

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
\_\_\_\_\_ Коновалова Е.В.

16 июня 2022 г., протокол УС №6

# ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

## Теоретическая грамматика английского языка рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**  
Учебный план b450302-Перевод-22-3.plx  
45.03.02 ЛИНГВИСТИКА  
Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 6

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	1	16
Практические	16	16	1	16
Итого ауд.	32	32	3	32
Контактная работа	32	32	3	32
Сам. работа	40	40	4	40
Итого	72	72	7	72

Программу составил(и):

*к.ф.н., доцент, Король Е. В.*

Рабочая программа дисциплины

**Теоретическая грамматика английского языка**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистики и переводоведения**

Зав. кафедрой к. филол. н., проф. Курбанов И.А.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Курс «Теоретическая грамматика» (английского языка) ставит своей целью ознакомить студентов с современными представлениями о грамматическом строе современного английского языка, его специфических свойствах и закономерностях его функционирования, а также с лингвистическими методами его исследования.
1.2	Данная дисциплина предполагает развитие у студентов умения пользоваться понятийным аппаратом и методиками грамматического анализа и описания, умения применять полученные теоретические знания на практике (анализ дискурса, интерпретация текста). Важной задачей курса является формирование у студентов умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения, критически оценивать различные научные концепции, сопоставлять точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики. Изучаемый материал дает студентам возможность овладеть фундаментальными теоретическими знаниями для успешного написания рефератов, курсовых и дипломных работ по актуальным проблемам теоретической грамматики.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в языкознание
2.1.2	Практическая грамматика ПИЯ
2.1.3	Лексикология английского языка
2.1.4	Теоретическая фонетика
2.1.5	Практика устной и письменной речи ПИЯ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Практикум по культуре речевого общения ПИЯ
2.2.2	Сравнительная типология
2.2.3	История английского языка
2.2.4	Современные методы научного исследования
2.2.5	Концепции современного языкознания
2.2.6	Методика преподавания иностранных языков в начальной школе
2.2.7	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-24:</b> способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	
<b>ОПК-17:</b>	способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования
<b>ОПК-15:</b>	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
<b>ОПК-6:</b>	владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста

<b>ОПК-3:</b>	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
<b>ОК-6:</b>	владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-культуру мышления, пути и способы обобщения теоретических взглядов наследия отечественной мысли, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;
3.1.2	-систему лингвистических знаний, включающих знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
3.1.3	-способы и средства выражения семантики, структуры вербальных средств, связи их в тексте; соотношение предложений и сверхфразовых единств в рамках;
3.1.4	-методы анализа языкового грамматического материала, способы формулирования доказательств гипотезы;

3.1.5	-основы понятийного аппарата грамматического строя английского языка, взгляды ученых на различные явления в области морфологии и синтаксиса, и особенности языковых единиц при переводе;
3.1.6	-способы формулирования гипотезы на основе грамматических теорий, существующих в современной англистике и в языкознании в целом
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;
3.2.2	-адекватно использовать терминосистему философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для системного описания и представления языковых явлений изучаемого языка и сопоставления его с русским;
3.2.3	-применять способы и средства выражения семантики, структуры вербальных средств, связи их в тексте;
3.2.4	-соотносить предложения в рамках сверхфразовых единств;
3.2.5	-формулировать и применять методы анализа языкового материала, иллюстрировать свои гипотезы;
3.2.6	-формулировать аналитические высказывания о характере языкового грамматического материала, а также явлений из области семантики и прагматики языковых знаков;
3.2.7	-критически оценивать различные научные концепции, сопоставлять точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
3.3.2	-стандартными методами дифференциации, анализа и теоретического обоснования функционирования лингвистических единиц в языке, используя навыки применения терминосистемы и метаязыка лингвистики, части, соотносящейся с материалом курса; -навыком применения способов и средств выражения семантики, структуры вербальных средств, связи их в тексте; -соотнесением предложений и сверхфразовых единств в рамках текста;
3.3.3	-основными способами формулирования результатов поиска и анализа языкового грамматического материала; основными -способами проведения анализа и формулирования результатов поиска изменений языкового грамматического материала, а также явлений из области семантики и прагматики языковых знаков; навыками обсуждения лингвистических проблем для доказательства правильности их решения, выражать свое мнение и обосновывать его, используя лингвистические теории и методы
3.3.4	-навыком адекватного критического оценивания различных научных концепции, сопоставления точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. предмет, задачи и место грамматики в лингвистической системе</b>					

1.1	Грамматика как раздел лингвистики ее место научном наследии. /Лек/	6	2	ОК-6 ОПК-17	Л1.1Л2.3 Л2.6	
1.2	Грамматика как раздел лингвистики, развившийся из гуманистических идей /Пр/	6	2	ОК-6 ОПК-3	Л1.1Л2.7 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Грамматика как раздел лингвистики, направленный на решение общечеловеческих задач. /Ср/	6	4	ОПК-6 ОПК-17	Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Категоризация в языке и морфологическая структура слова.</b>					
2.1	Имя существительное, характеристика его категориальных форм. /Лек/	6	2	ОПК-3	Л1.1Л2.7	
2.2	Имя существительное, его характеристика с семантического и грамматического аспектов в категориальных формах. /Пр/	6	2	ОК-6 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-17	Л1.3 Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
2.3	Имя существительное, его характеристика с семантического и грамматического аспектов в категориальных формах. /Ср/	6	6	ОПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1	
2.4	Глагол, характеристика его категорий и безличных глагольных форм. /Лек/	6	4	ОК-6 ОПК-6	Л1.1Л2.7	

2.5	Глагол, характеристика его грамматического и словообразовательного аспектов и его роли в высказывании; безличные глагольные формы. /Пр/	6	4	ОПК-3 ОПК-17	Л1.1Л2.7 Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	
2.6	Глагол, теоретическая характеристика взглядов на его категории и различные взгляды на виды безличных глагольных форм. /Ср/	6	7	ПК-24	Л1.1Л2.7 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	
2.7	Модификаторы именных частей речи (наречие, прилагательное, числительное, местоимения и др.) /Лек/	6	2	ОК-6 ОПК-3	Л1.1Л2.7	
2.8	Модификаторы именных частей речи и их роль в коммуникативной структуре и соотношении частей высказывания /Пр/	6	2	ОПК-3 ОПК-6 ОПК-17	Л1.1Л2.7 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	
2.9	Анализ научных теорий на вариацию лексико-грамматических классов знаменательных слов, аргументация идей. /Ср/	6	6	ОПК-17	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	
2.10	Служебные части речи и проблемы их определения; их роль в композиции частей текста /Лек/	6	2	ОПК-3 ОПК-6	Л1.1Л2.7	
2.11	Служебные части речи и проблемы их определения, их лексические и словообразовательные характеристики. /Пр/	6	2	ОПК-6 ОПК-17 ПК-24	Л1.1Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	
2.12	Анализ научных теорий на вариацию лексико-грамматических классов служебных слов, аргументация идей. /Ср/	6	4	ОПК-17 ПК-24	Л1.1Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 3. Синтаксис, его предмет и задачи, базовые единицы</b>						
3.1	синтаксическая система английского языка, ее структура, иерархия и единицы /Лек/	6	2	ОК-6 ОПК-3	Л1.1Л2.7	
3.2	Синтаксис, его предмет и задачи, базовые единицы /Пр/	6	2	ОПК-3 ОПК-6	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1	

3.3	синтаксическая система английского языка, ее структура, иерархия и единицы /Ср/	6	6	ОПК-15 ОПК-17	Л1.1Л2.7 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	
3.4	Текст и дискурс в грамматическом и коммуникативном аспекте. /Лек/	6	2	ОПК-3	Л2.5 Л2.6Л3.3	
3.5	Текст и дискурс в грамматическом и коммуникативном аспекте. /Пр/	6	2	ОПК-3 ОПК-6	Л1.1Л2.7 Л2.2Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	
3.6	Структура текста и его компоненты /Ср/	6	7	ОПК-15 ОПК-17	Л1.1Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	
3.7	/Контр.раб./	6	0			Контрольная работа
3.8	/Зачёт/	6	0			Зачет

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Худяков А. А.	Теоретическая грамматика английского языка: [учебное пособие] для студентов филологических факультетов и факультетов иностранных языков высших учебных заведений	Москва: Академия, 2010	10
Л1.2	Дмитриева, И. В., , Н. П.	Теоретическая грамматика английского языка. Theory of English Grammar: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017,	1
Л1.3	Блох М. Я.	Теоретическая грамматика английского языка: Учебник	М.: Высшая школа, 2003	29

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Овчинникова И. М., Котерева Н. Н., Ярославская И. И.	Theoretical grammar in practical use: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2007,	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Гуревич В.В.	Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков	Moscow: Флинта, 2012,	1
Л2.3	Дмитриева И.В., Петрашкевич Н.П.	Теоретическая грамматика английского языка. Theory of English Grammar: <div>Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся </div><div>учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальности "Иностранный язык"</div>	Moscow: РИПО, 2017,	2
Л2.4	Бочкарев А. ❖?	Теоретическая грамматика английского языка. Морфология: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016,	1
Л2.5	Науменко М.Г.	Теоретическая грамматика английского языка = Theoretical Grammar of the English Language: учебное пособие	Москва: ЮФУ, 2017,	2

Л2.6	Краснопёрова, Ю. В.	Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие	Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019,	1
Л2.7	Овчинникова И. М.	GRAMMAR (theoretical and practical): Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010,	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кожанов, Д. А.	Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2017,	1
Л3.2	Король Е. В.	Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология: методические рекомендации к семинарским занятиям	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019,	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.3	Викулова Е. А.	Теоретическая грамматика современного английского языка: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014,	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	научные статьи в области лингвистических исследований <a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a>
Э2	журналы с представлением научных статей и разработок в области языкознания <a href="http://www.nns.ru">www.nns.ru</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
6.3.2.2	ИПП «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--