

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Коновалова Е.В.

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Психолингвистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**
Учебный план б450302-Перевод-22-4.plx
45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 56

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	10 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	1	16
Итого ауд.	16	16	1	16
Контактная работа	16	16	1	16
Сам. работа	56	56	5	56
Итого	72	72	7	72

Программу составил(и):

к.филол.н., доцент, Король Е.В.;

Рабочая программа дисциплины

Психолингвистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой Курбанов И. А., кандидат филологических наук, профессор

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Данная дисциплина имеет целью формирование психолингвистических представлений и направлена на понимание механизма овладения иностранным и родным языком, а также формирование указанных в данной рабочей программе компетенций.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в языкознание
2.1.2	Концепции современного языкознания
2.1.3	Практическая грамматика ПИЯ
2.1.4	Практическая фонетика ПИЯ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Современные методы научного исследования
2.2.2	Устный и письменный перевод ПИЯ в нефтегазовой сфере
2.2.3	Устный и письменный перевод ПИЯ в технической сфере
2.2.4	Устный и письменный перевод ПИЯ в экономико-правовой сфере
2.2.5	Практикум по культуре речевого общения ПИЯ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-27: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

ПК-25: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

ПК-24: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Структуру алгоритма выдвижения гипотез и их аргументации
3.1.2	Методы научного исследования, информационную и библиографическую культуру
3.1.3	Способы оценки качества исследования
3.2	Уметь:

3.2.1	Выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументации в их защиту
3.2.2	Применять методы научного исследования для профессиональных целей
3.2.3	Оценивать качество исследования, представить результаты собственного исследования
3.3	Владеть:
3.3.1	Методикой алгоритмов выдвижения гипотез и их аргументации
3.3.2	Навыками применения методов научного исследования для профессиональных целей
3.3.3	Навыками профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Цели, задачи и предмет науки					
1.1	/Ср/	8	6	ПК-27	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.2	История науки, предмет, цель и задачи /Лек/	8	2	ПК-24 ПК-25 ПК-27	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.3	Научные исследования в психолингвистике: имена и труды /Ср/	8	10	ПК-27	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 2.						
2.1	Эксперимент в психолингвистике. типы эксперимента, основы современных методов научного исследования /Лек/	8	2	ПК-24 ПК-25 ПК-27	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Эксперимент в психолингвистике. Типы эксперимента. Основы современных методов научного исследования /Ср/	8	6	ПК-24 ПК-25 ПК-27	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 3. Языковые единицы в речевой деятельности						
3.1	Звук и смысл. Фоносемантика и эксперимент, оценка качества исследований в психолингвистике. /Лек/	8	2	ПК-24 ПК-25 ПК-27	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Исследования фоносемантики (научные труды), оценка качества исследований в психолингвистике /Ср/	8	10	ПК-25 ПК-27	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 4. Слово в речевой деятельности						
4.1	Слово в речи. значение слова: смысл и восприятие /Лек/	8	4	ПК-24 ПК-25 ПК-27	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
4.2	Научные исследования в семантике и когнитивистике /Ср/	8	8	ПК-27	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 5. Построение высказывания как феномен						
5.1	Речевые высказывания. Проблемы восприятия речи. Выдвижение гипотез и их аргументация. /Лек/	8	4	ПК-24 ПК-25 ПК-27	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

5.2	Научные исследования в семантике синтаксических структур, выдвижение гипотез и их аргументация /Ср/	8	8	ПК-25 ПК-27	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 6. понятие языковой личности. языковые интерференции с точки зрения психолингвистики						
6.1	Понятие языковой личности. Языковые интерференции с точки зрения психолингвистики /Лек/	8	2	ПК-24 ПК-25 ПК-27	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
6.2	Научные исследования языковой личности /Ср/	8	8	ПК-24 ПК-27	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
6.3	/Зачёт/	8	0	ПК-27	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Белянин В. П.	Психоллингвистика: учебник	М.: Флинта, 2004	18
Л1.2	Королева [◆] В., Лубовский В. [◆] , Ляко Е. Е., Марковина [◆] Ю., Михайлова Н. Б., Ружицкий [◆] В., Стернин [◆] А., Ушакова Т. Н., Хухуни Г. Т., Черниговская Т. В., Шаховский В. [◆] , Ушаковой Т. Н.	Психоллингвистика: Учебник для вузов	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019,	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фрумкина Р. М.	Психоллингвистика: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2014	10
Л2.2	Глухов В. П.	Психоллингвистика: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019,	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Ушакова Т. Н., Журавлева А. Л.	Рождение слова: проблемы психологии речи и психоллингвистики	Москва: [◆] ? здательство « [◆] ? нститут психологии РАН», 2019,	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Любичева Е. В., Болдырева Л. И.	Психоллингвистика: Методические рекомендации	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогика и психологии, 2007,	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Энциклопедия Британника	http://www.britannica.com/
Э2	Психоллингвистический энциклопедический словарь	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/
6.3.2.3	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--