

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## Цифровая грамотность

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Информатики и вычислительной техники</b>	
Учебный план	<b>Направлений подготовки уровня бакалавриата и специалитета</b>	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	152	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17 1/6		17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	76	76	76	76	152	152
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

*Старший преподаватель, Дроздова Анна Андреевна; Преподаватель, Мойсеенкова Маргарита Аликовна*

Рабочая программа дисциплины

**Цифровая грамотность**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Информатики и вычислительной техники**

Зав. Кафедрой Федоров Д.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Освоение цифровых сервисов и инструментов работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	курс школьной дисциплины "Информатика".
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК:** Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	функции поисковых запросов;
3.1.2	открытые образовательные ресурсы;
3.1.3	возможности офисного пакета приложений Microsoft;
3.1.4	инструменты обмена информацией в сети;
3.1.5	принципы удаленного взаимодействия;
3.1.6	инструменты для проектирования цифрового контента;
3.1.7	риски информационной безопасности;
3.1.8	классификацию виртуальной коммуникации;
3.1.9	принципы цифровой этики в сетевом пространстве; основы программирования;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	характеризовать полученную в сети информацию;
3.2.2	определять свои действия при необходимости получить государственную или муниципальную услугу;
3.2.3	работать с текстовыми документами в MS Word;
3.2.4	анализировать данные в MS Excel;
3.2.5	визуализировать информацию в MS Power Point;
3.2.6	организовывать командную работу в сети;
3.2.7	проектировать цифровой контент в зависимости от потребности;
3.2.8	определять возможные угрозы информационной безопасности;
3.2.9	характеризовать виртуальную языковую личность;
3.2.10	организовывать коммуникацию в сети с учетом цифрового права;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками поиска информации в сети;
3.3.2	навыками работы с сервисами онлайн-услуг;
3.3.3	навыками выполнения финансовых операций в онлайн-банкингах;
3.3.4	навыками организации совместной работы;
3.3.5	навыками самоорганизации и тайм-менеджмента;
3.3.6	навыками защиты от угроз;
3.3.7	навыками использования модели коммуникативного поведения в зависимости от потребности; навыками программирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Цифровое потребление</b>					
1.1	Поисковый запрос /Лаб/	2	6	ПК	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э7	
1.2	Поисковый запрос /Ср/	2	16	ПК	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
1.3	Сервисы онлайн-услуг /Лаб/	2	6	ПК	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	
1.4	Сервисы онлайн-услуг /Ср/	2	16	ПК	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	
	<b>Раздел 2. Эффективное использование цифровых</b>					
2.1	Возможности стандартных офисных приложений /Лаб/	2	8	ПК	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э7	
2.2	Возможности стандартных офисных приложений /Ср/	2	20	ПК	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7	
2.3	Совместная удаленная работа /Лаб/	2	12	ПК	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7	
2.4	Совместная удаленная работа /Ср/	2	24	ПК	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э7	
2.5	Выполнение контрольной работы /Контр.раб./	2	0	ПК	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э7	Контрольная работа
	<b>Раздел 3. Эффективное использование цифровых</b>					
3.1	Инструменты планирования и самоорганизации /Лаб/	3	6	ПК	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э7	
3.2	Инструменты планирования и самоорганизации /Ср/	3	16	ПК	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э7	
3.3	Проектирование цифрового контента /Лаб/	3	6	ПК	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
3.4	Проектирование цифрового контента /Ср/	3	24	ПК	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
	<b>Раздел 4. Риски социальной инженерии и онлайн-мошенничество</b>					

4.1	Информационная безопасность /Лаб/	3	6	ПК	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
4.2	Информационная безопасность /Ср/	3	8	ПК	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
4.3	Личность в цифровой среде /Лаб/	3	4	ПК	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
4.4	Личность в цифровой среде /Ср/	3	8	ПК	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
4.5	Цифровой этикет /Лаб/	3	4	ПК	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
4.6	Цифровой этикет /Ср/	3	8	ПК	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
4.7	Основы программирования в Scratch /Лаб/	3	6			
4.8	Основы программирования в Scratch /Ср/	3	12			
4.9	Контрольная работа /Контр.раб./	3	0	ПК	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	Контрольная работа
4.10	Зачет /Зачёт/	3	0	ПК	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Баймуратова Л.Р.	Цифровая грамотность для экономики будущего: Монография	Москва: Национальное агентство финансовых исследований, 2018, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Сулейманов М. Д., Бардыго Н. С.	Цифровая грамотность: Учебник	Москва: Креативная экономика, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Партыка Т. Л., Попов И. И.	Информационная безопасность: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018, электронный ресурс	1
Л2.2	Смыковская Т.К., Лобанова Н.В., Машевская Ю.А., Терещенко А.В., Яриков В.Г., Штыров А.В.	Медиаинформационная грамотность и современное информационное пространство: Учебное пособие	Волгоградский государственный социально- педагогический университет, «Перемена», 2020, электронный ресурс	0
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Алексеев А. П.	Сборник задач по дисциплине «Информатика» для ВУЗов: Методические указания	СОЛОН-ПРЕСС, 2020, электронный ресурс	0
Л3.2	Фомин Д. В.	Информационная безопасность и защита информации: специализированные аттестованные программные и программно-аппаратные средства: Учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Готов к цифре			
Э2	Ваши финансы.РФ			
Э3	Госуслуги			
Э4	Федеральная налоговая служба			
Э5	Arzamas			
Э6	Edx			
Э7	Продукты Google			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру www.garant.ru			
6.3.2.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс www.consultant.ru			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			