21. Покажите отличительные особенности описательных, математизированных, дедуктивных теоретических систем как научных теорий.
22. Раскройте сущность гипотетико-дедуктивных, конструктивных и аксиоматических теорий.
23. Объясните суть эксперимента как метода научного познания.
24. Расскажите о роли модели в модельном эксперименте. Приведите пример модельного эксперимента в вашей научной специальности.
25. Определите анализ как метод познания.
26. Определите синтез как метод исследования.
27. Назовите основные общенаучные подходы.
28. Характеристика принципа объективности в научных исследованиях.
29. Характеристика принципа сущностного анализа в научных исследованиях.
30. Характеристика принципов единства логического и исторического, концептуального и целостности в научных исследованиях.
31. Понятие и предназначение методов исследования. Взаимосвязь предмета и метода.
32. Классификация методов исследования.
33. Понятие и предназначение методов теоретического исследования, их связь с эмпирическими методами.
34. Характеристика методов теоретического исследования (анализ, синтез, индукция, дедукция, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация, моделирование).
35. Основные требования к содержанию научного труда.
36. Этапы комплексного исследования.
37. Документы, определяющие содержание, направленность и методику

исследовательского поиска.

3. Оценивание результатов обучения

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе:

- «5» (отлично): получены ответы на все вопросы экзаменационного билета, слушатель четко и без ошибок ответил на все дополнительные вопросы по тематике экзаменационного билета;
- «4» (хорошо): получены ответы на все вопросы экзаменационного билета; слушатель ответил на все дополнительные вопросы по тематике экзаменационного билета;
- «3» (удовлетворительно): получены ответы на 2 или 3 вопроса экзаменационного билета с замечаниями; слушатель ответил не менее чем на 50 % дополнительных вопросов по тематике экзаменационного билета;
- «2» (не зачтено): получены ответы менее чем на 2 вопроса экзаменационного билета, слушатель ответил менее чем на 50% дополнительных вопросов по тематике экзаменационного билета.