

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Коновалова Е.В.

16 июня 2022 г., протокол УС №6

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Практическая грамматика английского языка рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**
Учебный план б450302-Перевод-22-1.plx
45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360
в том числе:
аудиторные занятия 160
самостоятельная работа 128
часов на контроль 72

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2, 4
зачеты с оценкой 1, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)			3 (2.1)		4 (2.2)		Итого
	УП	РП	УП	УП	РП	УП		
Неделя	17 2/6			17 2/6		17 4/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	УП	РП	УП		
Практические	32	32	48	32	32	160		
Итого ауд.	32	32	48	32	32	160		
Контактная работа	32	32	48	32	32	160		
Сам. работа	40	40	24	4	4	128		
Часы на контроль			36	36	36	72		
Итого	72	72	108	72	72	360		

Программу составил(и):

Старший преподаватель , Забирова Венера Хажиахметовна; К.филолог.н., Доцент, Коптякова Елена Евгеньевна;

Рабочая программа дисциплины

Практическая грамматика английского языка

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой Курбанов Ибрагим Алиевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина "Практическая грамматика английского языка" призвана закрепить, расширить и совершенствовать практическое владение грамматическим материалом английского языка, изученного в рамках учебного плана в средней школе, как отправную теоретическую базу, необходимую для формирования общелингвистического кругозора студентов и являющуюся основой изучения проблем английской грамматики, рассматриваемых в специальных курсах в течение всего периода обучения бакалавров в вузе.
1.2	Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов всех компетенций, заявленных в данной рабочей программе.
1.3	Изучение данной дисциплины позволит студентам:
1.4	• овладеть культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;
1.5	• овладеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
1.6	• овладеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;
1.7	• овладеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преобладности между частями высказывания - композиционными элементами текста; • уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; • овладеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; • использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы теории английского языка: теоретическая фонетика
2.2.2	Информационные технологии в лингвистике
2.2.3	Работа в команде

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.3: Уверенно и грамотно использует грамматические, словообразовательные и синтаксические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: владеет основными способами словообразования и грамматическими категориями, типами предложений, видами синтаксической связи на уровне словосочетания и предложения, соблюдает правила орфографии и пунктуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Семестр 1:
3.1.2	• систему частей речи английского языка, их семантическую и морфологическую характеристики;
3.1.3	• способы образования различных форм частей речи, особенности их функционирования в речи;
3.1.4	• стратегии речевого общения, основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления;
3.1.5	• закономерности функционирования английского языка в рамках учебной программы;
3.1.6	• систему видо-временных форм английского глагола и их характеристики;
3.1.7	• особенности их образования и функционирования в английском языке;
3.1.8	• правила согласования времен, знания которые важны для решения будущих профессиональных задач.
3.2	Уметь:
3.2.1	• применять полученные знания о морфологии и синтаксисе посредством выполнения упражнений по практической грамматике, в качестве которых используются как традиционные, так и коммуникативные, нацеленные на ситуативное употребление грамматических структур в практике устной и письменной речи;
3.2.2	• свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

3.2.3	•использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
3.2.4	•использовать основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста;
3.2.5	•применять этикетные формулы, учитывающие переключение регистров общения в различных речевых ситуациях;
3.2.6	•применять систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
3.3	Владеть:
3.3.1	•системой лингвистических знаний, языковых навыков и речевых умений в рамках учебной программы;
3.3.2	•владеть навыками употребления видо-временных форм английского языка;
3.3.3	•основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания;
3.3.4	•способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.
3.3.5	•особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
3.3.6	•овладеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. ЧАСТИ РЕЧИ В СИСТЕМЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ					
1.1	Имя существительное.Образование множественного числа имени существительного.Употребление артиклей в английском языке. /Пр/	1	4	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Имя существительное.Образование множественного числа имени существительного.Употребление артиклей в английском языке. /Ср/	1	6	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.3	Имя прилагательное.Степени сравнения прилагательных. /Пр/	1	4	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.4	Имя прилагательное.Степени сравнения прилагательных. /Ср/	1	6	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.5	Местоимение. /Пр/	1	4	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.6	Местоимение. /Ср/	1	6	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.7	Имя числительное. /Пр/	1	4	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.8	Имя числительное. /Ср/	1	6	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.9	Имя числительное. /Пр/	1	4	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	

1.10	Имя числительное. /Ср/	1	6	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.11	Наречие.Степени сравнения наречий. /Пр/	1	4	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.12	Наречие.Степени сравнения наречий. /Ср/	1	6	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.13	Предлог. /Пр/	1	4	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.14	Предлог. /Ср/	1	4	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.15	Союз. /Пр/	1	4	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.16	Союз. /Ср/	1	0	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.17	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА /Контр.раб./	1	0	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа
1.18	ЗАЧЁТ /ЗачётСОц/	1	0	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	Зачёт
	Раздел 2. ГЛАГОЛ И ВИДО- ВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА.					
2.1	Общие сведения об английском глаголе, его семантическая и морфологическая характеристика. /Пр/	2	4	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Общие сведения об английском глаголе, его семантическая и морфологическая характеристика. /Ср/	2	6	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.3	Система видо-временных форм английского глагола в действительном залоге. Устный и письменный перевод видо-временных форм глагола в тексте с учётом официального, нейтрального и неофициального регистров общения. /Пр/	2	12	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.4	Система видо-временных форм английского глагола в действительном залоге. Устный и письменный перевод видо-временных форм глагола в тексте с учётом официального, нейтрального и неофициального регистров общения. /Ср/	2	4	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	

2.5	Система видо-временных форм английского глагола в страдательном залоге. Устный и письменный перевод видо-временных форм глагола в тексте с учётом официального, нейтрального и неофициального регистров общения. /Пр/	2	12	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.6	Система видо-временных форм английского глагола в страдательно залоге. Устный и письменный перевод видо-временных форм глагола в тексте с учётом официального, нейтрального и неофициального регистров общения. /Ср/	2	4	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.7	Правило согласования времён Семантическая, коммуникативная и структурная приемственность между частями высказывания при переводе из прямой речи в косвенную речь. /Пр/	2	6	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.8	Правило согласования времён Семантическая, коммуникативная и структурная приемственность между частями высказывания при переводе из прямой речи в косвенную речь. /Ср/	2	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.9	Прямая и косвенная речь. Учёт коммуникативных целей высказывания применительно к текущему контексту при преобразовании повествовательных, вопросительных и побудительных предложений из прямой речи в косвенную. Этикетные формулы в прямой и косвенной речи. Семантическая, коммуникативная и структурная приемственность между частями высказывания при переводе из прямой речи в косвенную речь. /Пр/	2	4	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.10	Прямая и косвенная речь. Учёт коммуникативных целей высказывания применительно к текущему контексту при преобразовании повествовательных, вопросительных и побудительных предложений из прямой речи в косвенную. Этикетные формулы в прямой и косвенной речи. Семантическая, коммуникативная и структурная приемственность между частями высказывания при переводе из прямой речи в косвенную речь. /Ср/	2	4	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.11	Перевод диалогов в косвенную речь, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации. /Пр/	2	10	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.12	Перевод диалогов в косвенную речь, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации. /Ср/	2	4	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.13	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА /Контр.раб./	2	20	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа
2.14	ЭКЗАМЕН /Экзамен/	2	16	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	Экзамен

	Раздел 3. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА					
3.1	Модальный глагол CAN/COULD и его значения. /Пр/	3	8	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4	
3.2	Модальный глагол CAN/COULD и его значения. /Ср/	3	10	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4	
3.3	Модальный глагол MAY/ MIGHT и его значения. /Пр/	3	8	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4	
3.4	Модальный глагол MAY/ MIGHT и его значения. /Ср/	3	10	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4	
3.5	Модальные глаголы MUST, HAVE TO, BE TO и их значения. /Пр/	3	8	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4	
3.6	Модальные глаголы MUST, HAVE TO, BE TO и их значения. /Ср/	3	10	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4	
3.7	Модальные глаголы SHOULD, OUGHT TO и их значения. /Пр/	3	8	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4	
3.8	Модальные глаголы SHOULD, OUGHT TO и их значения. /Ср/	3	10	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4	
3.9	Модальные глаголы SHALL, WILL/ WOULD и их значения. /Пр/	3	8	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4	
3.10	Модальные глаголы SHALL, WILL/ WOULD и их значения. /Ср/	3	10	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4	
3.11	Модальные глаголы NEED, DARE и их значения. /Пр/	3	8	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4	
3.12	Модальные глаголы NEED, DARE и их значения. /Ср/	3	10	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4	

3.13	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА /Контр.раб./	1	0	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	Контрольная работа
3.14	ЗАЧЁТ /ЗачётСоц/	1	0	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4	Зачёт
Раздел 4. СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛА.ТИПЫ УСЛОВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.						
4.1	Система видо-временных форм сослагательного наклонения глагола. /Пр/	4	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э5	
4.2	Система видо-временных форм сослагательного наклонения глагола. /Ср/	4	0	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э5	
4.3	Все типы условных предложений реального и нереального условий. Типы условных предложений нереального условий без союза if. /Пр/	4	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э5	
4.4	Все типы условных предложений реального и нереального условий. Типы условных предложений нереального условий без союза if. /Ср/	4	0	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э5	
4.5	Видо-временные формы сослагательного наклонения глагола в объектных придаточных предложениях ('I wish'/'If only'-sentences) /Пр/	4	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э5	
4.6	Видо-временные формы сослагательного наклонения глагола в объектных придаточных предложениях ('I wish'/'If only'-sentences) /Ср/	4	0	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э5	
4.7	Видо-временные формы сослагательного наклонения глагола в объектных придаточных предложениях типа 'It's time...' /Пр/	4	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э5	
4.8	Видо-временные формы сослагательного наклонения глагола в объектных придаточных предложениях типа 'It's time...' /Ср/	4	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э5	
4.9	Видо-временные формы сослагательного наклонения глагола в придаточных предложениях сравнения с союзами 'as if', 'as though' /Пр/	4	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э5	
4.10	Видо-временные формы сослагательного наклонения глагола в придаточных предложениях сравнения с союзами 'as if', 'as though' /Ср/	4	0	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э5	

4.11	Видо-временные формы сослагательного наклонения глагола в придаточных предложениях цели с союзом 'so that', 'lest'. /Пр/	4	4	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э5	
4.12	Видо-временные формы сослагательного наклонения глагола в придаточных предложениях цели с союзом 'so that', 'lest'. /Ср/	4	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э5	
Раздел 5. НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА (ВЕРБАЛИИ) И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА						
5.1	Инфинитив и его формы. Осложненные предложения с инфинитивными конструкциями. /Пр/	4	4	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э6	
5.2	Инфинитив и его формы. Осложненные предложения с инфинитивными конструкциями. /Ср/	4	0	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э6	
5.3	Причастие и его формы. Осложненные предложения с причастными конструкциями. /Пр/	4	4	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э6	
5.4	Причастие и его формы. Осложненные предложения с причастными конструкциями. /Ср/	4	0	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э6	
5.5	Герундий, его формы, Осложненные предложения с герундиальной конструкцией. /Пр/	4	6	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э6	
5.6	Герундий, его формы, Осложненные предложения с герундиальной конструкцией. /Ср/	4	0	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э6	
5.7	Сопоставление безличных форм глагола на -ing с отглагольным существительным/ /Пр/	4	4	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э6	
5.8	Сопоставление безличных форм глагола на -ing с отглагольным существительным/ /Ср/	4	0	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э6	
5.9	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА /Контр.раб./	4	18	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э6	Контрольная работа
5.10	ЭКЗАМЕН /Экзамен/	4	18	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э6	Экзамен

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Арент Ю. В., Курбанов И. А.	The Composite Sentence: Учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2004	40
Л1.2	Кобрина Н. А., Корнеева Е. А., Оссовская М. И., Гузеева К. А.	Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис	СПб.: Союз, 2003	73
Л1.3	Резник Р. В., Сорокина Т. С., Казарицкая Т. А.	Практическая грамматика английского языка: Учебник	М.: Флинта, 2002	76
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Арент Ю. В., Кунгурова О. В.	The Simple Sentence: практикум по практической грамматике английского языка	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	96
Л2.2	Каушанская В. Л., Иванова Е. В.	Грамматика английского языка: [пособие для студентов педагогических институтов]	Москва: Айрис-пресс, 2014	32
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Арент Ю. В., Елисеева С. В., Коптякова Е. Е.	The use of Modal Verbs in the English Language: практикум по практической грамматике английского языка	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010, электронный ресурс	2
Л3.2	Король Е. В.	Communicative and Functional Use of Subjunctive Mood: практикум	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016, электронный ресурс	2
Л3.3	Забирова В. Х., Коптякова Е. Е., Король Е. В.	Неличные формы английского глагола в коммуникации: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	40
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	В журналах представлены рефераты, обзоры книг и статей отечественных и зарубежных авторов по сериям: История; Философия; Востоковедение и африканистика; Китаеведение.			
Э2	Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. Разделы: народы и языки, государства и политика			
Э3	Поисковая система yandex.ru			
Э4	Арент, Юлия Владимировна. The use of Modal Verbs in the English Language [Электронный ресурс]: практикум по практической грамматике английского языка / Ю. В. Арент, С. В. Елисеева, Е. Е. Коптякова; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра методики преподавания английского языка и перевода. — Электрон. текстовые дан. (1 файл, 672 780 байт). — Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010. — Заглавие с экрана. — Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ. — Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ. — Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. <URL:https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/95824>.			
Э5	Король, Елена Витальевна. Communicative and Functional Use of Subjunctive Mood [Электронный ресурс]: практикум / Е. В. Король; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Институт гуманитарного образования и спорта, Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации.			

Э6	Неличные формы английского глагола в коммуникации [Электронный ресурс] = English Verbals in Communication: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра лингвистики и переводоведения; [составители: В. Х. Забирова и др.].
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	По данной дисциплине используются технические и электронные средства обучения, учебно-наглядные, компьютерные презентации. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам: CD-, DVD-, MP3- проигрыватели, компьютеры, телевизор, проектор. Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор.