

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Коновалова Е.В.

16 июня 2022 г., протокол УС №6

ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

История английского языка рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**
Учебный план b450302-Перевод-22-4.plx
45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	10 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	1	16
Практические	16	16	1	16
Итого ауд.	32	32	3	32
Контактная работа	32	32	3	32
Сам. работа	40	40	4	40
Итого	72	72	7	72

Программу составил(и):

кандидат филологических наук, доцент, Быкова Людмила Владимировна

Рабочая программа дисциплины

История английского языка

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой кандидат филологических наук, профессор Курбанов Ибрагим Алиевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины «История английского языка» заключается в формировании у бакалавров представления об эволюции форм английского языка как сочетании константных и изменчивых признаков, обусловленных действием внутренних и внешних факторов языкового развития, рассмотрения связей, существующих между историей возникновения и развития английского языка и выработки умения дать историческое объяснение основных особенностей современного английского языка. Курс дисциплины «История английского языка» призван совершенствовать и стимулировать интеллектуальное развитие личности бакалавра, овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную и исследовательскую деятельность.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Лексикология английского языка
2.1.2	Введение в языкознание
2.1.3	Древние языки и культуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-27:	способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования
ПК-24:	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
ОПК-17:	способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования
ОПК-15:	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
ОПК-3:	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-2:	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности
ОПК-1:	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ОК-6:	владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; исследования в своей предметной области, новую информацию с уже имеющейся, знать результаты собственного исследования; понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; гипотезы и аргументацию в их защиту; исследования в своей предметной области, новую информацию с уже имеющейся, знать результаты собственного исследования
3.2	Уметь:

3.2.1	применять систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся,логично и последовательно представлять результаты собственного исследования; использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; ценить качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся,логично и последовательно представлять результаты собственного исследования
3.3	Владеть:
3.3.1	системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся ,логично и последовательно представлять результаты собственного исследования;способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся ,логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. Древнеанглийский период						
1.1	Периодизация истории развития английского языка. /Лек/	8	2	ОПК-1 ОПК-15 ОПК-17 ПК-24 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Фонетический строй древнеанглийского языка. Система гласных фонем в древнеанглийском языке. /Пр/	8	4	ОПК-15 ПК-24 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Система гласных фонем в древнеанглийском языке. /Ср/	8	6	ОПК-15 ПК-24 ПК-27 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Фонетический строй древнеанглийского языка. Система согласных фонем в древнеанглийском языке. /Лек/	8	2	ОПК-15 ПК-24 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Фонетический строй древнеанглийского языка.Система согласных фонем в древнеанглийском языке. /Пр/	8	2	ОПК-15 ПК-24 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Словарный состав древнеанглийского языка. Синтаксис древнеанглийского языка. /Лек/	8	4	ОПК-15 ПК-24 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Система согласных фонем в древнеанглийском языке. /Ср/	8	8	ОПК-15 ПК-24 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.8	Словарный состав древнеанглийского языка. Синтаксис древнеанглийского языка. /Пр/	8	4	ОПК-15 ПК-24 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	Словарный состав древнеанглийского языка. Синтаксис древнеанглийского языка. /Ср/	8	8	ОПК-15 ПК-24 ПК-27 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.10	/Контр.раб./	8	0	ОПК-15	Э3	
Раздел 2. Среднеанглийский период.						

2.1	Среднеанглийский период. Фонетический строй языка среднеанглийского периода. Грамматический строй языка среднеанглийского периода. /Лек/	8	4	ОПК-15 ПК-24 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Среднеанглийский период. Фонетический строй языка среднеанглийского периода. Грамматический строй языка среднеанглийского периода. /Пр/	8	2	ОПК-15 ПК-24 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Среднеанглийский период. Фонетический строй языка среднеанглийского периода. Грамматический строй языка среднеанглийского периода. /Ср/	8	8	ОПК-15 ПК-24 ПК-27 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Контрольная работа /Контр.раб./	8	0	ОПК-15	Э3	
Раздел 3. Новоанглийский период.						
3.1	Исторические условия развития языка в новоанглийский период. Фонетический строй языка новоанглийского периода. Лексический и грамматический строй языка новоанглийского периода. /Лек/	8	4	ОПК-15 ОПК-17 ПК-24 ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Исторические условия развития языка в новоанглийский период. Фонетический строй языка новоанглийского периода. Лексический и грамматический строй языка новоанглийского периода. /Пр/	8	4	ОПК-15 ОПК-17 ПК-24 ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Исторические условия развития языка в новоанглийский период. Фонетический строй языка новоанглийского периода. Лексический и грамматический строй языка новоанглийского периода. /Ср/	8	10	ОПК-15 ОПК-17 ПК-24 ПК-27 ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.4	/ЗачётСОц/	8	0	ОПК-15		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Иванова И. П., Чахоян Л. П., Беляева Т. М.	История английского языка: учебник, хрестоматия, словарь	Санкт-Петербург: Авалон, 2006	1
Л1.2	Иванов А. В.	История английского языка: тесты: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

Л1.3	Теренин А. В.	История английского языка: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
------	---------------	--	---	---

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Иванова И. П., Чахоян Л. П., Беляева Т. М.	Практикум по истории английского языка	СПб.: Лань, 2001	70
Л2.2	Аракин В. Д., Резвцова М. Д.	История английского языка: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 033200 (050303) - иностранный язык	Москва: Физматлит, 2011	15

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сычугова Л. А.	История английского языка: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	терминологический словарь (глоссарий), www.multitran.com
Э2	одноязычный толковый словарь, www.dictionary.cambridge.org
Э3	История английского языка, http://www.thehistoryofenglish.com/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска, портативный персональный компьютер, проектор, магнитофон или CD-плеер
-----	--