

Форма оценочного материала для диагностического тестирования

Психолингвистика 4/8

Код, направление подготовки	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Направленность (профиль)	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	лингвистики и переводоведения

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ПК-25	1. Предмет психолингвистики по мнению А. А. Леонтьева – это ...	а) предмет психолингвистики – это интенции говорящих б) предмет психолингвистики – прагматические правила употребления языка в) предмет психолингвистики – проблемы восприятия и порождения предложения г) предмет психолингвистики – речевая деятельность как целое и закономерности ее комплексного моделирования	Н	2
ПК-27	2. Определите, постулат Московской психолингвистической школы, который выступает в форме утверждения об активном характере процессов речевосприятия.	а) единицей психолингвистического анализа является статистический коррелят б) в основе восприятия речи лежат процессы частично воспроизводящие процессы ее порождения в) стратегия речевого поведения жестко задана анализом конкретной ситуации г) единицей психолингвистического анализа является психолингвистическая реальность	С	5
ПК-25	3. Изначально психолингвистика возникла с ориентацией на	а) экспериментальные исследования речевой деятельности б) создание судебно-психолингвистической экспертизы в) обучение языку, в том числе иностранному г) исследование речевых событий	Н	2
ПК-27	4. В каком году Н. Пронко в статье «Язык и психолингвистика», опубликованной в США, употребил термин «психолингвистика» впервые	а) 1930 б) 1946 в) 1968 г) 1970	С	5
ПК-24	5. Определите, формулировки, при помощи которых можно охарактеризовать явление языковой способности.	а) совокупность физиологических и психологических условий, обеспечивающих производство и адекватное восприятие языковых знаков членом языкового коллектива б) процессы говорения и понимания в) иерархически, функционально организованная система, состоящая из компонентов	В	8

