

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Коновалова Е.В.

16 июня 2022 г., протокол УС №6

История и культура Германии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**
Учебный план b450302-Перевод-22-3.plx
45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	1	16
Практические	16	16	1	16
В том числе инт.	16	16	1	16
Итого ауд.	32	32	3	32
Контактная работа	32	32	3	32
Сам. работа	40	40	4	40
Итого	72	72	7	72

Программу составил(и):

к.филол.н., доцент, Евласьев А.П.; к.филол.н., доцент, Быкова Л.В.

Рабочая программа дисциплины

История и культура Германии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой к.филол.н., профессор Курбанов И.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина «История и культура Германии» является одной из важных составляющих в подготовке преподавателя-специалиста в области иностранных языков, который помимо собственно иностранного языка должен обладать необходимыми и обязательными фоновыми знаниями о стране изучаемого языка. Лекционный курс «История и культура Германии» является страноведческим, представляет собой особую дисциплину с систематизированными научными данными о стране изучаемого языка.
1.2	Целью преподавания данной дисциплины является приобретение будущими специалистами систематизированных, соответствующих современному уровню фундаментальных наук, полных и адекватных сведений о Германии как о стране изучаемого языка, формирование компетенций, обозначенных в программе в качестве результата освоения дисциплины
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в теорию межкультурной коммуникации
2.1.2	Древние языки и культуры
2.1.3	Практика устной и письменной речи ВИЯ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Практикум по культуре речевого общения ВИЯ
2.2.3	Мир немецкого языка
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-17: способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	
ПК-16: владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	
ОПК-9: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	
ОПК-5: владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	
ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	
ОК-2: способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- культурную специфику и основополагающие ценности немецкоязычного социума
3.1.2	- этические и нравственные нормы поведения и ценности, принятые в немецкоязычном социуме;
3.1.3	- основные особенности социального устройства, исторического развития Германии;
3.1.4	- основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания в конкретном коммуникативном контексте;
3.1.5	- основы международного этикета, особенности межкультурного поведения, сценарии межкультурного взаимодействия, причины возникновения стереотипов в межкультурном общении;
3.1.6	- особенности общения между представителями различных культур и социумов стран изучаемого языка
3.2	Уметь:
3.2.1	- ориентироваться в немецкоязычном социуме с учетом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций;
3.2.2	- соблюдать этические и нравственные нормы поведения, принятые в немецкоязычном социуме;
3.2.3	- проектировать, конструировать, реализовывать коммуникацию, учитывая теоретические знания об особенностях культуры, традиций и менталитета немцев;

3.2.4	- преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
3.2.5	- моделировать возможные ситуации общения между представителями культур и социумов стран изучаемого языка
3.3 Владеть:	
3.3.1	- системой общечеловеческих ценностей с учетом ценностно-смысловых ориентаций, различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп немецкоязычного социума;
3.3.2	- этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в немецкоязычном социуме;
3.3.3	- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста, навыками ведения межкультурного диалога;
3.3.4	- знаниями, позволяющими избегать стереотипов в ходе диалога с представителями немецкой культуры в общей и профессиональной сферах;
3.3.5	- способами налаживания общения с представителями культур и социумов стран изучаемого языка

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Современная Германия Геополитическое положение. Формирование своеобразия немецкоязычной культуры и ценностей немецкоязычного социума					
1.1	Современная Германия. Геополитическое положение. /Лек/	6	2	ОК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	
1.2	Современная Германия. Геополитическое положение. /Пр/	6	2	ОК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	
1.3	Современная Германия. Геополитическое положение. /Ср/	6	4	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	
	Раздел 2. Германия: исторический обзор. Формирование этических норм и ценностных ориентаций немецкоязычного социума					
2.1	Становление немецкой нации и немецкой государственности. Первый немецкий рейх. Гуманизм. Реформация. Эпоха Абсолютизма.	6	2	ОК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	
2.2	Становление немецкой нации и немецкой государственности. Первый немецкий рейх. Гуманизм. Реформация. Эпоха Абсолютизма. /Пр/	6	2	ОК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	

2.3	Становление немецкой нации и немецкой государственности. Первый немецкий рейх. Гуманизм. Реформация. Эпоха Абсолютизма. /Ср/	6	4	ОК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	
2.4	Реставрация и революция в Германии. Второй рейх. Первая мировая война. /Лек/	6	2	ОК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	
2.5	Германия при национал-социализме (третий рейх). Вторая мировая война. /Лек/	6	2	ОК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2	
2.6	Реставрация и революция в Германии. Второй рейх. Первая мировая война. /Пр/	6	2	ОК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	
2.7	Реставрация и революция в Германии. Второй рейх. Первая мировая война. /Ср/	6	6	ОК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1	
2.8	Германия при национал-социализме (третий рейх). Вторая мировая война. /Пр/	6	2	ОК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
2.9	Германия при национал-социализме (третий рейх). Вторая мировая война. /Ср/	6	6	ОК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	

2.10	Послевоенные годы. Два немецких государства. Объединение Германии. /Лек/	6	2	ОК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.11	Послевоенные годы. Два немецких государства. Объединение Германии. /Пр/	6	2	ОК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	
2.12	Объединение Германии. Проблемы и перспективы. /Ср/	6	8	ОК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3	
	Раздел 3. Культура Германии. Культурные аспекты коммуникации с представителями немецкоязычной культуры. Преодоление стереотипов в общей и профессиональной деятельности					
3.1	Литература ФРГ. Анализ литературного произведения с учетом основных дискурсивных особенностей коммуникативного контекста /Лек/	6	2	ОПК-5 ОПК-9 ПК-17	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	
3.2	Литература ФРГ /Пр/	6	2	ОПК-5 ОПК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.3	Музыка ФРГ /Лек/	6	2	ОПК-5 ОПК-9	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1	
3.4	Музыка ФРГ /Пр/	6	2	ОПК-5 ОПК-9	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1	
3.5	Направления литературы, музыки, живописи в ФРГ /Ср/	6	6	ОПК-5 ОПК-9	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
3.6	Немецкий менталитет: мифы и стереотипы и их влияние на межкультурную коммуникацию. /Лек/	6	2	ОПК-4 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1	
3.7	Немецкий менталитет глазами россиян. Отказ от этноцентризма и стереотипов и уважение своеобразия немецкой культуры /Пр/	6	2	ОПК-4 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1	
3.8	Праздники и традиции в Германии. /Ср/	6	6	ОПК-9 ПК-17	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
3.9	/Контр.раб./	6	0			Контрольная работа
3.10	/Зачёт/	6	0			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены отдельным документом.

5.2. Темы письменных работ

Представлены отдельным документом.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л1.1	Родин О. Ф.	Страноведение. Федеративная республика германия: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019,	1
------	-------------	---	---	---

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лебедев В. Б.	Знакомьтесь: Германия! Пособие по страноведению: Учеб. пособие для студ. ВУЗов	М.: Высш.шк., 1999	21
Л2.2	Драчева Е. Л., Яворская А. О., Христов Т. Т.	Страноведение – Италия, Германия, Финляндия: Учебное пособие	Москва: Книгодел, МАТГ, 2007,	1
Л2.3	Подгорная Л.И.	Германия. Прогулка по федеральным землям. Пособие по страноведению	Moscow: Каро, 2008,	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Главан А. А.	История и культура Германии: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017,	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Факты о Германии / http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/ru/content-home/links.html			
Э2	Ihr Link zu Deutschland / https://www.deutschland.de/de			
Э3	Statistisches Bundesamt / https://www.destatis.de/DE/Startseite.html			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант - информационно-правовой портал http://			
6.3.2.2	www.garant.ru/ КонсультантПлюс - надежная правовая поддержка http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран.			
-----	---	--	--	--