

Форма оценочного материала для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной по дисциплине

Сравнительная типология, 8 семестр

Код, направление подготовки	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Направленность (профиль)	Перевод и переводоведение
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	лингвистики и переводоведения

Вопросы к зачету

1. Что такое лингвистическая типология?
2. На земном шаре, по приблизительным подсчетам, имеется свыше пяти тысяч языков. С чем связана трудность определения количества языков?
3. Перечислите международные языки. Какие ситуации возможны в соотношений «язык - нация»?
4. Наука о языке - одна из наиболее древних и разветвленных наук. Назовите причины и обстоятельства, которыми объясняется сложность внутренней организации этой науки.
5. Типологический критерий является одним из двух основных аспектов изучения языка наряду со сравнительно-историческим языкознанием. В чем заключается разница типологического и сравнительно-исторического сопоставления языков?
6. Назовите смежные с типологией лингвистические дисциплины и определите их задачи. Что такое изоглосса?
7. Язык можно изучать с разных подходов. Какие виды типологических исследований можно выделить в зависимости от подхода к изучению языков?
8. Языковые единицы можно рассматривать как под ономаσιологическим, так и под семасиологическим углом зрения. Какие вы можете назвать критерии отбора языков для типологических описаний?
9. В рамках какого культурно-идеологического направления был поставлен вопрос о типе языка?
10. Какой научно-лингвистический труд можно считать предтечей типологических исследований? Почему?
11. Сколько языковых типов выделил Ф. Шлегель? Какие языковые явления были положены в основу его типологической классификации?
12. Кто ввел понятие аморфных языков? В чем заключается нерелевантность данного термина?
13. В чем отличие типологической классификации В. фон Гумбольдта от предыдущих классификаций?
14. Как можно охарактеризовать первые типологические классификации? Какие еще критерии или языковые факты рассматривались как основа типологической

- классификации языков?
15. Первые компаративисты рассматривали морфологические типы языков как ступени единого процесса языкового развития. Какой тип представлялся наиболее ранним? Какой - наиболее совершенным?
 16. С чем связывал прогресс в языке В. фон Гумбольдт? В чем А. Шлейхер видел деградацию языка?
 17. Кто является автором концептуальной типологической классификации? Какие признаки положены в ее основу? Какие существуют типологические классификации, исходящие из синтаксических данных?
 18. Наиболее общепринятой является следующая классификация языков по типам: изолирующие, агглютинирующие (агглютинативные), инкорпорирующие, флективные (флективные). Дайте краткую характеристику каждому типу.
 19. Морфологическая типология принимает во внимание, во-первых, способы выражения грамматических значений и, во-вторых, характер соединения в слове его значимых частей. Какие языки называются синтетическими, какие аналитическими? Возможно ли совмещение в пределах одного языка синтетизма и аналитизма?
 20. Каким по способу выражения грамматических значений является русский язык? Ваш родной язык? Изучаемые языки? Хантыйский язык? Как называются языки, которые практически не имеют возможностей синтетического выражения грамматических значений (вроде китайского)?
 21. Изучение языковых универсалий имеет долгую историю. Что (труды) и кто (школы ученых) явились предшественниками исследований в этом направлении?
 22. В чем заключается метод типологических индексов Дж. Гринберга? Какую существенно-отличительную характеристику типологического метода исследования языков отмечает Ю.В. Рождественский? Что понимается под панхроническим характером типологического сравнения?
 23. Какие типы языков выделяются в зависимости от фонемного состава? Назовите количество гласных и согласных звуков в известных вам языках. К какому фонологическому типу они относятся?
 24. Грамматическая категория имеет право на признание только при ее материальном выражении. Докажите наличие в изучаемых вами языках категории рода. Какие различия можно указать при сопоставлении способов реализации данной категории?
 25. Категория времени есть средство определения времени события. Что представляют собой абсолютные и относительные формы времени? Определите значение понятия временной дистанции (или временного дейксиса) для типологического сопоставления категории времени в языках.
 26. Какие характеристики фонемного инвентаря учитываются при типологическом сопоставлении фонологических систем языков? Какие признаки фонем (групп фонем) могут считаться фонологическими (конститутивными)?
 27. Какую природу имеет категория модальности и что она выражает? Какими элементами она может быть выражена? Приведите примеры. В чем состоит основное отличие русского сослагательного наклонения от оного в германских языках?
 28. Сопоставление каких лингвистических элементов в рамках лексической системы имеет основополагающее значение для типологического метода?
 29. Какая особенность морфологической структуры слова (способность слова) в ряде языков послужила предметом наблюдений и выводов о типах языков (флективных, агглютинативных, изолирующих)?
 30. Какие лингвистические единицы и явления могут быть подвергнуты типологическому анализу в рамках синтаксического уровня?
 31. Синтаксические отношения получают свое материальное выражение в виде различных конкретных приемов (способов), с помощью которых передаются синтаксические связи, которые отражают типологию структуры языка, несут в себе

- такие признаки, которые дают возможность определить типологические характеристики языка на уровне словосочетаний. Какие это приемы?
32. Как называются языки, в которых сказуемое предложения управляет подлежащим, и дополнением (кавказские, баскский языки)? К какому строю относятся индоевропейские языки?
 33. Объясните различие между лексическим и грамматическим типом подлежащего/сказуемого. Какие типологические особенности изучаемых языков в плане морфологии и приемов выражения синтаксических связей лежат в основе оформления отношений между подлежащим и сказуемым?
 34. Дж. Гринберг привлек к исследованию структуры предложения 30 языков различной типологии. Какие логически возможные типы синтаксической структуры предложения можно назвать? Какие из них, по результатам исследования Дж. Гринберга, можно считать основными? Какие критерии, определяющие структуру предложения языков, Дж. Гринберг положил в основу своей классификации типов предложения? Являются ли они достаточными и почему?
 35. В чем состоит метод исследования синтаксических структур, предлагаемый Н. Хомским в разработанной им теории порождающей грамматики?

Часть 2.

1. Понятие о языковом типе и типе языка.
2. Универсалии и языковые универсалии.
3. Универсальные грамматики и современные лингвистические универсалии.
4. Понятие языка-эталона. Современные концепции построения языка-эталона.
5. История типологических исследований.
6. Методы типологического анализа.
7. Типология фонологических систем английского и русского языков: система сегментных единиц.
8. Типология фонологических систем английского и русского языков: слоговая структура.
9. Типология фонологических систем английского и русского языков: система суперсегментных средств: ударение и интонация.
10. Типология морфологических систем английского и русского языков: типология частей речи (отбор констант и критериев сравнения).
11. Типология морфологических систем английского и русского языков: имя существительное/род; число.
12. Типология морфологических систем английского и русского языков: имя существительное/падеж; категория определенности/неопределенности.
13. Типология морфологических систем английского и русского языков: глагол/время; вид.
14. Типология морфологических систем английского и русского языков: глагол/залог; наклонение.
15. Типология синтаксических систем английского и русского языков: структура и типы словосочетания.
16. Типология синтаксических систем английского и русского языков: типология членов предложения.
17. Типология синтаксических систем английского и русского языков: структура и типы предложения.
18. Типология лексических систем: типология словообразовательных систем.