

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
\_\_\_\_\_ Коновалова Е.В.

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

### Основы проектной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**  
Учебный план b450302-Перевод-22-1.plx  
45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	1	16
Практические	16	16	1	16
Итого ауд.	32	32	3	32
Контактная работа	32	32	3	32
Сам. работа	40	40	4	40
Итого	72	72	7	72

Программу составил(и):

*к.п.н., Доцент, Ситникова Анастасия Юрьевна*

Рабочая программа дисциплины

**Основы проектной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистики и переводоведения**

Зав. кафедрой к. филол.н. , профессор Курбанов И.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью программы является сформировать у обучающихся базовые знания и навыки, для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода и организации своей деятельности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Работа в команде
2.2.2	Психология инклюзивного общества
2.2.3	Работа в команде

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-1.1:</b>	<b>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</b>
<b>УК-1.2:</b>	<b>Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</b>
<b>УК-1.3:</b>	<b>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</b>
<b>УК-3.1:</b>	<b>Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</b>
<b>УК-3.2:</b>	<b>При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды</b>
<b>УК-3.3:</b>	<b>Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</b>
<b>УК-2.1:</b>	<b>Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</b>
<b>УК-2.2:</b>	<b>Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</b>
<b>УК-2.3:</b>	<b>Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач</b>
<b>УК-2.4:</b>	<b>В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</b>
<b>УК-2.5:</b>	<b>Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
3.1.2	Задачи в рамках поставленной цели, оптимальные способы решения этих задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.1.3	
3.1.4	Возможности поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде
3.2.2	
3.2.3	Определять задачи в рамках поставленной цели, оптимальные способы решения этих задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.2.4	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
3.3.2	

3.3.3	Навыками определения задач в рамках поставленной цели, оптимальных способов решения этих задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.3.4	
3.3.5	Навыки осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Этап инициации проекта</b>					
1.1	Общее представление о проектной деятельности. Определение проекта, его характеристики. Виды и классификация проектов. Проектная и процессная деятельность. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Общее представление о проектной деятельности. Определение проекта, его характеристики. Виды и классификация проектов. Проектная и процессная деятельность. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	
1.3	Общее представление о проектной деятельности. Определение проекта, его характеристики. Виды и классификация проектов. Проектная и процессная деятельность. /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.4	Формирование команды проекта. Коммуникации в команде. /Лек/	2	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	
1.5	Формирование команды проекта. Коммуникации в команде. /Пр/	2	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
1.6	Формирование команды проекта. Коммуникации в команде. /Ср/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
1.7	Организационная структура проекта. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2	Л1.2Л2.1 Э2 Э3	
1.8	Организационная структура проекта. /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
1.9	Организационная структура проекта. /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2	Л1.2Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
1.10	Методы генерации идей /Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	
1.11	Методы генерации идей /Пр/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
1.12	Анализ проблемной ситуации и формулирование проблемы /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
1.13	Анализ проблемной ситуации и формулирование проблемы /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.2Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
1.14	Образ продукта проекта. /Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.2Л2.1 Э2 Э3	
1.15	Образ продукта проекта. /Пр/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	

1.16	Гипотеза проектного решения и способы ее проверки /Пр/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.2Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
1.17	Гипотеза проектного решения и способы ее проверки /Ср/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
<b>Раздел 2. Сбор требований и планирование, работа с заинтересованными лицами</b>						
2.1	Анализ заинтересованных сторон и как правильно с ними работать /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Анализ заинтересованных сторон и как правильно с ними работать /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.3	Анализ заинтересованных сторон и как правильно с ними работать /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.4	Риски проекта /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	
2.5	Риски проекта /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
2.6	Разработка требований к результату /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-2.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	
2.7	Разработка требований к результату /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
2.8	Разработка требований к результату /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-2.1	Л1.2Л2.1Л3.3 Э2 Э3	

2.9	Методы и задачи управления проектами на этапе реализации /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	
2.10	Методы и задачи управления проектами на этапе реализации /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
2.11	Методы и задачи управления проектами на этапе реализации /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
2.12	Жизненный цикл проекта /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2Л2.1 Э2 Э3	
2.13	Жизненный цикл проекта /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
2.14	Жизненный цикл проекта /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
2.15	Планирование проекта /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	
2.16	Планирование проекта /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
2.17	Планирование проекта /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	Подготовка: Практические задания: Составление
2.18	Бюджет проекта /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	
2.19	Бюджет проекта /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-2.4	Л1.2Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
2.20	Бюджет проекта /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	

	<b>Раздел 3. Завершение проекта</b>					
3.1	Презентация проекта /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Завершение проекта /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Завершение проекта /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.4	Завершение проекта /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.3	Л1.2Л3.3 Э2 Э3	
3.5	Заполнение шаблона паспорта проекта /Контр.раб./	2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Э3	Шаблон паспорта проекта, презентация на
3.6	зачет /Зачёт/	2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Воронова И. В.	Проектирование: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2021,	1
Л1.2	Зуб А. Т.	Управление проектами : учебник и практикум для вузов	Юрайт , 2021,	0

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Булатова Е.А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015,	1
Л2.2	Пастухова Л.С., Иванова С.В.	Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020,	1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

ЛЗ.1	Рыбалова Е. А.	Управление проектами: Учебно-методическое пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015,	1
ЛЗ.2	Кущов В. И., Девятова С. В., Кузнецова Н. И., Маркова Л. А., Никитина А. Г., Никитин Е. П., Розов М. А., Юдин Б. Г.	Философия и методология науки: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019,	1
ЛЗ.3	Усольцева Н. А., Чарковская Н. И., Усольцев Ю. М.	Проектная деятельность при подготовке юристов: проблемы организации и реализация в вузе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020,	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Школа наставников. Основы проектной деятельности <a href="https://academy.sk.ru/">https://academy.sk.ru/</a>
Э2	Открытое образование. Основы проектной деятельности <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/OPD/">https://openedu.ru/course/spbstu/OPD/</a>
Э3	АИС Студент СурГУ <a href="https://student.surgu.ru/">https://student.surgu.ru/</a>

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	СПС «Гарант». – режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	
6.3.2.3	СПС «КонсультантПлюс». – режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.3.2.4	
6.3.2.5	АИС "Студент СурГУ" - режим доступа: <a href="https://student.surgu.ru/">https://student.surgu.ru/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.