

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

ОСНОВЫ ЛОГИКИ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и права	
Учебный план	b450302-Перевод-22-4.plx 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА Направленность (профиль): Перевод и переводоведение	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 8
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	56	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	10	3/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.филол.н., доцент, Никулина О.В.

Рабочая программа дисциплины

Основы логики

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии и права

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Р.А. Бурханов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- понимание содержания основных форм мышления и сущности базовых логических операций;
1.2	- знание принципов теории аргументации и способность на их основе осуществлять исследовательскую деятельность и толерантно воспринимать различные виды социальных различий;
1.3	- формирование у бакалавров навыков систематичного, последовательного, критичного мышления как всеобщей интеллектуальной базы самоорганизации, самообразования и коммуникации.
1.4	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
2.1.3	Философия
2.1.4	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.2	Практикум по культуре речевого общения ВИЯ
2.2.3	Практикум по культуре речевого общения ПИЯ
2.2.4	Производственная практика, преддипломная
2.2.5	Современные методы научного исследования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-27: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	
ОПК-15:	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
ОК-6:	владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	Этапы развития логики в отечественной науке, основные формы мышления и операции с ними, законы мышления и их особенности, виды гипотез, принципы их построения, правила доказательства и опровержения, основные виды логических ошибок
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать логические приемы при анализе социальных явлений, строить гипотезы, анализировать аргументы для их подтверждения или опровержения, использовать логические знания в процессе систематического, последовательного, критичного мышления
3.3	Владеть:
3.3.1	Культурой устной и письменной речи, принципами рационального познания и использует их в процессе самоорганизации и самообразования, правилами аргументации для осуществления исследовательской деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Предмет логики. Исторические формы логики. Этапы развития логики в отечественной науке. /Лек/	8	2	ОПК-15 ПК-27 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.2	Предмет логики. Исторические формы логики Этапы развития логики в отечественной науке. /Ср/	8	10	ПК-24 ПК-27 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.3	Язык как знаковая система. Виды языков. Коммуникативные возможности языка как средство решения общегуманитарных и общечеловеческих задач. /Лек/	8	2	ОПК-15 ПК-27 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.4	Язык как знаковая система. Виды языков. Коммуникативные возможности языка как средство решения общегуманитарных и общечеловеческих задач. /Ср/	8	8	ПК-24 ПК-27 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.5	Понятие как форма мышления. Операции с понятиями как способ формулирования общегуманитарных и общечеловеческих задач и их осмысления. /Лек/	8	4	ОПК-15 ПК-27 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.6	Понятие как форма мышления. Операции с понятиями как способ формулирования общегуманитарных и общечеловеческих задач и их осмысления. /Ср/	8	10	ОПК-15 ПК-27 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.7	Суждение как форма мышления. Суждение как единица информации и способ построения аргументации /Лек/	8	2	ПК-24 ПК-27 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.8	Суждение как форма мышления. Суждение как единица информации и способ построения аргументации /Ср/	8	8	ОПК-15 ПК-27 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.9	Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. Механизмы соотнесения новой информации с уже имеющейся как условие познавательной деятельности. /Лек/	8	4	ОПК-15 ПК-27 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	

1.10	Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. Механизмы соотнесения новой информации с уже имеющейся как условие познавательной деятельности. /Ср/	8	10	ОПК-15 ПК-27 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	
1.11	Законы логики как требование необходимости логично и последовательно представлять результаты собственного исследования /Лек/	8	2	ПК-24 ПК-27 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	
1.12	Законы логики как требование необходимости логично и последовательно представлять результаты собственного исследования. /Ср/	8	10	ОПК-15 ПК-27 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	
1.13	/Зачёт/	8	0	ОПК-15 ПК-27 ОК-6	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тулчинский Г. Л., Гусев С. С., Герасимов С. В.	Логика и теория аргументации: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.2	Михайлов К. А.	Логика: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.3	Кириллов В.И.	Логика: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Абачиев С. К.	Логика + словарь-справочник в ЭБС: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.2	Ивин А. А.	Практическая логика: задачи и упражнения: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Михайлов К. А., Горбатов В. В.	Логика. Практикум: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Нестерова О. Ю.	Логика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	2
Л3.2	Кузнецов В.Г., Егоров Ю.Д.	Логика: основы рассуждения и научного анализа: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН». [Электронный ресурс].			
Э2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». [Электронный ресурс].			
Э3	Научная электронная библиотека eLibrary.ru. [Электронный ресурс].			
Э4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. [Электронный ресурс].			
6.3.2.2	Консультант-Плюс [Электронный ресурс].			
6.3.2.3	Научная электронная библиотека (РИНЦ)			
6.3.2.4	Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс].			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.			
-----	---	--	--	--