

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Основы логики, 8 семестр

Код, направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Перевод и переводоведение
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Философии и права
Выпускающая кафедра	Лингвистики и переводоведения

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности и вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ОК-6	<i>Выберите один вариант ответа:</i> (...) — это процесс отражения объективного мира сознанием человека.	1) Представление 2) Восприятие 3) Познание	Низкий уровень	2
ОПК-15	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Логика – наука	1) о видах человеческой деятельности 2) о физиологии высшей нервной деятельности человека 3) о взаимодействии человека и природы 4) о взаимодействии между людьми 5) о мышлении как средстве познания	Низкий уровень	2
ПК-24	<i>Выберите один вариант ответа:</i> «Сведение к абсурду» — это:	1) прямое опровержение 2) косвенное опровержение 3) косвенное доказательство 4) прямое доказательство	Низкий уровень	2
ОПК-15	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Основная ошибка, возникающая при нарушении закона тождества — ...	1) Подмена понятия 2) Тавтология 3) Паралогизм	Низкий уровень	2
ОК-6	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Суждения «Каждая страна имеет свои особенности» и «Некоторые страны	1) находятся в отношении противоречия 2) находятся в отношении противоположности	Низкий уровень	2

	никаких особенностей не имеют» ...	3) могут быть одновременно истинными		
ОК-6	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Отношение, в котором находятся два или более непересекающихся понятий, подчиненных общему для них понятию	1) противоположность 2) равнообъемность 3) соподчинение 4) противоречие	Средний уровень	5
ОПК-15	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Определить, к какому виду относится данное понятие, значит дать ему:	1) объем 2) логическую характеристику 3) значение 4) смысл 5) конкретность	Средний уровень	5
ПК-24	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Дихотомическое деление представляет собой:	1) деление понятия на два противоречащих друг другу понятия 2) деление по видоизменению признака 3) деление понятия на два противоположных друг другу понятия 4) деление по разным основаниям	Средний уровень	5
ОК-6	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Логическая операция, раскрывающая содержание понятия:	1) ограничение 2) определение 3) обобщение 4) деление	Средний уровень	5
ПК-24	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Понятия, в которых мыслятся признаки некоторой совокупности предметов, составляющих единое целое:	1) соотносительные 2) конкретные 3) общие 4) собирательные	Средний уровень	5
ОПК-15	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Логическая связь между аргументами и тезисом:	1) дедукция 2) демонстрация 3) вывод 4) конъюнкция	Средний уровень	5
ПК-27	<i>Выберите один вариант ответа:</i> (...) – наиболее общие понятия с предельно широким объемом.	1) Общие нерегистрирующие понятия 2) Пустые понятия 3) Категории	Средний уровень	5

ОПК-15	Выберите один вариант ответа: Тавтология: ошибочное определение, в котором	<ol style="list-style-type: none"> 1) определяющее понятие повторяет определяемое 2) ошибочное определение, в котором неизвестное понятие определяется через другое неизвестное понятие 3) ошибочное определение, раскрывающее понятие через его противоположность 4) ложное по содержанию определение 	Средний уровень	5
ОК-6	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Логическими формами, посредством которых осуществляется научное познание, являются	<ol style="list-style-type: none"> 1) умозаключение 2) понятие 3) суждение 4) представление 5) восприятие 	Средний уровень	5
ПК-24	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Ошибка, допущенная в определении «Кибернетика – не искусство»	<ol style="list-style-type: none"> 1) нарушение соразмерности 2) тавтология 3) противоречие 4) отрицательного определения 	Средний уровень	5
ОК-6	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Логический переход в выводах по аналогии регулируется соответствующим правилом. Укажите точную формулировку этого правила.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Если два единичных предмета не сходны в определенных признаках, то они могут быть не сходны и в других признаках, обнаруженных в одном из сравниваемых предметов. 2) Если два единичных предмета сходны в определенных признаках, то они могут быть не сходны в других признаках, обнаруженных в одном из сравниваемых предметов. 3) Если два единичных предмета не сходны в определенных признаках, то они могут быть сходны в других признаках, обнаруженных в одном из сравниваемых предметов 4) Если два единичных предмета сходны в определенных признаках, то они могут быть сходны и в других признаках, обнаруженных в одном из сравниваемых предметов 	Высокий уровень	8
ПК-24	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Какое определение большего, меньшего и	<ol style="list-style-type: none"> 1) Большой термин — субъект заключения, меньший термин — предикат заключения, средний термин входит в обе посылки и отсутствует в заключении 	Высокий уровень	8

	среднего терминов является правильным?	<p>2) Меньший термин — субъект заключения, больший термин — предикат заключения, средний термин входит в обе посылки и отсутствует в заключении</p> <p>3) Меньший термин — предикат заключения, средний термин — субъект заключения, больший термин входит в обе посылки и отсутствует в заключении</p>		
ОПК-15	<p><i>Выберите один вариант ответа:</i> К какому виду суждений относится утверждение?</p>	<p>1) «Некоторые преступления — неумышленные»</p> <p>2) общеутвердительное суждение</p> <p>3) частноутвердительное суждение</p> <p>4) общеотрицательное суждение</p> <p>5) частноотрицательное суждение</p>	Высокий уровень	8
ПК-24	<p><i>Выберите один вариант ответа:</i> Негативная предпосылка вопроса — это...</p>	<p>1) Осознание разности между сущим и должным и потребности в устранении этой разности</p> <p>2) Исходная информация, необходимая и достаточная для постановки вопроса и необходимая, но недостаточная для его разрешения</p> <p>3) Убеждение, что существует по крайней мере один истинный ответ на него</p> <p>4) Требование найти, сообщить или уточнить неизвестное</p> <p>5) Убеждение в существовании хотя бы одного ложного ответа на него</p>	Высокий уровень	8
ОК-6	<p><i>Выберите один вариант ответа:</i> Обоснованность мышления — это свойство правильного мышления ...</p>	<p>1) воспроизводить в структуре мысли реальные признаки и отношения самих предметов и явлений, их относительную устойчивость</p> <p>2) отражать объективные причинно-следственные связи и отношения предметов и явлений окружающего мира</p> <p>3) противоречий, которых нет в отражаемой действительности</p> <p>4) воспроизводить структурой мысли те структурные связи и отношения, которые присущи самой действительности, способность следовать «логике вещей и событий»</p>	Высокий уровень	8

