

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

### Иностранный язык (английский язык)

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**

Учебный план b450302-Перевод-22-1.plx  
45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **24 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	864	Виды контроля в семестрах: экзамены 5, 1, 2, 3, 4
в том числе:		
аудиторные занятия	560	
самостоятельная работа	124	
часов на контроль	180	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	17 2/6	17 3/6	17 2/6	17 4/6	17 3/6							
Неделя	17 2/6	17 3/6	17 2/6	17 4/6	17 3/6							
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	112	112	128	128	112	112	96	96	112	112	560	560
Итого ауд.	112	112	128	128	112	112	96	96	112	112	560	560
Контактная работа	112	112	128	128	112	112	96	96	112	112	560	560
Сам. работа	32	32	16	16	32	32	12	12	32	32	124	124
Часы на контроль	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	180	180
Итого	180	180	180	180	180	180	144	144	180	180	864	864

Программу составил(и):

*Ст. преподаватель, Добрынина О.В.; Ст. преподаватель, Забирова В.Х.; Доцент, Чмых И.Е.; Ст. преподаватель, Марданова М.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык (английский язык)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистики и переводоведения**

Зав. кафедрой Кандидат филологических наук, профессор Курбанов И.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» является важной составляющей в подготовке лингвиста-переводчика и лингвиста-преподавателя – специалиста в области иностранных языков, который должен в рамках общекультурной и разговорной тематики свободно продуцировать и репродуцировать иностранную речь, как в письменной, так и в устной форме. Целью обучения иностранному языку является формирование у обучающегося коммуникативной компетенции: способности организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения. Данная цель включает в себя приобретение знаний о системе и структуре языка и правилах его функционирования в процессе иноязычной коммуникации.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практическая грамматика английского языка
2.1.2	Практическая фонетика английского языка
2.1.3	Русский язык и культура речи
2.1.4	Введение в профессиональную деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Практикум по культуре речевого общения английского языка
2.2.2	Устный последовательный перевод (английский язык)
2.2.3	Практика перевода английского языка в технической сфере
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Практика художественного перевода (английский язык)
2.2.6	Учебная практика, переводческая практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1.2:** Уверенно и грамотно использует лексические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: имеет хороший запас слов, владеет навыками перефразирования, явлениями синонимии, антонимии, омонимии и полисемии, пользуется идиоматикой языка, различными пластами лексики

**ОПК-1.3:** Уверенно и грамотно использует грамматические, словообразовательные и синтаксические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: владеет основными способами словообразования и грамматическими категориями, типами предложений, видами синтаксической связи на уровне словосочетания и предложения, соблюдает правила орфографии и пунктуации

**УК-4.2:** Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

**УК-4.3:** Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Lesson 12. Meals. In the canteen. /Пр/	1	8	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.2	Lesson 12. Meals. In the canteen. /Cp/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Describing people /Пp/	1	4	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Describing people /Cp/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Lesson 13. A student's day. /Пp/	1	8	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Lesson 13. A student's day. /Cp/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Describing people /Пp/	1	8	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.8	Describing people /Cp/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.9	Lesson 14. Our university. /Пp/	1	8	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.10	Lesson 14. Our university. /Cp/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.11	Describing places/buildings /Пp/	1	4	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.12	Describing places/buildings /Cp/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.13	Lesson 15. Seasons and weather. /Пp/	1	8	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.14	Lesson 15. Seasons and weather. /Cp/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.15	Describing places/buildings /Пp/	1	4	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.16	Describing places/buildings /Cp/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	

1.17	Lesson 16. Holiday and rest. /Пр/	1	10	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.18	Lesson 16. Holiday and rest. /Ср/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.19	Describing objects /Пр/	1	3	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.20	Describing objects /Ср/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.21	Lesson 17. A visit to Moscow. /Пр/	1	10	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.22	Lesson 17. A visit to Moscow. /Ср/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.23	Describing festivals/Ceremonies/Celebrations /Пр/	1	3	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.24	Describing festivals/Ceremonies/Celebrations /Ср/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.25	Lesson 18. Shopping. /Пр/	1	10	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.26	Lesson 18. Shopping. /Ср/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.27	Describing festivals/Ceremonies/Celebrations /Пр/	1	4	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.28	Describing festivals/Ceremonies/Celebrations /Ср/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	

1.29	Lesson 19. Theatre. /Пр/	1	10	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.30	Lesson 19. Theatre. /Ср/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.31	Lesson 20. Appearance. /Пр/	1	10	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.32	Lesson 20. Appearance. /Ср/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.33	/Контр.раб./	1	0		Э4 Э5 Э6	
1.34	/Экзамен/	1	36	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 2.</b>						
2.1	Lesson 1. Choosing a career. /Пр/	2	26	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Lesson 1. Choosing a career. /Ср/	2	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Writing instructions/giving directions/describing processes /Пр/	2	6	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Writing instructions/giving directions/describing processes /Ср/	2	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
2.5	Lesson 2. Illnesses and their treatment. /Пр/	2	26	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.6	Lesson 2. Illnesses and their treatment. /Ср/	2	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.7	Narratives /Пр/	2	7	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
2.8	Narratives /Ср/	2	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	

2.9	Lesson 3. City /Пр/	2	26	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.10	Lesson 3. City /Ср/	2	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.11	Witness statements /Пр/	2	6	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	

2.12	Witness statements /Cp/	2	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
2.13	Lesson 4. Meals /Пр/	2	24	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.14	Lesson 4. Meals /Cp/	2	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.15	Formal and informal letters /Пр/	2	7	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
2.16	Formal and informal letters /Cp/	2	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
2.17	/Контр.раб./	1	0		Э4 Э5 Э6	
2.18	/Экзамен/	2	36	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 3.</b>					
3.1	Lesson 5. Education. /Пр/	3	18	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Lesson 5. Education. /Cp/	3	6	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	Transactional letters /Пр/	3	4	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.4	Transactional letters /Cp/	3	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.5	Lesson 6. Sports and games. /Пр/	3	18	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.6	Lesson 6. Sports and games. /Cp/	3	4	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.7	"For and against" essays /Пр/	3	4	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.8	"For and against" essays /Cp/	3	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	

3.9	Lesson 7. Geography. /Пр/	3	18	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.10	Lesson 7. Geography. /Ср/	3	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.11	Opinion essays /Пр/	3	4	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.12	Opinion essays /Ср/	3	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.13	Lesson 8. Travelling. /Пр/	3	18	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.14	Lesson 8. Travelling. /Ср/	3	4	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.15	Providing solutions to problems essays /Пр/	3	4	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.16	Providing solutions to problems essays /Ср/	3	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.17	Lesson 9. Theatre. /Пр/	3	20	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.18	Lesson 9. Theatre. /Ср/	3	6	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

3.19	Discursive essays /Пр/	3	4	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.20	Discursive essays /Ср/	3	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.21	/Контр.раб./	1	0		Э4 Э5 Э6	
3.22	/Экзамен/	3	36	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 4.</b>					
4.1	Lesson 1. Changing patterns of leisure. /Пр/	4	18	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

4.2	Lesson 1. Changing patterns of leisure. /Cp/	4	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.3	News reports /Пп/	4	6	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.4	News reports /Cp/	4	1	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.5	Lesson 2. Man and the movies. /Пп/	4	18	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.6	Lesson 2. Man and the movies. /Cp/	4	1	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.7	Assessing good and bad points /Пп/	4	6	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.8	Assessing good and bad points /Cp/	4	1	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.9	Lesson 3. English schooling. /Пп/	4	18	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.10	Lesson 3. English schooling. /Cp/	4	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.11	Survey reports /Пп/	4	4	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.12	Survey reports /Cp/	4	1	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.13	Lesson 4. Bringing up children. /Пп/	4	18	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.14	Lesson 4. Bringing up children. /Cp/	4	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.15	Reporting experience /Пп/	4	4	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.16	Reporting experience /Cp/	4	1	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	

4.17	Reviews /Пр/	4	4	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6
4.18	Reviews /Ср/	4	1	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6
4.19	/Контр.раб./	1	0		Э4 Э5 Э6
4.20	/Экзамен/	4	36	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э4 Э5 Э6
<b>Раздел 5.</b>					
5.1	Lesson 5. Painting. /Пр/	5	20	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
5.2	Lesson 5. Painting. /Ср/	5	6	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
5.3	The Painted Veil /Пр/	5	8	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6
5.4	The Painted Veil /Ср/	5	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6
5.5	Lesson 6. Feelings and emotions. /Пр/	5	20	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

5.6	Lesson 6. Feelings and emotions. /Ср/	5	6	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
5.7	The Painted Veil /Пр/	5	8	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6
5.8	The Painted Veil /Ср/	5	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6
5.9	Lesson 7. Talking about people. /Пр/	5	20	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
5.10	Lesson 7. Talking about people. /Ср/	5	6	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

5.11	The Painted Veil /Пр/	5	8	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6
5.12	The Painted Veil /Ср/	5	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6
5.13	Lesson 8. Man and nature. /Пр/	5	20	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
5.14	Lesson 8. Man and nature. /Ср/	5	6	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э6
5.15	The Painted Veil /Пр/	5	8	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6
5.16	The Painted Veil /Ср/	5	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6
5.17	/Контр.раб./	1	0		Э4 Э5 Э6
5.18	/Экзамен/	5	36	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э4 Э5 Э6

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аракин В. Д.	Практический курс английского языка. 2 курс: Учеб. пособие для студ. пед. ВУЗов	М.: ВЛАДОС, 1998	67
Л1.2	Аракин В. Д.	Практический курс английского языка. 3 курс: Учеб. для студ. пед. ВУЗов	М.: Владос, 1999	81
Л1.3	Аракин В. Д.	Практический курс английского языка: 1 курс	Москва: Владос, 2012	29
Л1.4	Курбанов И. А., Баскакова Е. С., Арент Ю. В.	Learning English Through Classic Literature: W. S. Maugham "The Painted Veil": учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	20
Л1.5	Evans V.	Successful Writing: Upper-Intermediate	Newbury: Express Publishing, 2014	25

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	O'Dell F., Broadhead A.	Objective Advanced: Student's Book with answers	Cambridge: Cambridge University Press, printing 2013	60

Л2.2	O'Dell F., Broadhead A.	Objective Advanced: Workbook with answers	Cambridge: Cambridge University Press, 2013	60
Л2.3	Capel A., Sharp W.	Objective First: Student's Book with answers	Cambridge: Cambridge University Press, printing 2013	60
Л2.4	Capel A., Sharp W.	Objective First: Workbook with answers	Cambridge: Cambridge University Press, printing 2013	30
Л2.5	Evans V.	Successful Writing: Proficiency	Newbury: Express Publishing, 2011	25

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Карнюшина В. В.	British press: advanced reading and comprehension: методическое пособие по реферированию газетных статей	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	80
Л3.2	Добрынина О. В., Елисеева С. В., Коптякова Е. Е., Курбанов И. А., Баскакова Е. С.	Требования к написанию и оформлению курсовых проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ и отчетов по практикам: учебно-методическое пособие [для студентов соискателей степени "бакалавр" направления подготовки 035700.62 "Лингвистика" профиля "Перевод и переводоведение"]	Сургут: Издательство СурГУ, 2015	35
Л3.3	Карнюшина В. В.	British Press: Advanced Reading and Comprehension: практикум по реферированию газетных статей	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011,	2

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный словарь Мультитран, <a href="http://www.multitran.ru">http://www.multitran.ru</a>
Э2	Поисковая система Google, <a href="https://www.google.ru/">https://www.google.ru/</a>
Э3	Поисковая система Яндекс, <a href="https://www.yandex.ru/ma Yandex.ru">https://www.yandex.ru/ma Yandex.ru</a>
Э4	Видеохостинг "youtube", <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>
Э5	Город переводчиков, <a href="http://www.trworkshop.net/">http://www.trworkshop.net/</a>
Э6	Электронные книги для образования, бизнеса, досуга, <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
6.3.2.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска, портативный персональный компьютер, проектор, магнитофон или CD-плеер.
7.2	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет".